

CONTROL DE ESFÍNTERES

PAUTAS A TENER EN CUENTA PARA LLEVAR A CABO LA RETIRADA DEL PAÑAL

- Es muy importante la observación por parte del adulto para saber si es conveniente empezar con dicha retirada. Ejemplo: *Está seco durante más tiempo seguido, el niño/a ya no se hace caca más de una vez al día, o se despierta con frecuencia seco de la siesta. *Podemos observar que el niño/a es consciente de la sensación de este proceso mostrando diferentes conductas como; esconderse, cambios de expresión, aviso posterior, se siente incómodo con pañal e intenta quitárselo y prefiere estar sin él, etc.
- El niño debe saber algunas palabras relacionadas con el uso del váter, como por ejemplo, pis, caca, orinal, etc. (aunque las diga a su manera), y debe diferenciarla y entender lo que significan.
- También debe de conocer las partes y funciones del cuerpo. Podemos aprovechar las horas del baño para que el niño las aprenda.
- Debe ser capaz de subirse y bajarse de forma autónoma tanto el pantalón como la ropa interior
- Debe distinguir entre estar mojado y estar seco, limpio y sucio.
- Comprende órdenes sencillas.

CONSEJOS A SEGUIR PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA RETIRADA DEL PAÑAL

- Recordar que cada niño/a tiene su propio ritmo y por lo tanto hay que confiar en su desarrollo estimulándolo positivamente y enseñándole pero nunca exigiéndole.
- Nos debemos asegurar que es el momento adecuado sin cambios significativos en el entorno del niño/a que le pueda crear tensión o ansiedad
- Su realización deberá llevarse a cabo en un ambiente relajado, tranquilo y comprensivo ya que estamos empezando.
- Se realizara el proceso de la retirada del pañal en casa, a ser posible en el momento en el que el adulto disponga de tiempo necesario para dicho acompañamiento (fin de semana, vacaciones, puentes,...)
- Poner ropa cómoda para facilitar su autonomía, evitar cinturones, botones y cremalleras.
- Establecer unas rutinas repetitivas para favorecer este control:
 - *Acompañarlo al wáter en intervalos regulares (empezar con intervalos inferiores a dos horas y progresivamente se irá aumentando)
 - *Hacer pipí antes de dormir, al levantarse por la mañana y antes y después de la siesta.

- Cuando el niño consiga hacer pipí o caca en el orinal/váter, recibirá refuerzo positivo verbal sin exageraciones pero en el caso de no hacerlo le haremos saber que no pasa nada y que a la próxima vez lo volveremos a intentar.
- Si el niño/a se hace pipí o caca encima nunca se le debe reñir ni ridiculizar, en este caso se le debe invitar a que ayude al adulto a cambiarle la ropa. A demás lo cambiaremos lo antes posible ya que no debe considerarse un castigo.
- Ser capaces como familia de verbalizar todo lo que se está viviendo.

CONDUCTAS A EVITAR EN EL PROCESO DE RETIRADA DEL PAÑAL POR PARTE DEL ADULTO

- El proceso es largo y debemos de saber esperar, no debemos correr demasiado ni retroceder por comodidad. No colocar pañal en momento puntuales como; viaje, acto importante, etc.
- Amenazar, reñir o ridiculizar
- No forzar/obligar al niño/a la utilización del váter /orinal ya que puede ser contraproducente.
- Debemos tener en cuenta que el orinal debe permanecer siempre en el mismo lugar en este caso en el aseo
- Evitar que el niño/a permanezca sentado en periodos muy largos de tiempo en el orinal/váter

