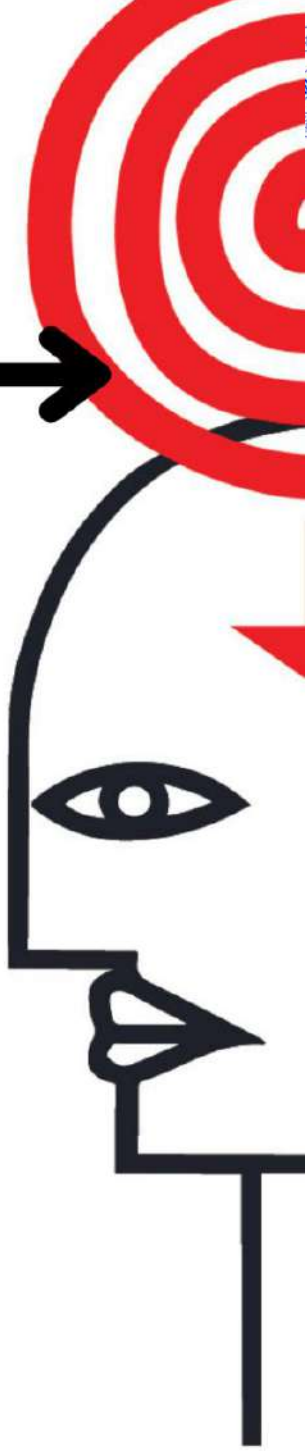
MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025



APCA

DATOS RELEVANTES

Denominación: Asociación de Paralíticos Cerebrales de Alicante Centros “INFANTA ELENA”

CIF: G03057833

Ámbito de Actuación: Provincial

Sedes:

C/Font de la Favara nº8, 03550 Sant Joan d´Alacant

C/San Antonio 10, 03430 Onil

Representante Legal: Vicente M. Torres Andrés – Presidente

Contacto:

965 658 160
965 658 161

apca@apcalicante.com

www.apcalicante.com

GESTIÓN Y TRANSPARENCIA

Misión, Visión y Valores

APCA tiene como:

MISIÓN: Mejorar la Calidad de vida de las personas con Parálisis Cerebral y discapacidades afines

VISIÓN: Proporcionar los recursos necesarios para conseguir mejorar y mantener la calidad devida de las personas con Parálisis Cerebral y discapacidades afines y de sus familias.

VALORES:

PROFESIONALIDAD: Entendemos la profesionalidad como el ejercicio de la responsabilidad, coherencia, confidencialidad, compromiso e implicación con laspersonas usuarias y sus familias.

COMPROMISO SOCIAL: Caminamos hacia la igualdad de todas las personas, la normalización y la integración de las personas con Parálisis Cerebral en la sociedad.

CERCANÍA: de los profesionales, las personas usuarias y sus familias, siendo una dedicación específica a cada persona y adecuada a sus necesidades particulares.

CREATIVIDAD: Innovando, ofreciendo herramientas de trabajo y de atención novedosas y entretenidas, poniéndolas a disposición de las personas usuarias.

Política de Calidad

La **ASOCIACIÓN DE PARALÍTICOS CEREBRALES DE ALICANTE (APCA)** es una Asociación sin ánimo de lucro, declarada de Utilidad Pública en el año 1984, cuyo objetivo principal es **mejorar la calidad**

de vida de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines, mediante el desarrollo y potenciación de la autonomía personal y la igualdad de oportunidades, propiciando la normalización, la integración social y la firme defensa de sus derechos.

Nuestra política de calidad, revisada en este año 2025, es un marco de referencia que permite el cumplimiento de la misión de APCA y apoya nuestros **OBJETIVOS DE CALIDAD:**

- ✓ Prestar atención integral a las personas usuarias de los diferentes Centros de APCA, en todas las etapas de su desarrollo vital.
- ✓ Contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines y la de sus familias.
- ✓ Conseguir el reconocimiento social que merecen las personas con parálisis cerebral y convertir APCA en un referente indiscutible en nuestra Comunidad.
- ✓ Fomentar el compromiso de profesionalidad en nuestra Asociación, desde las iniciativas de formación y actualización en las diferentes disciplinas, intentando propiciar un bienestar laboral de calidad.

Como organización dedicada y orientada a la persona con parálisis cerebral y discapacidades afines y sus familias, APCA acepta el **compromiso ético** de ofrecer servicios y apoyos individualizados a personas con un alto grado de dependencia, ayudando a mejorar sus oportunidades. Conscientes de la importancia de este compromiso con la calidad y la satisfacción de sus clientes, APCA cuenta con un **Sistema de Gestión de la Calidad** conforme a los requisitos de la Norma Internacional **UNE-EN-ISO 9001.**

Del mismo modo, APCA asume el cumplimiento de los siguientes **compromisos**:

- Compromiso de promover la comprensión, difusión, comunicación y aplicabilidad de la política de calidad, velar por su cumplimiento, revisarla y mantenerla actualizada.
- Compromiso con el cumplimiento de los requisitos aplicables que la organización suscriba.
- Compromiso en el establecimiento y desarrollo de políticas que integren la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, sin discriminar directa o indirectamente por razón de orientación sexual, identidad de género, expresión de género, características sexuales y diversidad.
- Compromiso de gestionar proactivamente el impacto del cambio climático en nuestros servicios, incorporando estrategias de sostenibilidad en todos nuestros procesos.
- Compromiso para que la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad, procesos, servicios y relaciones con los diferentes grupos de interés sea un objetivo permanente de Gerencia y de todo el equipo de APCA.

Transparencia, sellos y certificaciones

El órgano de Representación de la Asociación es la Junta Directiva, que es elegida cada cuatro años en Asamblea General Extraordinaria. Las asociaciones declaradas de utilidad pública deberán rendir las cuentas anuales del ejercicio anterior en el plazo de los seis meses siguientes a su finalización, ante el organismo encargado de verificar su constitución y de efectuar su inscripción en el Registro correspondiente, en el que quedarán depositadas. Dichas cuentas anuales deben

expresar la imagen fiel del patrimonio, de los resultados y de la situación financiera, así como el origen, cuantía, destino y aplicación de los ingresos públicos percibidos.
Las Cuentas Anuales de la Asociación de Paralíticos Cerebrales de Alicante son auditadas por una Entidad Externa a la misma. Tanto la Memoria de Actividades como la Documentación Económica del año anterior, y el Plan de Gestión del año en curso, tras ser aprobadas por la Junta directiva como órgano de Representación de APCA, se presentan ante la Asamblea General Ordinaria, que aprueba la misma, junto con el Acta de la anterior Asamblea, y las bajas y nuevas altas de Personas Asociadas. Esta documentación es publicada tras su aprobación, en la Web de la Asociación, en la sección de Gestión y Transparencia, así como otra documentación relevante de la Entidad: Enlace Web.

CENTROS Y SERVICIOS

El ámbito de actuación de APCA es provincial. En la provincia de Alicante, con sus más de 47 años de trayectoria profesional la Asociación de Paralíticos Cerebrales de Alicante es referente en prestar servicios especializados y proporcionar los recursos necesarios a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines, y a sus familias. El Colegio de Educación Especial, el Centro de día y la Residencia de APCA se encuentran ubicados en Sant Joan d´Alacant, en una parcela de 12.000 m^2 que alberga dos edificios, jardín y aparcamiento. Y el Centro de Atención Temprana está situado en Onil, en la "Casa Molina" con 534m^2 construidos, y en él se prestan servicios a familias procedentes de la comarca de la Foia de Castalla. El alumnado y las personas usuarias de nuestros Centros situados en Sant Joan d´Alacant proceden mayoritariamente de los municipios de la Comarca de l'Alacantí: Alicante (capital) San Vicente del Raspeig, El Campello, Mutxamel, Xixona y Sant Joan d´Alacant, además de otras poblaciones como Benidorm, Villajoyosa, Elche, Crevillente, etc…en el CAT fundamentalmente se atienden a familias de Ibi, Castalla y Onil, aunque también se reciben derivaciones de otros municipios colindantes. Gracias a su buena localización y accesibilidad atendemos también allí a personas procedentes de Mutxamel, San Vicente del Raspeig, Elda, Petrel, etc.

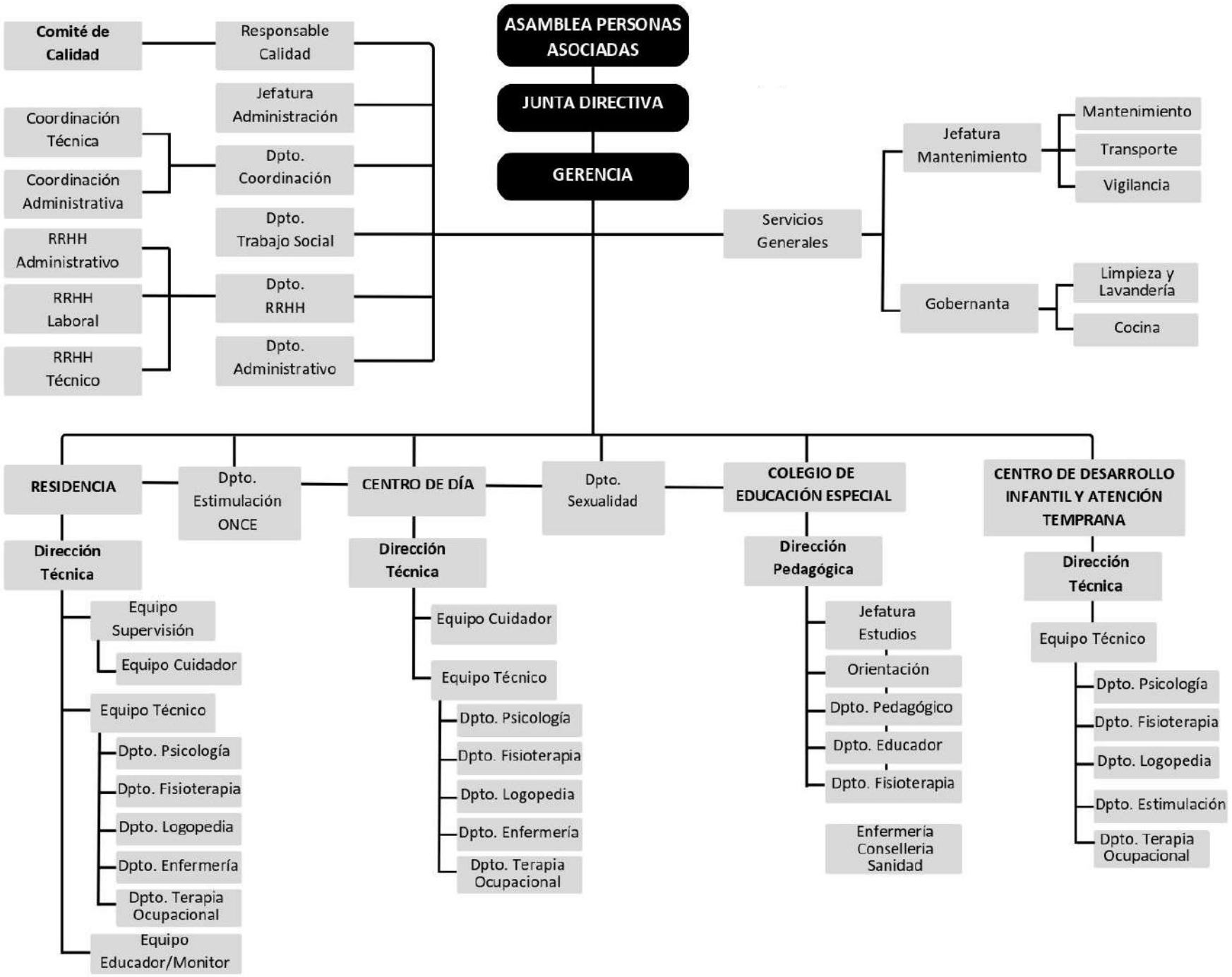
La Asociación de Paralíticos cerebrales de Alicante ofrece entre otros, servicios de rehabilitación, terapéuticos y profesionales: atención psicológica, fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional, sexología, estimulación cognitiva y sensorial, hidroterapia, hipoterapia, musicoterapia, enfermería, orientación educativa, asistencia a las necesidades de movilización, comida e higiene, actividades de ocio y tiempo libre, comedor y transporte adaptado, trabajo social, formación, apoyo y atención a las familias.

Más de 200 personas beneficiarias, atendidos por una plantilla profesional de más de 170 personas que abarca las especialidades profesionales adecuadas para ofrecer una atención directa al más alto nivel técnico y humano.

GENERALITAT VALENCIANA

SISTEMA PÚBLICO VALENCIANO DE SERVICIOS SOCIALES

APCA



CENTROS DEPENDIENTES DE APCA

CENTRO DE DESARROLLO INTANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

Pretende dar respuesta, lo más pronto posible, a las necesidades transitorias o permanentes del niño y niña desde su detección y derivación desde el Sistema Sanitario, desarrollando acciones planificadas con objeto de superar o compensar desfases madurativos, aminorar sus efectos o prevenir la aparición de riesgos mayores. Ubicado en el municipio de Onil, El CDIAT está concertado con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas. El objetivo general del Centro es que los niños y niñas que presentan trastornos en su desarrollo o tienen riesgo de padecerlos, sus familias y entorno reciban todo aquello que desde la vertiente preventiva y asistencial pueda potenciar su capacidad de desarrollo y de bienestar, posibilitando de la forma más completa su inclusión en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal. El 2025 ha sido el sexto año de funcionamiento para el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana.



En el CDIAT fundamentalmente se atienden a familias de Ibi, Castalla y Onil, aunque también se reciben derivaciones de otros municipios colindantes. Gracias a su buena localización y accesibilidad se atienden también allí a personas procedentes de Mutxamel, San Vicente del Raspeig, Elda, Petrel, etc. Durante el año 2025, se han atendido con plaza pública a 116 niños y niñas y a sus familias.

Los servicios que prestan en este Centro son: Dirección, Psicología, Logopedia, Fisioterapia, Psicomotricidad y Estimulación.

OBJETIVOS GENERALES

- Promover, facilitar o potenciar la evolución global de las posibilidades de desarrollo psicomotor del niño/a.
- Planificar las acciones encaminadas a desarrollar o posibilitar en su mayor grado las opciones de integración familiar, educativa y socio-ambiental de cada persona usuaria.
- Involucrar a la familia de manera activa todo el proceso terapéutico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudiar la problemática del niño/a y evaluar sus necesidades.

- Prestar la atención y tratamientos que precise el niño, propios de un Centro de Atención Temprana: Estimulación, Fisioterapia, Psicomotricidad, Logopedia, Psicoterapia, Terapia Ocupacional.
- Ofrecer información, orientación, formación y apoyo familiar.
- Orientar sobre recursos externos beneficiosos para el desarrollo del niño y que faciliten el más alto nivel de integración.
- Participar activamente en la coordinación entre las instituciones que traten al niño/a, promoviendo el diseño conjunto de un plan de acción y la evaluación de su seguimiento.
- Realizar una intervención interdisciplinar y transdisciplinar.
- Realizar jornadas de formación y de sensibilización.
- Diseñar y desarrollar proyectos de innovación.

SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN EL CDIAT

Servicio de Psicología/Dirección Técnica: Desde el departamento de psicología se han asumido, junto con las funciones propias del psicólogo/a, las funciones de dirección técnica del Centro. Las funciones del departamento de psicología/dirección técnica a lo largo de este año han sido:

- Valorar las alteraciones cognitivas y conductuales de los usuarios del centro.
- Realizar los informes de devolución a la familia, en coordinación con el resto de departamentos.
- Establecer el número de sesiones y tipo de intervención más adecuada en coordinación con el equipo técnico. En función de las alteraciones que presente el niño y los resultados de la valoración se determina el tipo de tratamiento más adecuado, pudiendo ser necesaria la intervención combinada de los diferentes profesionales, técnicos de AT, fisioterapeuta y logopeda. El número de sesiones por profesional puede variar en función de las necesidades que presente el niño en cada momento de su desarrollo.



- Supervisión de los programas de atención individualizado realizados por el equipo terapéutico.
- Determinar y decidir las altas y bajas que se producen en el CDIAT, a lo largo de todo el año.
- Seguimiento de aquellos casos que no están en tratamiento, pero que son susceptibles de realizarles un seguimiento por riesgo de desarrollar alteraciones en su desarrollo. Inicialmente son valorados y en función de las características de cada caso se establece la periodicidad con la que se realizará dicho seguimiento (mensual, bimensual o trimestral). En estos casos, se dan pautas a la familia para que trabajen en casa y favorecer el adecuado desarrollo del niño.
- Asesorar, informar y acompañar a las familias ante cualquier demanda que planteen.
- Apoyar psicológicamente a la familia durante su estancia en el CDIAT, ante el impacto emocional que se deriva de tener un niño con cualquier tipo de patología.
- Apoyar a los padres en las diversas etapas de la relación paterno-filial.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

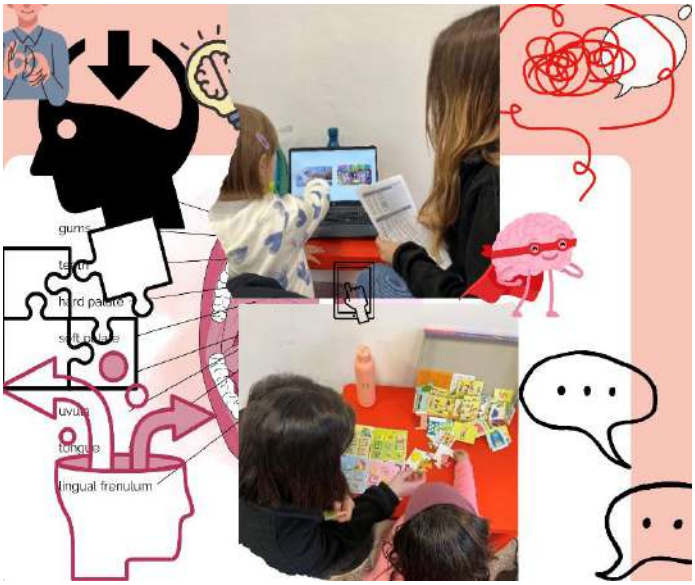
- Facilitar la integración escolar mediante la coordinación directa con el Servicio Psicopedagógico Escolar de Zona, aportando toda la información sobre el desarrollo actual del niño y siendo miembro activo en la elección del centro escolar más adecuado y los recursos educativos necesarios para favorecer su máxima integración.
- Coordinación con las Administraciones Públicas: SS.SS de las diferentes poblaciones (seguimientos de tramitaciones de discapacidad y dependencia, familias de entornos desfavorecidos y con riesgo de exclusión social, tramitación de casos nuevos,…). Dirección Territorial de la CIPI sección Diversidad Funcional (manteniendo informada en todo momento de la documentación que precisan mensualmente.).
- Velar por el buen funcionamiento general del centro, haciéndose cumplir los principios generales del Reglamento de Régimen Interno.
- A nivel de Dirección se han realizado:
- Coordinar el equipo técnico terapéutico, formado por los diferentes departamentos. Para ello, se realizan reuniones semanales donde se supervisan y coordinan las diferentes actuaciones que se están llevando a cabo con los usuarios del centro.
- Realizar la acogida de todos los casos que inician en el centro.
- Velar por el buen funcionamiento del centro, haciendo que se cumplan y se respeten la normativa del Régimen Interno del Centro, atendiendo a los derechos y deberes tanto de los usuarios del centro como de sus familias y la de los trabajadores.
- Realizar reuniones de coordinación con las diferentes Administraciones Públicas (Dirección Territorial, SPE, Hospital Vega Baja, Centros de salud de localidades de la comarca, Equipos de Servicios Sociales Municipales de localidades de la Comarca…).
- Gestión de los equipamientos e infraestructuras del centro.
- Realizar campañas de sensibilización y visibilización del centro en la Comarca de la Foia de Castalla.
- Asesorar a las familias en cuestión de ayudas y subvenciones a solicitar.
- Desde el departamento se han llevado a cabo reuniones de coordinación y planificación con el objetivo de definir y organizar futuras líneas de investigación a desarrollar durante el próximo año, entre las que se incluyen el estudio del impacto del uso de las pantallas en el desarrollo infantil y el análisis de posibles implicaciones asociados a los tratamientos de fecundación.

Servicio de **Logopedia:** este servicio, se encarga de la valoración, diagnóstico e intervención de aquellos niños/as que han sido derivados por el departamento de psicología, que es quién realiza la primera valoración y contacto con la familia.

Se realizan las evaluaciones pertinentes según la sospecha diagnóstica y se llegan a diagnósticos presuntivos. La intervención es individualizada en cada caso en particular, con objetivos medibles a corto plazo (objetivos SMART).

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

También se realizan intervenciones de asesoramiento en caso de lactancia compleja, transiciones complejas a la alimentación complementaria, realizando un acompañamiento integral al bebé y a la madre y el padre.



Se han recibido interconsultas por sospecha de frenillo limitante, evaluándose tanto las estructuras como la funciones orofaciales.

Además, este año, gracias a la adquisición de Tablets con la aplicación Proloquo2go, se han logrado avances significativos en el área de comunicación aumentativa y alternativa.

Este departamento, también participa del trabajo interdisciplinar en el seguimiento de casos como equipo.

Servicio de Estimulación: el departamento de estimulación está compuesto por dos profesionales con formación académica en el ámbito de la Educación Especial.

Las actuaciones se orientan a favorecer el desarrollo de las capacidades cognitivas, sensoriales, motoras, comunicativas y socioemocionales, respetando el ritmo evolutivo individual de cada menor y partiendo de una evaluación funcional inicial y continua. Las intervenciones se han llevado a cabo utilizando metodologías activas, lúdicas y basadas en el juego como principal herramienta terapéutica.



Se abordan áreas como la atención, memoria, percepción, razonamiento, coordinación óculo-manual, control postural, planificación motora y regulación emocional, adaptando los objetivos a las necesidades específicas detectadas en cada caso. Un eje fundamental del departamento ha sido la intervención centrada en la familia, ofreciendo pautas, orientaciones y acompañamiento a padres y cuidadores para generalizar los aprendizajes al entorno natural del niño/a, favoreciendo así la continuidad y eficacia de la intervención.

Se trabaja de forma coordinada con el resto de profesionales del centro, así como con recursos educativos y sanitarios, garantizando una atención integral e interdisciplinar.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Servicio de **Fisioterapia**: En el departamento de Fisioterapia se realiza la valoración motora y se proporciona tratamiento a niños/as con alteraciones motoras como consecuencia de algún tipo de afección neurológica o funcional, así como la prevención en niños/as, que sin padecer ninguna afección presenta riesgo de padecerla, como es el caso de los prematuros, síndrome posthospitalario o deprivación ambiental.



Servicio de **Terapia Ocupacional:** desde este servicio, se desarrolla una intervención centrada en fomentar el desarrollo integral de las personas atendidas. Se priorizan las áreas de desempeño ocupacional, tales como el juego, el autocuidado y la participación social. Todas las sesiones se han llevado a cabo de manera personalizada, teniendo en cuenta las necesidades y capacidades de cada niño/a, en estrecha colaboración con el entorno familiar y escolar.



Se trabajan aspectos como las habilidades motoras finas y gruesas, estrategias sensoriales y la autonomía en las Actividades de la Vida Diaria, fomentando de esta forma la independencia y autoestima del niño/a.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

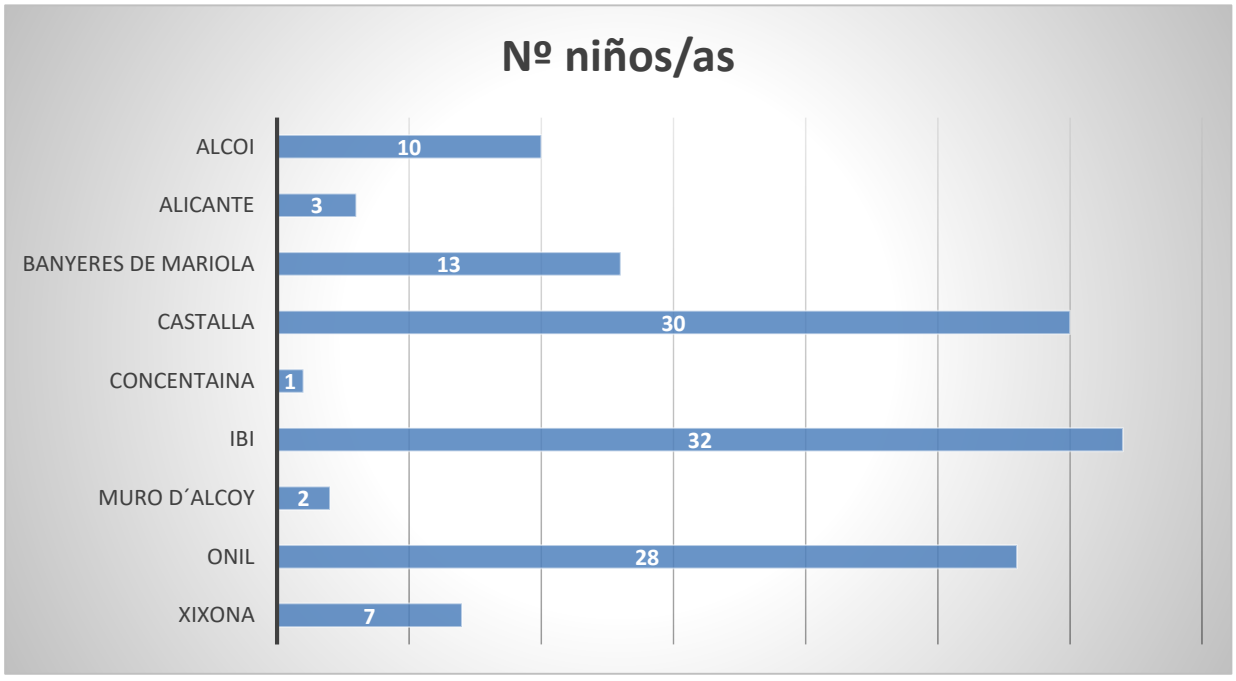
Por último, destacar que se ha colaborado estrechamente con las familias, así como con la escuela. De esta forma se brindan pautas y herramientas para generalizar los aprendizajes a los entornos más cercanos, garantizando así una intervención integral

POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CDIAT

A lo largo del 2025 se han asesorado a 11 casos que se han derivado a otros servicios.

Principalmente el centro atiende a niños y niñas de la comarca de la Foia de Castalla : Ibi, Castalla y Onil. Pero también se reciben derivaciones de otros municipios colindantes debido a la buena localización y a la buena accesibilidad por carretera. Los municipios de mayor afluencia son por este orden: Ibi, Castalla y Onil.

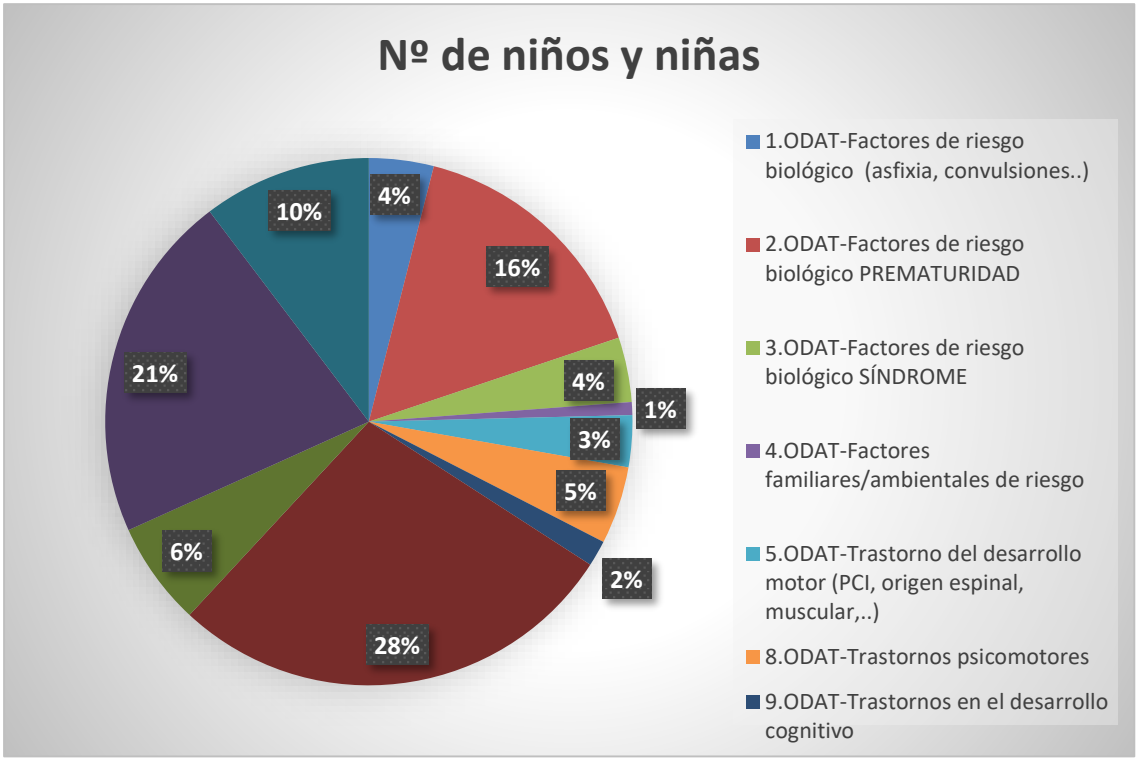
TOTAL ANUAL - 2025	
INICIAN TOTAL ATENCIONES/AS	113
TOTAL INICIAN TTº	74
TOTAL FINALIZAN TTº	61
TOTAL ATENDIDOS/AS ANUAL, 2025	126



A continuación, presentamos la gráfica con las casuísticas atendidas en el 2025. Vamos a enumerar por orden de mayor atención los cinco bloques diagnósticos mayormente atendidos en el centro:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

1	10.ODAT-Trastornos en el desarrollo del lenguaje (habla, disglosia,..)
2	2.ODAT-Factores de riesgo biológico PREMATURIDAD
3	14.ODAT-Trastornos de la relación y comunicación
4	15.ODAT-Retraso evolutivo
5	13.ODAT-Trastornos de la regulación y comportamiento



ACTIVIDADES REALIZADAS- RESULTADOS OBTENIDOS

➢ TRAIL



Este año, el 14 de septiembre, los clubs de atletismo de Onil nos hicieron entrega de la recaudación obtenida por la venta de los dorsales, destinada a apoyar a nuestra Asociación.

Ha sido una experiencia muy gratificante, en la que se ha fomentado el deporte en familia y, por supuesto, la solidaridad.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

➢ TORNEO SOLIDARIO



Una jornada de deporte en familia y solidaridad a la que asistió la Directora del CDIAT a la que se le hizo entrega de unas muñecas para las necesidades de los niños y niñas que asisten al CDIAT

➢ COLABORACIÓN MATRONAS FOIA DE CASTALLA

En 2025 se ha continuado la colaboración con las matronas de Onil y Castalla realizándose talleres de fisioterapia respiratoria, acompañamiento del desarrollo motor, porteo ergonómico y alimentación complementaria los cuales han sido llevados a cabo por el fisioterapeuta y la logopeda del CAT.

Se trabaja interdisciplinariamente entre las áreas de logopedia y fisioterapia para favorecer la lactancia materna, acompañando cada caso en particular, según necesidades de la diada madre-hijo.
Dada la buena aceptación por parte de las familias y las profesionales de los centros de salud se ha firmado un convenio de colaboración con las matronas de los diferentes centros de salud, que han realizado una carta de agradecimiento al CDIAT por esta iniciativa.

➢ CHARLAS REALIZADAS

Como todos los años desde el centro se han organizado charlas de temáticas elegidas por nuestras familias, las charlas han estado abiertas a cualquier persona que quiera asistir.

En el 2025 se han realizado las siguientes charlas:

-Charla sobre APOYOS ESPECÍFICOS DE ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO TEA. Se realizaron 2 sesiones a cargo de nuestra alumna en prácticas del Máster de Neuropsicología clínica, que además ejerce como Orientadora Educativa. En este espacio se pudo exponer a las familias de niños y niñas autistas de nuestro CDIAT qué estrategias de apoyo educativo están al alcance de sus hijos e hijas y qué implicaciones tiene cada medida, tanto para el niño o niña como para la asignación de recursos de apoyo. Los padres y las madres generalmente no suelen tener conocimientos sobre la legislación que regula estas medidas y desconocen la nomenclatura, los trámites y los derechos de sus hijos e hijas dentro del sistema educativo. En esta charla se pudo dar respuesta a sus preguntas, les ayudó a familiarizarse con el lenguaje técnico para poder entender los informes sociopsicopedagógicos que el equipo de orientación hace para sus criaturas y les animó a participar de forma más activa en los procesos de asignación de apoyos. Además, los padres y las madres pudieron comparar sus situaciones personales con el contenido expuesto y entendieron mejor las situaciones individuales.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

-Charla sobre EL FUTURO COMO PERSONAS ADULTAS, a cargo de agentes externos especialistas en inserción socio-laboral y vida independiente en personas con discapacidad. Estas entidades fueron la Cooperativa valenciana R2-Innovación, con Iván Reche como CEO y responsable de proyectos e innovación social y Director de la Fundación Antonio Moreno, y Asociación CADIR – Capacidades diferentes y responsables, con Raúl Torcal, Director y responsable de inclusión, y María Ribera Reig, Coordinadora de Formación y Directora pedagógica; todos ellos colaboraron de forma desinteresada con nuestro centro. En esta charla se pudo hacer un repaso sobre las ayudas y apoyos económicos que disponen las personas con discapacidad para hacer frente a las demandas de la vida adulta, focalizando sobre todo en el empleo y la vida independiente. Cada participante pudo expresar sus dudas y miedos en torno al futuro con libertad y respeto y recibió orientación acerca de los pasos que pueden dar ya hoy en día para prevenir dificultades burocráticas que suelen ser habituales más adelante, por tanto, el grupo se llevó mucha información tratada in situ para sustentar decisiones que más adelante tendrán que tomar, así como las fuentes para ir comprobando actualizaciones. Nuevamente, las familias reunieron información importante sobre un tema muy relevante para ellas, que aún queda lejos, pero que ya ocupa buena parte de sus reflexiones y miedos.



-Charla sobre AUTO-CUIDADO EMOCIONAL para familias de niños y niñas con TEA. En esta sesión, nuestras estudiantes en prácticas de Grado de Psicología y Máster en Intervención psicológica Infanto-juvenil prepararon un taller práctico donde las familias pudieron explorar sobre sus necesidades emocionales y acercarse a las experiencias del grupo. En esta sesión se pudo aliviar malestar a través del intercambio, de la comunicación y de la expresión, en un espacio sin juicios ni implicaciones necesarias hacia la acción. El propósito consistía tan sólo en poder ofrecerles un canal que les ponga en contacto con sus estados internos y que les permita ser más conscientes de ellos para poder actuar, sin otra meta que ésta. Al final de la sesión, las familias pudieron conectar y realizar propuestas personales e interpersonales, siendo este tipo de espacios fundamentales para conseguir un mayor equilibrio tanto individual como familiar.

➢ GRUPO DE PADRES Y MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS CON TEA (TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO)

Este año lo finalizamos con dos grupos terapéuticos funcionando de forma regular. El Grupo 1, que ya lleva cerca de 4 años de funcionamiento, es un Grupo Terapéutico guiado por la psicóloga y reúne a 7 familias de niñas y niños con TEA de forma quincenal. El grupo es estable y ya han forjado una relación personal entre sus miembros, aunque en 2025 ha habido 1 baja y 1 alta. El grupo ha ido ampliando su número, pero sigue estando cohesionado internamente como grupo de apoyo, al margen de las relaciones de amistad que haya ido surgiendo entre los miembros más veteranos.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Este tipo de autogestión habla de la buena salud del grupo, su cohesión y su funcionamiento como red de apoyo.

El segundo grupo en el que participan 7 familias más, ha sufrido más a lo largo de este año. Son familias más jóvenes, que se encuentran en procesos de diagnóstico y trámites, por lo que ha tenido asistencias más irregulares y fluctuaciones en la participación.

Además, a partir de septiembre ha cambiado la frecuencia de los encuentros, siendo los dos primeros lunes del mes, para dar la oportunidad de asistir a las personas que tienen turnos rotativos. En ese momento, también se han fusionado los grupos para poder contar con una mayor estabilidad en la participación de las familias con menor compromiso y así poder acompañar las veteranas a las más jóvenes de un modo más cercano. Esta fusión se ha realizado de forma exitosa, siendo el último trimestre del año el plazo que hemos estimado para valorar si ha sido adecuada o no esta medida, concluyendo que se mantendrá esta unión por las ventajas que ya está evidenciando en el funcionamiento del grupo.



- HIPOTERAPIA

Este año se han seguido realizando las sesiones de hipoterapia todos los viernes por la mañana. Esta actividad está enfocada a trabajar la parte motora, emocional y autonomía. Los niños disponen de 30 minutos para montar al caballo, cuidarlo y darle de comer. Tras crear el vínculo con el caballo, estos montan encima de él trabajando la postura y el control motor, además de la conexión con el animal que resulta ser una experiencia muy positiva para los niños del CDIAT que terminan la semana de la mejor forma posible.

- TALLER "ENTRENA TU MENTE"

El taller **"Entrena tu mente"** ha estado dirigido a niños y niñas de **6 a 8 años** y ha contado con la participación de **4 menores**.

A través de sesiones quincenales en grupos reducidos, se han trabajado aspectos como la atención y la concentración, la memoria, la agilidad mental, la cooperación, la resolución colaborativa de problemas y la tolerancia a la frustración.

Las actividades propuestas han permitido ofrecer un entorno estructurado y seguro, favoreciendo la participación activa de los niños y la generalización de aprendizajes en un contexto grupal.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

➢ PARTICIPACIÓN TALENTO ASPACE

Este año se ha continuado el grupo de trabajo enmarcado en el proyecto Talento Aspace y centrado en la Atención Temprana. En dicho grupo han estado trabajando Vanessa Reche Lillo y Rebeca Cabanes junto a profesionales de otros centros de atención temprana a nivel nacional.

Entidad	Profesional
APAMP (Vigo)	Silvia García Alfaya
ASPACE SORIA	Idoya Maqueda Ruiz
	Esther Pérez
	Cristina San Miguel Sanz
APCA (Alicante)	Vanessa Reche Lillo
	Rebeca Cabanes Hernandez
ASPACE Asturias	Sébastien Wambergue

Ha sido un espacio donde los profesionales de distintas comunidades hemos compartido nuestras buenas prácticas y ha sido un foro de debate y consejo sobre nuestra praxis diaria. El año 2026 se va a mantener este grupo de trabajo y se ha abierto la participación a más centros de otras comunidades autónomas.

➢ PROYECTO SOCIAL AITEX

El proyecto social AITEX ha supuesto una importante ayuda económica para nuestro Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, contribuyendo de manera directa al fortalecimiento de las actuaciones dirigidas a las familias. Esta colaboración refleja el compromiso de AITEX con iniciativas de carácter social que promueven el bienestar, la inclusión y el apoyo a colectivos que requieren una atención especializada, permitiendo dar continuidad y mejorar la calidad de los programas que se desarrollan en el centro.



Durante el presente año, la ayuda recibida ha sido destinada específicamente al Grupo de Ayuda Mutua (GAM) de familias, un espacio de encuentro, apoyo y acompañamiento emocional para padres y madres. Gracias a esta aportación, ha sido posible reforzar las actividades del grupo, facilitando recursos, dinámicas y acciones orientadas a favorecer el intercambio de experiencias, el apoyo entre iguales y el fortalecimiento de la red familiar, aspectos clave para el bienestar de las familias y el desarrollo integral de los menores atendidos. El acto de entrega tuvo lugar el 11 de septiembre del 2025, en las instalaciones de Aitex (Alcoy). Durante ese acto, todas las Asociaciones que recibieron una ayuda dirigieron unas palabras de agradecimiento a todos los allí presentes

➢ FORMACIONES COMPLEMENTARIAS Y ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS

En pro de la continua formación y el reciclaje profesional, para ofrecer un servicio profesional y de calidad, el equipo de profesionales ha asistido, por su cuenta, a lo largo del año a numerosas charlas y jornadas específicas relacionadas con la Atención Temprana:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Innovaciones en la detección, el diagnóstico y la atención temprana del autismo.
- Duelo y comunicación emocional efectiva durante el proceso de diagnóstico en atención temprana.
- Selectividad alimentaria en TEA. III Edición 01/02/2025
- Interocepción: Neurociencia y Consideraciones Clínicas
- Intervención Orofacial desde un abordaje sensorial
- Curso Universitario de Especialización en Sueño Pediátrico
- Encuentro de profesionales de Atención temprana
- Duelo y comunicación emocional efectiva durante el proceso de diagnóstico en atención temprana.
- Innovaciones en la detección, el diagnóstico y la atención temprana del autismo.
- Duelo y comunicación emocional efectiva durante el proceso de diagnóstico en atención temprana.



➢ ENCUENTRO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

El CDIAT ha participado en el Encuentro de Profesionales de Atención Temprana de la Comunidad Valenciana "Nuevas realidades, nuevos retos", organizado por la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda. En este marco se presentó el vídeo "Diversidad familiar, un mismo desafío", en el que las familias de nuestro centro compartieron su experiencia y punto de vista sobre su paso por la Atención Temprana, dando voz y visibilidad a la importancia de la intervención y el acompañamiento en esta etapa.

➢ PARTICIPACIÓN EN ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

A lo largo del periodo de referencia, el centro ha colaborado en dos iniciativas de carácter investigativo, orientadas a la mejora del conocimiento y de las prácticas de intervención en el ámbito del Trastorno del Espectro Autista (TEA).

En primer lugar, se ha participado como entidad colaboradora en un estudio impulsado por el Método VICON, en coordinación con la asociación de apoyo a niños y niñas con discapacidad (AAND), cuyo objetivo principal ha sido analizar la eficacia de un programa basado en musicoterapia y vídeo-modelado para la mejora del desarrollo comunicativo y social en población infantil con TEA. La implicación del centro ha consistido en dar la oportunidad de participar a nuestras familias, pudiendo beneficiarse del programa y de los beneficios que ello pueda conllevar al desarrollo comunicativo de los niños y niñas.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Asimismo, el centro ha tomado parte en una recogida de información promovida por la Conselleria de Servicios Sociales familia e Infancia, dirigida a identificar las necesidades de apoyo de las personas con TEA en los distintos contextos de su vida cotidiana, contribuyendo a la planificación de recursos y a la adecuación de las intervenciones y servicios disponibles.
A finales de este año se ha confirmado la colaboración en un estudio de investigación liderado por **Inés G. Luengo Manjavacas**, fisioterapeuta pediátrica en ASPACE Rioja y doctoranda en la Universidad de Zaragoza.

El proyecto tiene como objetivo **validar la escala PRIME-P en población española**, una herramienta que permite medir la implicación y vinculación de las familias en las intervenciones de atención temprana. Este estudio forma parte de su tesis doctoral, centrada en la relación entre el *counseling* profesional y la vinculación de las familias en la atención temprana de niños y niñas con desafíos en el desarrollo o riesgo de padecerlos. Se iniciará el estudio en 2026.

ESTUDIO	ORGANIZADOR	ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA
Validar la escala PRIME-P en población española	Universidad de Zaragoza	Iniciará en Enero 2026
Método VICON	Asociación de apoyo a niños y niñas con discapacidad (AAND)	En desarrollo
Necesidades de apoyo de las personas con TEA	Conselleria de Servicios Sociales familia e Infancia	En desarrollo
Eqo-Mental QR por INTEO	Universidad Miguel Hernández de Elche	Primera fase e informe de resultados concluidos. Inicia la 2ª fase en 2026

Eqo-Mental QR por INTEO de la Universidad Miguel Hernández de Elche: los principales resultados del estudio de investigación **"Equilibrio ocupacional y salud mental de los padres de niños atendidos en centros de desarrollo infantil y atención temprana"** Este proyecto, coordinado por el grupo de investigación en Terapia Ocupacional (InTeO, https://inteo.umh.es/) tuvo como objetivo general describir el equilibrio ocupacional y la implicación en actividades significativas, así como analizar su asociación con la salud mental de padres y madres de niños atendidos en centros de desarrollo infantil y atención temprana. Además, el estudio buscó identificar los motivos de la pérdida de actividades significativas y proponer acciones orientadas a su recuperación.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

El Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, ha colaborado en la recogida de datos de este proyecto aportando un total de 58 madres y padres, lo que supone un 10.7% de la muestra total del estudio EQo-Mental. A continuación, presentamos algunos de los resultados obtenidos:

Ansiedad			
Caso definitivo	9 (26,5%)	6 (27,3%)	15 (26,8%)
Caso probable	14 (41,2%)	5 (22,7%)	19 (33,9%)
Normalidad	11 (32,4%)	11 (50,0%)	22 (39,3%)
Depresión			
Caso definitivo	2 (5,9%)	1 (4,5%)	3 (5,4%)
Caso probable	7 (20,6%)	4 (18,2%)	11 (19,6%)
Normalidad	25 (73,5%)	17 (77,3%)	42 (75,0%)
Equilibrio ocupacional	32 (20.8; 41)	43.5 (28.2; 47)	34 (24; 44)
Estrés parental	26 (22; 31.5)	27 (22; 32)	26 (22; 32

A groso modo los resultados numéricos muestran que, las madres y los padres que tienen hijos e hijas que acuden a Atención Temprana presentan mayor incidencia en ansiedad y depresión afectando a su equilibrio ocupacional y dentro de este grupo afecta más a las madres
A lo largo del 2026 se van a realizar varias acciones en torno a esta investigación:

- Las investigadoras van a realizar una charla con las familias del centro para exponer y explicar los resultados obtenidos.
- Se inicia la segunda fase de la investigación.

COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Colegio de Educación Especial “Infanta Elena” es un centro especializado para alumnado con parálisis cerebral y discapacidades afines, concertado con la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo que cuenta con profesorado de educación especial, educación física, audición y lenguaje, educación musical, equipo educador especializado en educación especial, fisioterapeutas, atención a ciegos y deficientes visuales y de orientación educativa.



Actualmente existen 7 unidades autorizadas y se escolariza alumnado de 3 a 21 años. Durante el año 2025 el alumnado escolarizado ha sido de 34. Los criterios de agrupamiento del alumnado se han realizado respetando sus capacidades y sus necesidades. Respecto a las edades cronológicas se ha intentado tenerlas en cuenta, aunque ha habido que realizar alguna excepción, primando las capacidades sobre la edad cronológica.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Nuestra metodología busca entre otras cosas, fomentar la participación activa de todo el alumnado en la toma de decisiones tomando en cuenta la fase en la que se encuentran según sus procesos de aprendizaje y autodeterminación, así como en las relativas al funcionamiento del grupo de clase, priorizando según sus etapas las que sean de su interés, el sistema de trabajo se sustenta en Basale Stimulation.



Ofrecemos al alumnado el máximo número de situaciones de aprendizaje en entornos normalizados, con el fin de fomentar su inclusión social, educativa y cultural. Contamos con servicios complementarios de transporte adaptado, comedor escolar, asimismo con servicio de enfermería en el centro, adscrito al Centro de Salud, durante toda la jornada lectiva y ofrecemos Servicio de Respiro Familiar durante la última semana del mes de junio y el mes de julio.

Este año se han podido retomar algunas de las actividades complementarias que se venían realizando antes de la pandemia y que se recogen en la Programación general del presente curso.
Entre ellas podemos destacar:

- Dino park, excursión de inicio de curso.
- Día de la Parálisis Cerebral
- La Castañeda
- Visita a la Casita de Papa Noel en la Granja Escuela “La Loma”
- Cine, Odeon Multicines Alicante
- Día del Deporte
- “Fent Amics” con el IES La Creueta de Onil
- Porrate de Santa Faz junto a otras personas usuarias de los Centros de APCA
- Concierto de rock educativo en el paraninfo de la Universidad de Alicante.
- Día de la Familia
- Club Náutico de El Campello.
- Fiesta de Fin de Curso
- Hogueras de APCA



A lo largo del curso se han realizado diferentes salidas organizadas desde las propias aulas que fueron aprobadas por el Consejo Escolar de Centro y que figuran en la Programación General del Colegio, con un alto grado de satisfacción por parte del alumnado que participó en ellas. También se han realizado salidas a espacios cercanos al Centro y que figuran como recurso en la Programación de Aula. Dichas salidas han tenido un carácter lúdico, pero en las que se han trabajado los objetivos programados para nuestro alumnado desde otros contextos: salida a la playa para trabajar en la arena, visita a un jardín cercano para disfrutar al aire

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

libre sobre el césped y bajo los árboles, visita al vivero para trabajar la parte olfativa y de experiencia visual…



Cada aula ha tenido una programación elaborada por el equipo multidisciplinar que atiende al alumnado, en la que todos los profesionales han participado y aportado para que el alumnado tenga un correcto desarrollo integral de su proceso de enseñanza-aprendizaje. Al finalizar cada trimestre se han realizado reuniones con los profesionales para realizar una valoración, y poder realizar los ajustes necesarios, en caso necesario.

El enfoque educativo en las aulas del CEE sigue fundamentado en Basale Stimulation, tal y como se establece en la Programación Anual, girando las actividades en torno a las AVD, adecuándonos a su ritmo y acompañándoles en las acciones cotidianas más que dirigirlas, dotándoles de contenido pedagógico. También ha sido relevante el trabajo con los propios SAACs que han proporcionado a nuestro alumnado una guía para anticipar y comunicar sus necesidades básicas como el aseo, la comida, el momento de ocio o de descanso. Cabe destacar que gracias a la nueva formación del profesorado en lenguaje natural asistido hemos implantado una nueva metodología para poner en práctica con el alumnado.



A continuación, se describen brevemente el funcionamiento de los diferentes departamentos del Colegio durante este año:

Departamento de Educación Física

En primer lugar, el curso se ha abordado desde los bloques de contenidos del currículo, siempre con la intención de progresar en los aprendizajes adquiridos y seguir fomentando el desarrollo y afianzamiento de nuevos, de manera continuada.

Partiendo de los conocimientos iniciales del alumnado, de los contenidos que se pretendían trabajar a lo largo del curso y del desarrollo integral de los niños y niñas, las sesiones centraron en los 5 bloques de contenidos de Educación Física:

1.“El conocimiento corporal y autonomía”: En estas sesiones, se enfocaba el trabajo al desarrollo del conocimiento de sí mismo, y las relaciones de su cuerpo con el entorno.

2.“Habilidades motrices básicas. Coordinación y equilibrio. Actividades en el Medio Natural.”: Centradas sobre todo en lanzamientos, recepciones y golpeos, puesto que son los movimientos más integrables y significativos para nuestro alumnado a través del movimiento de sus extremidades.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

3.“Expresión motriz y comunicación”: En todas las sesiones realizadas intentamos que nuestros alumnos y alumnas sean capaces de expresar y comunicar mediante el movimiento de su cuerpo y expresiones de sentimientos y emociones.

4.“Actividad física y salud”: Lo que se pretende en el desarrollo de las sesiones y mediante los juegos es poder dotar a los niños y niñas de beneficios saludables a través del movimiento.

5.“Juegos y actividades deportivas”: Todas las sesiones parten de juegos y actividades sencillas, ya sean individuales, con un pequeño grupo o gran grupo. Intentando que realicen juegos más deportivos, evitando la competitividad como aspecto del deporte.



Una vez abordados los bloques de contenidos y sus adaptaciones al contexto educativo escolar, se plantearon la estructuración de las sesiones. En primer lugar, con cada aula se ha trabajado desde diferentes metodologías, habiendo aulas en las que los juegos se podían realizar en gran grupo, y otras aulas donde se debía trabajar de manera individual para poder atender a las necesidades específicas del niño o niña. Ya que la intención siempre ha sido poder ayudarlos en su desarrollo integral. En consecuencia, destacar que la programación ha sido flexible en todo momento del curso, siempre trabajando aquello que se consideraba más adecuado para el momento del desarrollo en el que se encuentra el alumnado.

En cuanto a las actividades complementarias, desde el colegio se ha participado en unas nuevas jornadas llamadas “diverjornadas” en las cuales nuestro alumnado participaba en diferentes pruebas deportivas. Además, un año más el Centro ha participado en el “día del Deporte” el cual tenía como tema de este año “lucha contra el bullyng”. Esta sesión se realizó el día 3 de abril dentro del propio centro y con la visita de un aula ueco de un centro de Elche. Gracias a la ayuda y participación de todo el equipo, se desarrolló con un impacto muy positivo.

Desde una perspectiva más general, global y formativa el curso se valora de manera positiva. Específicamente todas las aulas han participado y disfrutado de las diferentes sesiones propuestas, ya sean de manera individual o grupal. Hay que destacar que este curso se ha contado con nuevos espacios y materiales, destacando el arenero.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Departamento de Educación Musical

El área de música ha tratado de ser fiel a la programación de aula elaborada a comienzos de curso, teniendo como pilares básicos de la intervención docente las áreas cognitivas, motora, social, lenguaje/comunicación y emocional, y relacionándolas con los objetivos de área y los objetivos personales de cada uno de los alumnos y alumnas.



Las sesiones de música se han desarrollado en función del grupo-aula, de manera individual o en pequeños grupos, en función de la distribución horaria de cada aula. La realización de sesiones individuales ha resultado ser muy satisfactoria, pues se ha centrado en mayor grado la atención en el alumnado y por otro lado el realizar sesiones en pequeños grupos el contacto social y el trabajo cooperativo es enormemente enriquecedor.

Sobre esto cabe poner de manifiesto que en las evaluaciones del alumnado se ha destacado aquellos alumnos y alumnas en las que en más beneficioso un tipo de sesión que otra.

Se ha trabajado principalmente con canciones propias, obras musicales ya escritas, cuentos musicales, audiciones activas, composición y grabación de canciones, instrumentalizaciones y al final del tercer trimestre y con determinados alumnos en la cama vibratoria. Se ha tenido en cuenta el PIE presentado el año en curso para seguir las indicaciones que se habían realizado en el mismo.

También se ha trabajado en coordinación con el área de educación física para hacer propuestas similares durante el segundo trimestre a través del cuento “El Monstro de colores”.

Como actividad extraordinaria asistieron un total de 21 alumnos y alumnas de todas las edades al Concierto Didáctico del Rock organizado por la Universidad de Alicante en el Paraninfo de la Facultad de Derecho. La valoración de la actividad fue positiva por parte del profesional que asistió, con vistas a poder repetir este tipo de actividad que es el segundo año que acudimos, con muy buen trato y facilitando la asistencia por parte de la oficina de cultura de la Universidad. También se realizó una actividad grupal en Navidad en la que participó todo el alumnado del centro, con los profesionales y los familiares que asistieron a la fiesta de navidad, se preparó una canción oral y con los comunicadores y con un instrumento fabricado previamente por el alumnado en las sesiones de música.

Desde al área de música se compuso una canción para el Día de la Familia, celebrado en mayo del año en curso. En la grabación de la canción “Mis Personas Mayores” participaron todos los profesionales del centro que quisieron hacerlo además de dos alumnos del TVA-C y fue trabajada los días previos por todas las clases en las sesiones de música haciendo diferentes actividades con ella

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Departamento de Fisoterapia.

Desde el departamento de fisioterapia, se ha trabajado con el objetivo de ofrecer una atención semanal individualizada, completa y equilibrada, adaptada a las necesidades particulares del alumnado. La intervención ha seguido una línea de continuidad respecto a años anteriores, manteniéndose la flexibilidad en la programación para responder adecuadamente al estado de salud de cada alumno o alumna, así como a los cambios diarios que pueden influir en su participación.

Uno de los ejes fundamentales de nuestro trabajo ha sido la promoción de la autonomía del alumnado, mediante un entorno físico accesible y facilitador, así como a través de propuestas que fomenten el movimiento voluntario y significativo. Se ha prestado especial atención a la higiene postural a lo largo de toda la jornada escolar, trabajando para prevenir deformidades musculo-esqueléticas, garantizar el confort y facilitar una mayor participación en las actividades curriculares.

A través del juego y de propuestas funcionales, se han reforzado las habilidades motrices tanto gruesas como finas, priorizando siempre la generalización de estos aprendizajes a las actividades de la vida diaria. El trabajo postural ha sido diario, incluyendo momentos en el suelo, bipedestación, sedestación activa y transferencias con sentido, promoviendo la máxima implicación del alumnado en cada una de ellas.

Las sesiones acuáticas individuales han representado otro pilar esencial de la intervención, brindando al alumnado un espacio idóneo para el trabajo de movilidad, estiramientos, respiración, control postural y estimulación sensorial. Además de los beneficios físicos, estas sensaciones han favorecido aspectos emocionales, relacionales y de autonomía en las rutinas asociadas (vestido, ducha, secado, etc.) En general, se ha observado un alto nivel de disfrute y colaboración por parte del alumnado en esta actividad.



A lo largo del curso, también se han revisado y gestionado las necesidades de material ortoprotésico y de posicionamiento, en coordinación con el equipo docente, las familias, técnicos ortopedas y servicios de rehabilitación, con el fin de garantizar el mayor bienestar posible en cada caso.

La evaluación ha sido continua, basada en la observación directa y en la adaptación constante de objetivos reales, funcionales y ajustados a las necesidades de cada alumno y alumna. Se ha priorizado la calidad del movimiento, la participación activa y la integración del trabajo fisioterapéutico dentro del día a día del aula.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

El desarrollo del curso ha sido muy positivo. La intervención fisioterapéutica ha contribuido a mejorar la calidad de vida del alumnado, respetando sus capacidades y necesidades, y potenciando tanto el mantenimiento como el desarrollo de habilidades motrices. Con una implicación significativa del alumnado en la mayoría de propuestas, avances visibles en el control postural y mejoras individuales en autonomía y participación. El trabajo conjunto con las familias y el resto del equipo educativo ha sido clave para alcanzar los objetivos planteados.

Para el Departamento, ha resultado muy gratificante la colaboración y coordinación de todo el equipo educativo y la implicación de las familias, que ha sido clave para la correcta implementación de las intervenciones

Departamento de Audición y Lenguaje.

El departamento de AL sigue contando con dos figuras profesionales a jornada completa, lo que facilita el reparto de alumnado y la aplicación de un tratamiento de mayor calidad y cantidad.

Este curso, se ha iniciado dos comisiones interesantes y muy involucradas con este departamento, en las cuales se ha podido dividir cada profesional en una de ellas para participar, aportar y desarrollar lo mejor de nuestra área. Estas comisiones han sido la de Alimentación y la de Comunicación.

Se ha continuado realizando un proyecto de acompañamiento en alimentación durante la hora de comedor escolar por parte de los profesionales, donde los profesionales de AL han aportado sus conocimientos y apoyos necesarios al alumnado con mayor dificultad por riesgos en la alimentación.

También se ha continuado con el acompañamiento a través de una valoración e informe escolar requerido para la solicitud de dispositivos de comunicación del alumnado a través de Conselleria de Sanidad, siendo cada hospital de zona el encargado de dar salida o no a esa prescripción médica. Se ha conseguido dotar a parte del alumnado nuevo a obtener su propio CAA. Donde posteriormente, el departamento junto al tutor y personas de referencia del niño/a, se han encargado de la creación, personalización e instauración del mismo de una manera progresiva y respetuosa, con el fin de poder familiarizarse con él y mantenerlo el mayor tiempo posible presente en su día a día o rutina escolar. Generalmente en nuestro colegio, optamos por una metodología de Modelado durante la jornada escolar, sin presionar al niño/a.

Para cada niño y niña, se inició el curso con una programación individual, la cual hemos llevado a cabo durante todo el curso con el fin de cumplir los objetivos en ella previstos. Para ello, se ha llevado una serie de reuniones de evaluaciones trimestrales, por equipos de aula, participando la/el tutor, educador/a, profesor de música, profesor de educación física, fisioterapeuta, maestro de AL, y profesor de apoyo. Las evaluaciones se han realizado tras reunión con todo el equipo multidisciplinar de cada aula para valorar el avance a lo largo del curso. En esta programación se han dado objetivos llevados a cabo de manera individual o grupal, y haciendo partícipe al resto de profesorado.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Departamento Educador

El equipo educador ha participado conjuntamente con la tutoría y especialistas en la intervención educativa del alumnado. Durante el curso escolar, se ha seguido dando continuidad al trabajo realizado durante los años anteriores, llevando a cabo los objetivos propuestos en la programación del equipo educador, los individuales del alumnado y los específicos del aula, teniendo en cuenta siempre las necesidades y características individuales, acompañándolos, respetando sus tiempos y velando por su bienestar físico y psíquico. Se han llevado a cabo las AVDs prevaleciendo la generación de rutinas y adquisición de hábitos de forma estructurada, anticipando todas las intervenciones a realizar, estableciendo una rutina, dando importancia a cada pequeño movimiento o aprendizaje y dotándolo de significado junto al resto del equipo que ha conformado el aula.



El equipo educador sigue participando en las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica, y, colabora con la tutoría y especialistas en las reuniones de aula que se han realizado este curso trimestralmente.

Se han realizado las valoraciones funcionales de las AVD de los nuevos alumnos, así como las actualizaciones necesarias en los del alumnado que ya los tenía hechos, estos quedan registrados en las carpetas individuales de cada uno de ellos.

El equipo educador al igual que el resto de tutores y especialistas, ha realizado la programación individual, las valoraciones trimestrales de cada uno de los alumnos y alumnas, así como la valoración final junto con las recomendaciones a las familias y equipo multidisciplinar que pueda trabajar con el alumnado, basándonos en los objetivos de cada uno y centrándonos en todo lo referido a las AVD's. Además, el equipo participa junto con la tutoría en la realización de los informes de valoración del alumnado que finaliza su etapa escolar.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

A continuación, se resumen los dos principales proyectos llevados a cabo durante este año

1. PROYECTO DE COMUNICACIÓN "PALABRAS QUE VUELAN"

Este proyecto desarrolla la necesidad de potenciar la comunicación en el alumnado del colegio, y la innovación de apostar por ella mediante diferentes metodologías y estrategias de CAA.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

El objetivo del Proyecto es dar "voz" a todo el alumnado del colegio ayudándoles a solicitar y expresar sus necesidades básicas e interactuar con el resto de compañeros y profesionales de una manera más activa y facilitadora.

Gracias a este proyecto, se consiguió la adquisición de material diverso, necesario para la implantación de SAAC con dispositivos personalizados e individualizados.

Todo esto, se llevó a cabo gracias a un equipo multidisciplinar comprometido con esa línea de trabajo que se ha convertido en un puente clave, para que todos los alumnos y las alumnas tengan acceso a las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad comunicativa, fortaleciendo su autonomía y participación.

2. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIIE GLOBAL) "MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS"

En este proyecto, recorremos el maravilloso mundo del Sistema Solar. Gracias a nuestro amigo y personaje de Toy Story: "BUZZ LIGHTYEAR", se da vida a cada centímetro de los 8 planetas que componen nuestro Sistema Solar, dotando de significado a través de canciones y cuentos todas las experiencias que el alumnado vivencie en la Sala XHX.



Cada uno de los planetas, va asociado a una canción y un cuento, las cuales se irán trabajando a lo largo de todo el trimestre en la sala.

Cada vez que un grupo entra a la sala a trabajar ese planeta, se deberá activar la canción asociada como inicio de la actividad, además de proyectar colores cálidos tanto en la columna de burbujas como en las diferentes pantallas. Al final de la experiencia por cada planeta, los grupos crean (gracias a la inteligencia artificial) una canción con palabras que hayan aprendido a través de la técnica del modelado junto a sus docentes.

3. PROYECTO DE COMEDOR "COMER EN EL COLE"

El Proyecto Comedor se concibe como una línea pedagógica clave dentro del centro, en constante revisión y mejora. Se fundamenta en el trabajo colaborativo de un equipo multidisciplinar que reflexiona sobre la alimentación como experiencia educativa, sensorial, comunicativa y emocional.

El objetivo central es consensuar propuestas de mejora significativas, basadas en el conocimiento especializado y en la observación directa de las dinámicas reales del comedor. Entendemos esta línea de trabajo como un proceso continuo y flexible, abierto a nuevas aportaciones, que requiere ajustar cada intervención de forma individualizada, respetuosa y significativa para cada alumno y alumna.

Además, nos esforzamos por que este espacio sea, seguro, funcional, una verdadera extensión del aula, donde el alumnado pueda desarrollar autonomía, vínculos, comunicación y placer por la alimentación, siempre desde el respeto a sus características y ritmos personales

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Este compromiso se sostiene gracias a la implicación de un equipo multidisciplinar que muestra un alto grado de compromiso con la mejora de la calidad educativa en un espacio tan esencial como es el comedor.

4. PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA (PAM)

Este curso se nos ha concedido por parte de conselleria de educación, cultura y universidades 2 proyectos, el primero:"JUGANDO SIN BARRERAS" presentado por el docente de educación física y se ha adquirido material gracias al cual, el alumnado ha trabajado los contenidos marcados de una manera lúdica. Y el segundo proyecto: denominado "AVENTURA INCLUSIVA" se apuesta por las nuevas tecnologías, siguiendo un modelo tecno pedagógico adecuado al contexto en el que nos encontramos, aprovechamos las ventajas de las nuevas tecnologías para fomentar la comunicación de nuestro alumnado, para ello se ha adecuado un espacio que favorecerá la comunicación del alumno/a con su entorno, permitiéndole además que adquiera las competencias comunicativas necesarias fomentando su autonomía personal.

5. PROYECTO ENCUENTRO ESCUCHA 2ª EDICIÓN "COMUNICAR SIN FRONTERAS NI BARRERAS"

Este proyecto surge POR y PARA las personas con grandes necesidades de apoyo, con discapacidad intelectual significativa, que aprenden de lo concreto, de sus vivencias, con la convivencia.

Personas con y sin lenguaje, que se comunican a través de su cuerpo, su mirada, sus actitudes, sus gestos, sus comunicadores…, personas que suelen vivir una difícil situación de falta de oportunidades y exclusión social. Además, pocas veces son PROTAGONISTAS de su propia vida.

Este encuentro surge de esas dificultades e inquietudes profesionales. Hemos querido darles visibilidad y también generar un espacio de reflexión y enriquecimiento, para mejorar el modo en que les acompañamos.

CENTRO DE DÍA

El Centro de Día "Infanta Elena" es un recurso para personas con parálisis cerebral y discapacidades afines con necesidades de apoyo extenso y generalizado y con un grado de dependencia elevado. Está Concertado con la Conselleria de Servicios Sociales Familia e Infancia y actualmente dispone de una Acreditación de 45 plazas.

El Centro de Día "Infanta Elena" es un centro en el que se ofrece una atención individualizada, integral y especializada durante el periodo diurno a las personas adultas con discapacidad, con el objetivo de mejorar o mantener el mejor nivel posible de autonomía personal y calidad de vida, mediante prestaciones preventivas, habilitadoras y asistenciales, orientadas hacia la capacitación y al desarrollo de competencias para la autonomía personal y funcional, para la participación en el entorno comunitario, dando apoyo a sus familias y/o personas cuidadoras. En su funcionamiento, se aplican criterios de flexibilidad que permiten ofrecer apoyos individualizados adaptados a las necesidades y preferencias de la persona, buscando su máxima inclusión social.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

OCUPACIÓN DEL SERVICIO

En el año 2025, se ha atendido en el Centro de Día a un total de 46 personas,

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
43	44	44	44	44	45	45	45	45	45	44	43

Se han gestionado 3 nuevas altas de personas usuarias y 3 bajas, dos por ingreso en residencia Infanta Elena y una por cambio de recurso por cercanía con domicilio, distribuidas a lo largo del año como recogemos a continuación

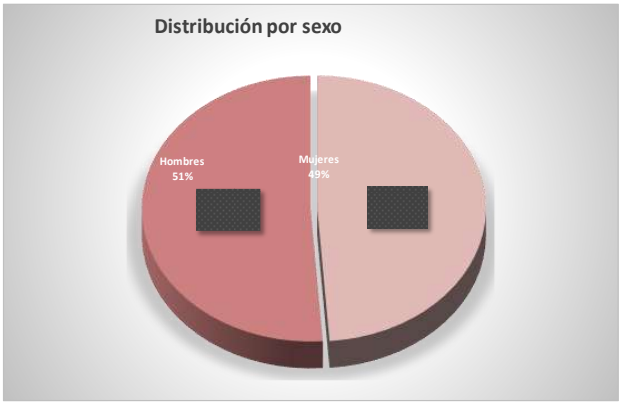
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Altas	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Bajas	0	0	1	0	0	0	0		0	0	1	1

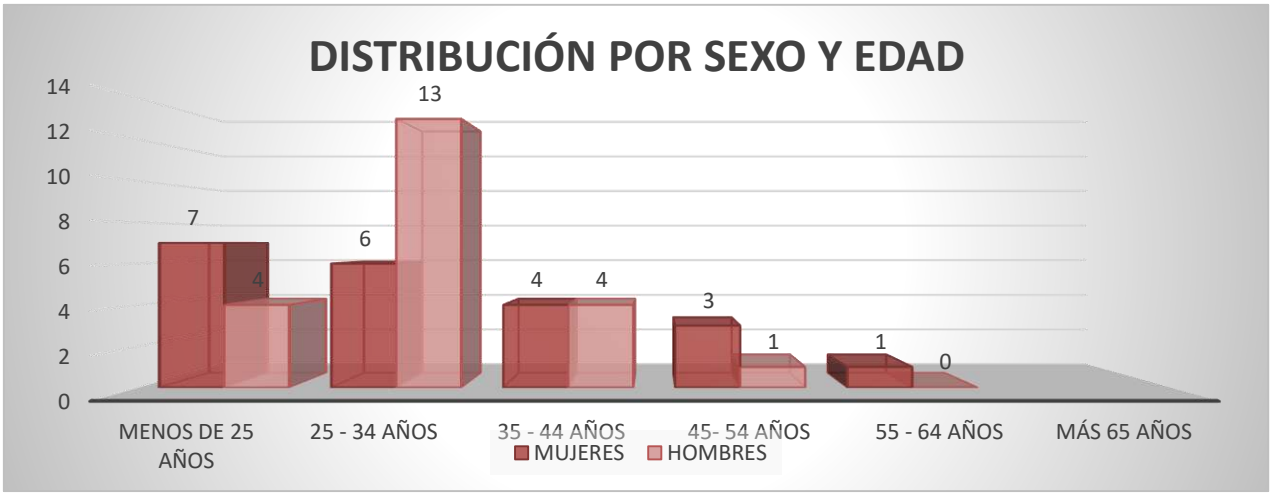
PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS

Personas adultas (a partir de los 18 años sin cerrar la edad máxima de estar en el Centro) con parálisis cerebral o discapacidades afines, con necesidades de apoyo extensos y generalizados y con un grado de dependencia elevado.

SEXO-EDAD

	Mujeres	Hombres
Menos de 25 años	7	4
25 - 35 años	6	13
35 - 45 años	4	4
45 - 55 años	3	1
Más de 55 años	1	0
TOTAL	21	22





C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

OBJETIVO GENERAL

Mejorar o mantener el mejor nivel posible de autonomía personal y calidad de vida de las personas destinatarias, fomentando su desarrollo integral, con el fin de potenciar sus capacidades y desarrollo de competencias para la autonomía personal y funcional, autodeterminación, inclusión social y participación en el entorno comunitario, como sujetos activos de derechos y deberes, y dando apoyo a las familias y/o personas cuidadoras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Mantener, potenciar y habilitar las capacidades físicas y psíquicas y el funcionamiento de cada persona, minimizar posibles riesgos del deterioro.
- ✓ Facilitar apoyos estratégicos individualizados y personalizados adaptados a cada persona según sus necesidades y preferencias, para desarrollar su proyecto de vida.
- ✓ Promover el desarrollo integral de la persona y sus mayores cotas de calidad de vida en todas sus dimensiones.
- ✓ Desarrollar programas de intervención orientados a la realización de actividades de la vida diaria, la inclusión social y la participación en la vida comunitaria, la adquisición de destrezas de autocuidado, la comunicación, el desarrollo de actividades ocupacionales, el aprendizaje de habilidades personales, sociales e interrelacionales.
- ✓ Fomentar hábitos adecuados de autonomía (conocimientos, experiencias… sus propias ideas).
- ✓ Promover la plena inclusión y participación de la persona en los recursos comunitarios que favorezcan su desarrollo personal y socialización, en clave de igualdad de oportunidades en el ejercicio de sus derechos y deberes.
- ✓ Respetar la individualidad e intimidad de la persona.
- ✓ Establecer relaciones de colaboración con otras asociaciones, federaciones, empresas privadas e instituciones públicas, etc. en orden a brindar una oferta de recursos lo más amplia y completa posible, optimizando la utilización de recursos comunitarios.
- ✓ Crear un vínculo de apoyo entre las familias, la persona con discapacidad, la persona de referencia y los profesionales para elaborar y coordinar el Plan Individualizado de Apoyo de la persona con los apoyos que sean necesarios.
- ✓ Ayudar a las familias, dotándolas de mecanismos necesarios de apoyo, asesoramiento, respiro, orientación, etc.

PROGRAMAS DE APOYO QUE SE PRESTAN EN EL CENTRO DE DÍA

- Acogida, valoración, información, orientación y planificación de apoyos
  - ✓ Acogida de las personas usuarias en el servicio.
  - ✓ Valoración de su situación, funcionamiento y necesidades de apoyo.
  - ✓ Plan individual de apoyos.
  - ✓ Dinamización y coordinación de apoyos (con los profesionales del servicio o centro y con otros profesionales y recursos externos).
  - ✓ Orientación y asesoramiento personal.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- ✓ Salida/tránsito a otros recursos.

- Actividades básicas de la vida diaria:
  - ✓ Aseo e imagen personal.
  - ✓ Alimentación.
  - ✓ Autocuidado.
- Autonomía personal:
  - ✓ Apoyo para la autonomía personal y vida independiente: habilidades y competencias para la vida autónoma, como vivienda, vida en el hogar, vida diaria, asistencia servicios sanitarios, AVDs instrumentales,…
  - ✓ Autogestión y autodeterminación.
- Habilitación, mantenimiento y recuperación funcional.
  - ✓ Comunicación.
  - ✓ Movilidad.
  - ✓ Rehabilitación funcional.
  - ✓ Logopedia.
  - ✓ Terapia ocupacional.
  - ✓ Estimulación cognitiva.
  - ✓ Atención psicológica
  - ✓ Fisioterapia.
  - ✓ Psicomotricidad.
- Relaciones interpersonales:
  - ✓ Habilidades sociales
  - ✓ Inteligencia emocional
  - ✓ Afectividad.
  - ✓ Sexualidad.
  - ✓ Vínculos.
- Vida comunitaria, social y cívica:
  - ✓ Utilización de recursos comunitarios.
  - ✓ Ocio y tiempo libre.
  - ✓ Deporte.
  - ✓ Participación en la comunidad.
  - ✓ Empoderamiento, ciudadanía y ejercicio de derechos y deberes.
- Intervención ante trastornos de conducta.
- Actividad ocupacional e integración social.
- Salud:
  - ✓ Control y seguimiento.
  - ✓ Prevención.
  - ✓ Hábitos de vida saludable.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- ✓ Protocolos de actuación y coordinación con los servicios médicos.
- ✓ Acompañamientos médicos en situaciones de emergencia.

- Atención a la familia y/o representantes legales:
  - ✓ Acogida y valoración de las necesidades de la familia.
  - ✓ Plan de apoyo familiar, evaluación y seguimiento.
  - ✓ Apoyos técnicos dentro del entorno familiar.
  - ✓ Información, orientación y formación a familiares

SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN EL CENTRO DE DÍA

La atención en el Centro de Día se articula en base a una serie de servicios cuya función es satisfacer las necesidades bio-psico-sociales de las personas usuarias, que acuden regularmente. Estos son:

- Servicio de Dirección/Gerencia: Controla el adecuado funcionamiento y coordinación de todos los servicios.
- Servicio de Dirección/Técnica: Controla el adecuado funcionamiento y coordinación de todo lo relacionado con las personas usuarias y sus familias.
- Servicio de Trabajo Social: Asesora a la persona usuaria y familia sobre las ayudas y opciones que existen para mejorar su calidad de vida personal y socialmente.
- Servicio de Enfermería: Presta una atención basada en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. El Equipo está formado por tres profesionales.
- Servicio de Fisioterapia: El servicio de fisioterapia en el Centro de Día se orienta hacia la potenciación del ejercicio y a la realización de actividad física con el objetivo de prevenir el sedentarismo y mantener la autonomía de cada persona.
- Servicio de Psicología: desarrolla programas individuales de valoración, intervención clínica, coordinación con familias y también programas grupales.
- Servicio de Terapia Ocupacional: valora las capacidades y limitaciones de las personas usuarias, elaborando programas de tratamiento, rehabilitación y adaptación del entorno.
- Servicio de Logopedia: En este servicio se realiza un diagnóstico, evaluación y rehabilitación de los problemas, disfunciones, retrasos y trastornos que se presentan en la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la deglución.
- Servicio de Animación Sociocultural y Ocio: este servicio se encarga de la programación, dinamización, supervisión y organización de todas aquellas actividades relacionadas con el ocio y tiempo libre de las personas usuarias, siendo su función principal, mejorar su calidad de vida, desde el punto de vista funcional, social y cognitivo.
- Servicios Generales y Administración: Limpieza, recepción, restauración, vigilancia, mantenimiento (comunes a todos los recursos del centro)

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Servicio de sexología: Es el encargado de trabajar sobre la intimidad, el conocimiento del propio cuerpo, el cuidado de la imagen personal, los vínculos, las emociones y las conductas eróticas de las personas usuarias.
- Servicio de Transporte

Cada uno desde su especialidad, y a la vez de forma coordinada e integrada, trabajan para el cumplimiento de los objetivos del Centro.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las líneas **estratégicas** que marcan toda la intervención del Equipo Interdisciplinar son:

- Contribuir al bienestar físico y emocional de las personas con P.C.
- Potenciar la autonomía personal de las personas con P.C.
- Potenciar la participación familiar en las experiencias vitales de las personas usuarias.
- Mantener un compromiso con la calidad del servicio prestado.

La intervención del Equipo Interdisciplinar se materializa en cinco **líneas de actuación** en cada uno de los Departamentos:

1. Tratamientos Individuales de cada una de las disciplinas.
2. Talleres Terapéuticos. Tratamientos de pequeños grupos con necesidades homogéneas.
3. Actividades de Módulo. Actividades dirigidas a satisfacer necesidades básicas de la persona y a favorecer la socialización.
4. Actividades de Centro y complementarias. Celebraciones y fechas señaladas en las que participan los tres centros (Personas Adultas y Colegio) y actividades complementarias y de ocio.



Proyectos de innovación. Iniciativas innovadoras que responden al compromiso de la organización con la mejora continua.

TALLERES TERAPÉUTICOS GRUPALES

Buenos días
(Departamento de Terapia Ocupacional)

Es una actividad que se realiza diariamente en el módulo de referencia en la que participan todas las personas usuarias.

Se desarrolla la dinámica con material visual (tres paneles de colores que hacen referencia a la temporalidad, el menú que comen y cenan cada día y la actividad que van a desarrollar cada día) y apoyo auditivo de apertura y cierre.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Objetivos:

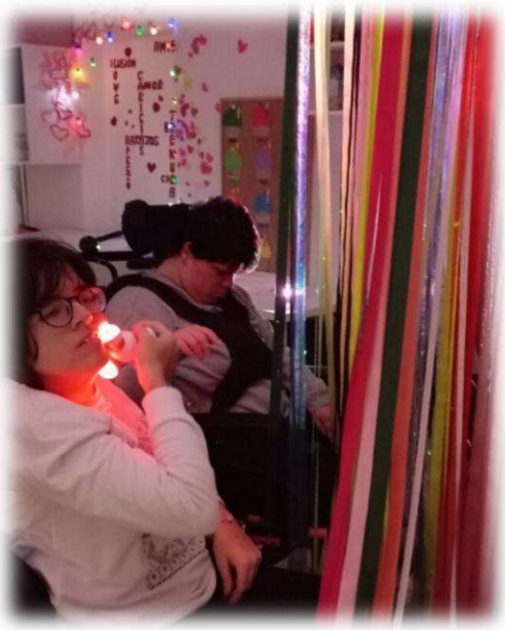
- Favorecer una dinámica grupal en la que las personas usuarias empiecen el día orientados en tiempo, espacio y persona.
- Generar rutinas de aprendizaje que aporten seguridad y desarrollo de nuevos aprendizajes que consideren significativos para cada cual.
- Generar roles individuales, de cooperación colectiva que favorezcan las relaciones interpersonales entre las personas usuarias.

Teatro
(Departamento de TO)

Taller de teatro donde se estimula la participación activa, la comunicación, la inclusión social en el grupo, y la motivación, entre otros. El grupo está compuesto por 8 personas, con sesiones semanales.

Objetivos:

- Escucha activa.
- Potenciar y mantener la atención.
- Aumentar su motivación.
- Estimular el lenguaje perceptivo y expresivo.
- Mejorar las relaciones interpersonales



Estimulación Sensorial
(Departamento TO)

Sesiones grupales de estimulación, en la que se ofrecen oportunidades sensoriales, dirigidas por un Terapeuta Ocupacional, y siguiendo los Modelos de trabajo de Estimulación Basal e Integración Sensorial, un grupo está compuesto por 14 personas, el otro por 18, tiene una sesión semanal. El objetivo principal de estas sesiones, es ofrecer oportunidades sensoriales y de participación que aporten bienestar físico y emocional.

AVD/Sensorial
(Departamento TO)

Está orientado a personas adultas con parálisis cerebral y patologías neurológicas afines de origen basal, que presentan alteraciones en el tono muscular, el movimiento, la postura, la percepción sensorial y la regulación emocional. Los talleres favorecen la relajación corporal y la integración sensorial mediante la aplicación de estímulos controlados, respetando los tiempos y necesidades individuales de cada persona usuaria. Utilizamos materiales de estimulación: juguetes sensoriales, juguetes sonoros, vibradores, texturas, objetos cotidianos de la vida diaria, etc. para ofrecer oportunidades sensoriales y de participación que aporten bienestar físico y emocional. Hay formados dos grupos, con unos 14 participantes cada uno y las sesiones son a semanas alternas.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Música
(Departamento TO)

Taller diseñado para ofrecer un espacio inclusivo y terapéutico, donde los usuarios, actualmente participan 10 personas, puedan disfrutar de la música a través de actividades adaptadas a sus necesidades y capacidades. A través del uso de instrumentos sencillos, ritmos, canciones, y dinámicas grupales, el taller busca estimular diferentes áreas de los usuarios participes, promover la expresión emocional, y fomentar la interacción social. Además, se trabaja en el desarrollo de habilidades motoras y de comunicación no verbal.

Objetivos:

- Fomentar el bienestar emocional, cognitivo y social de las personas con parálisis cerebral a través de la música, promoviendo la participación activa, la estimulación sensorial y la expresión personales un entorno inclusivo y adaptado a las capacidades de cada usuario.
- Facilitar el desarrollo de habilidades como la comunicación no verbal, la coordinación motora mediante actividades musicales adaptadas, como la exploración de instrumentos sencillos, la vocalización rítmica y la participación.

Relajación sensorial
(Departamento TO y fisioterapia)



El Taller de Relajación y Estimulación Sensorial está orientado a personas adultas con parálisis cerebral y patologías neurológicas afines de origen basal, que presentan alteraciones en el tono muscular, el movimiento, la postura, la percepción sensorial y la regulación emocional. Los talleres favorecen la relajación corporal y la integración sensorial mediante la aplicación de estímulos controlados, respetando los tiempos y necesidades individuales de cada usuario/a. Participan 13 personas.

Los modelos de intervención utilizados para este taller enmarcan el modelo de integración sensorial de Jean Ayres y el de Estimulación Basal, además, se aplican técnicas de relajación adaptadas como la relajación autógena, las visualizaciones guiadas, diferentes técnicas de respiración profunda, estiramiento diafragmático, movilizaciones suaves y múltiples experiencias sensoriales. Entre las características de las sesiones se encuentra la adaptabilidad a las condiciones físicas, sensoriales.

El **objetivo general** es potenciar la percepción corporal, la regulación emocional y el bienestar integral y los específicos son:

- Potenciar la conexión con el contexto inmediato.
- Favorecer la autorregulación sensorial y emocional, reduciendo estados de ansiedad, tensión y agitación.
- Estimular la conciencia y percepción corporal, fortaleciendo el esquema corporal.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Facilitar experiencias sensoriales placenteras que promuevan sensaciones de calma, seguridad y bienestar.
- Potenciar las respuestas adaptativas.

Movilidad en Suelo
(Departamento de fisioterapia)

El taller de movilidad, compuesto por 8 personas, está dirigido a las personas usuarias con mayores necesidades de apoyo y parte de un enfoque muy orientado al "Método Basal". Por ello, se da una especial importancia a respetar los tiempos de cada persona y observar de forma exhaustiva sus expresiones y reacciones. De esta manera participan de forma consciente de toda la actividad, desde las transferencias hasta los ejercicios que se realizan. Se lleva a cabo un día a la semana.



Objetivos:

- Mejorar su propiocepción, siendo más conscientes de sus límites corporales.
- Mantener sus capacidades motrices funcionales.
- Mejorar las relaciones interpersonales, tanto con sus compañeros y compañeras de grupo de convivencia como con personas de otros espacios.

Fitness
(Departamento fisioterapia)

Taller compuesto de un grupo heterogéneo de personas usuarias, con capacidades y necesidades de apoyo diferentes que realizaran actividad física y ejercicios de forma activa dirigidos por la figura del fisioterapeuta y con apoyo del equipo cuidador. Dado el número de personas usuarias que accede al taller (12 personas) se dividen en dos grupos y cada grupo realiza el taller en semanas alternas.

El objetivo general es fomentar las relaciones sociales, el compañerismo y la motivación a través del ejercicio físico. Entre los objetivos específicos, encontramos:

- Mejorar el sistema cardiovascular, y el trofismo de los tejidos.
- Mejorar la coordinación, velocidad de reacción y el equilibrio (en sedestación y bipedestación).
- Potenciación muscular y la elastificación del sistema musculoesqueletico.
- Mantener o mejorar rangos articulares y trabajar sobre los ajustes posturales.

Hidroterapia
(Departamento fisioterapia)

Tratamientos individualizados que se realizan en el agua y en la zona seca. Se utilizan las siguientes técnicas: Método Hallowick, Badragazz, Watsu y cinesiterapia.
Objetivos:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Mejorar el sistema músculo-esquelético.
- Mejorar el sistema cardio-respiratorio.
- Fomentar la autonomía, tanto, en los acompañamientos en la ducha como en el vestido y desvestido.
- Trabajar el concepto intimidad.

Marcha
(Departamento fisioterapia).

Sesiones grupales a personas usuarias con capacidad de bipedestación y marcha. Un fisioterapeuta dirigirá las sesiones con apoyo de un auxiliar.
Participan 7 personas y se realiza una vez por semana, en la sala polivalente o en gimnasio de fisioterapia con elementos como barras paralelas, y obstáculos como ladrillos, picas y aros. Tanto en terreno estable como inestable (colchonetas o foam) para el trabajo tanto propioceptivo como vestibular.



Previa explicación de la correcta mecánica de paso a todas las personas usuarias, se trabajará el déficit y las dificultades de cada uno de ellas utilizando el potencial individual de cada persona, y esto a su vez, nos sirve como feedback.

Objetivos:

- Mejora de la biomecánica del paso.
- Entrenamiento de las fases de la marcha.
- Disminución del gasto energético durante la marcha.
- Automatismo de la deambulación.
- Entrenamiento del equilibrio dinámico a través del trabajo vestibular y propioceptivo.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Deporte
(Departamento de deportes)

Se dedican dos mañanas a la semana, participando en torno a 30 personas. Se trabajan deportes como la Boccia, el Slalom, Psicomotricidad, triciclo, baloncesto adaptado y natación adaptada.

Objetivos:

- Mejorar el sistema músculo-esquelético, cardio-respiratorio, y la coordinación.
- Trabajar la concentración.
- Mejorar el bienestar emocional.
- Trabajar el respeto al compañero/a.
- Participación en pruebas deportivas

Intimidad y Sexualidad
(Departamento de sexología)

Espacio de trabajo en grupo, para ofrecer y compartir información referida a cualquiera de los contenidos esenciales en educación sexual y entre los que hay que destacar el conocimiento del cuerpo, la Respuesta Sexual Humana, la intimidad, la imagen personal, los vínculos, las emociones y la manera de expresarlas. En él participan 18 personas una vez a la semana.

Objetivos:

- El principal objetivo es legitimar el hecho de hablar de sexualidades.
- Ofrecer conocimientos básicos, relacionados con la educación sexual.
- Transmitir valores, en favor de una visión positiva de las sexualidades.

Autogestores
(Departamento de psicología).



C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Nace como resultado del proyecto de innovación "Red de Ciudadanía Activa" (ASPACE) en el que participan los Departamentos de Psicología y Ocio. El grupo tiene en común su necesidad de dar respuesta a temas trascendentales que quieren aprender a gestionar en sus propias vidas y con carencia de habilidades para ello. El proyecto persigue fomentar la autodeterminación a través del debate de temas relacionados con la vida adulta, sobre todo, para las personas que viven en la Residencia. Además, por la dinámica y los objetivos, los participantes van adquiriendo conciencia de su rol como adultos y/o de las aspiraciones que tienen como tal en cuanto al trato hacia ellos y sus derechos y responsabilidades. El grupo está compuesto por 9 personas y se reúnen una vez a la semana.

Metodología grupal participativa. El profesional va regulando la propuesta de temas y va moderando las aportaciones de cada miembro.

Objetivos:

- Desarrollar el ejercicio de la participación social.
- Poner en práctica la toma de decisiones sobre temas trascendentes en la vida de las personas adultas con PC.
- Resolver problemas y desacuerdos.
- Plantear y legitimar las necesidades propias y áreas de interés.
- Respetar y comprender las necesidades ajenas.
- Desarrollar la percepción de autoeficacia, entre otras creencias de control.
- Potenciar el ejercicio de la autodeterminación, expresarse y el grupo escuchará y respetará estas propuestas.



La Tortuga 2.0
(Departamento psicología)

El taller consiste en crear un canal de comunicación con las NNTT para publicar mensualmente las noticias de APCA. Se crea un blog donde se retoma la elaboración del periódico "La tortuga". Las publicaciones las decidirán los asistentes al taller. En CD se encarga autogestores de la edición de la Tortuga.

Objetivos generales:

- Crear un espacio donde potenciar la autodeterminación y la expresión de preferencias.
- Aumentar y potenciar la socialización con los compañeros y compañeras.
- Formar a los usuarios y usuarias en la utilización de las redes sociales para el intercambio y la exposición de la información.

Objetivos específicos:

- Mejorar la comunicación social.
- Fomentar las habilidades de lecto-escritura.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Potenciar la autodeterminación y la comunicación asertiva dentro de un grupo.

Estimulación Cognitiva
(Departamento psicología)

Actividad grupal, las personas que participan son un total de 20, repartidas en dos grupos, realizada en un espacio amplio y libre de distractores, dirigida a estimular y desarrollar las diferentes funciones cognitivas, como son, orientación, memoria, atención y concentración, el lenguaje y lecto-escritura, funciones ejecutivas, cálculo, etc. mediante actividades grupales en dinámicas de juego y/o intereses culturales de los participantes. La actividad se realiza una vez a la semana, acudiendo un grupo semanal. Dado la heterogeneidad de los grupos se realizarán adaptaciones en la dinámica para reforzar las destrezas de cada participante en pro de lograr un objetivo común. Para esta actividad empleamos materiales diversos: fichas, láminas, juegos cognitivos, apoyos para la comunicación...
Se persigue estimular y desarrollar orientación, memoria, atención y concentración, el lenguaje y lecto-escritura, funciones ejecutivas, cálculo, etc.

Expresión emocional
(Departamento psicología)

Actividad que pretende favorecer la expresión y gestión emocional mediante juegos, psicoeduación, técnicas artísticas y corporales adaptadas, que contribuyan a mejorar su comunicación, autoestima y comportamiento.
Enfoque vivencial y multisensorial: se prioriza la experiencia corporal, visual, auditiva y táctil, adaptando los estímulos a las capacidades y sensibilidades de los participantes.



Uso del teatro y la danza adaptada: se utilizan dinámicas teatrales (mímica, dramatización de emociones, juegos de roles) y de movimiento (danza libre, expresión corporal guiada, ritmo) como medios de comunicación y exploración emocional.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Grupo reducido de un máximo de 10 participantes, en la actualidad está formado por 8 personas y una sesión semanal.
Actividades dinámicas y lúdicas: juegos grupales, ejercicios con música, que se realizan en una sesión semanal de hora.

Objetivos:

- Fomentar el reconocimiento y la expresión emocional a través del cuerpo, el gesto, la voz y el movimiento.
- Desarrollar habilidades de autorregulación y autocontrol mediante actividades rítmicas, teatrales y sensoriales que canalicen la energía y reduzcan las conductas disruptivas.
- Promover la interacción social positiva y la empatía, favoreciendo la cooperación y la aceptación del otro en un entorno de respeto y apoyo.
- Estimular la creatividad y la autonomía.

Mindfulness
(Departamento psicología)

Taller destinado a toma de consciencia del propio cuerpo, favoreciendo la relajación y la conexión con el momento presente. Este taller se realiza una vez a la semana, con 4 participantes. Es un taller grupal semanal que se desarrolla de la siguiente forma:

1. Presentación.
2. Desarrollo de las meditaciones/relajaciones guiadas.
3. Puesta en común de sensaciones y conclusiones.

Objetivos:

- Fomentar que las personas participantes reconozcan y se conecten con las sensaciones físicas y emocionales de su cuerpo, para mejorar la comprensión y gestión de sus emociones.
- Implementar técnicas de respiración y relajación que ayuden a reducir los niveles de estrés y ansiedad, proporcionando herramientas para manejar situaciones de tensión.
- Desarrollar la capacidad de las personas participantes para centrar su atención en el momento presente, reduciendo las distracciones y mejorando su capacidad de concentración.
- Enseñar a las personas participantes a reconocer sus emociones y respuestas automáticas, y a responder de manera más consciente y calmada ante situaciones que generan frustración o malestar.
- Aumentar la empatía y la comprensión mutua a través de ejercicios de mindfulness que promuevan la atención y el respeto hacia los demás, fortaleciendo los vínculos sociales.
- Ayudar a las personas participantes a aceptar las dificultades físicas y emocionales de manera más compasiva, promoviendo una actitud de aceptación y paciencia ante los retos que enfrentan.
- Promover una mayor aceptación de sí mismos y de su situación a través de ejercicios de mindfulness que ayuden a generar autocompasión y reducir el juicio negativo hacia uno mismo.
- Utilizar prácticas de relajación y mindfulness enfocadas en reducir la activación mental y corporal antes de dormir, para mejorar la calidad del sueño en las personas participantes.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Espumas
(Departamento logopedia)

En este taller se busca trabajar la estimulación sensorial intraoral en personas con disfagia grave que disponen de alimentación enteral, o bien que son candidatos a ella, mediante la preparación de espumas saborizadas. Participan 6 personas en esta actividad, una vez a la semana.

Objetivos:

- Trabajar la estimulación sensorial intraoral en personas con disfagia grave que disponen de alimentación enteral.
- Conseguir la participación de los usuarios en la preparación de las espumas mediante utensilios y aparatos eléctricos de cocina adaptados, para potenciar sus habilidades de la vida diaria.

Alfabetización
(Departamento logopedia)

Talleres en pequeño grupo para iniciarse en el mundo de las letras, de los sonidos y escritura. Se han beneficiado 11 personas, con una sesión semanal. Se trabaja inicialmente la conciencia fonológica para entender que cada palabra se representa, se escribe y se puede dividir en pequeñas partes; posteriormente escribir letras, palabras (ayuda de teclados, comunicadores, letras móviles, pizarra y/o papel y lápiz).



Se siguen unos pasos por nivel de dificultad:

- Conciencia fonológica
- Conocimiento del sonido
- Conocimiento de la forma de la letra
- Representación escrita
- Información de porqué es importante saber leer y escribir.
- Escritura con o sin apoyos.

Objetivos:

- Ofrecer la posibilidad de conocer el mundo de la lectoescritura a las personas usuarias.
- Estimular el aprendizaje lectoescritor.
- Ampliar la comprensión y el mundo del lenguaje.
- Estimular vocabulario y conocimientos generales por medio de palabras y cuentos.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Naturaleza
(Departamento de logopedia)

Se trata de un taller grupal, cuenta con la participación de 6 personas, con una sesión semanal programada.



En él se desarrollan actividades relacionadas con el medio hortícola. Teniendo el contexto, la actividad propuesta y las necesidades y preferencias de la persona, como engranaje de la fundamentación del taller.

Objetivos:

- Ofrecer experiencias sensoriales mediante estímulos provenientes de medio hortícola.
- Favorecer patrones de movimiento funcionales de miembro superior mediante actividades relacionadas con la naturaleza.
- Fomentar nuevos aprendizajes relacionados con los procesos de trabajo que se realizan en el entorno del invernadero.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Actividad	Descripción	Sesiones realizadas
Actividades de Centro y Complementarias	Actividades en las que se encuentra involucrado todo el centro (fiestas, proyectos de Centro, etc) y Actividades que complementan las acciones programadas.	14
Excursiones y salidas	Actividades que se realizan fuera del centro y que son las más demandadas por las personas usuarias.	12
Estancias vacacionales	Viaje de varios días de duración y orientado al ocio y disfrute.	4
Viajes profesionales	Viaje de varios días de duración orientado a acudir las personas usuarias a actividades profesionales	1

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Alumnado de prácticas	Las diferentes disciplinas tutorizan y enseñan las metodologías de trabajo a alumnos en prácticas.	11
Gestión del voluntariado	Gestión y atención al grupo de las personas voluntarias que hacen posible que muchas actividades de ocio se lleven a cabo.	11
Visitas Atendidas	Se muestran las instalaciones, la metodología de trabajo y las actividades más relevantes del centro.	7
Casos Externos Asesorados	Servicio de asesoramiento e información donde se resuelven dudas y se realizan las derivaciones pertinentes.	15
Participación en Ponencias y cursos equipo técnico	El Equipo Técnico es requerido, en calidad de expertos en P.C, en cursos y ponencias.	6
Participación en Ponencias y cursos personas usuarias	Se requiere su presencia en cursos y/o ponencias.	2
Proyectos de Innovación	Iniciativas innovadoras que responden al compromiso de la organización con la mejora continua.	11

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Los Proyectos de Innovación son los que nos llevan a una mejora continua y a una búsqueda de alternativas de trabajo. A continuación, describiremos los realizados durante el año 2025, (algunos ya se iniciaron en años anteriores y se mantienen y otros son de nueva creación), aunque cabe destacar que parte de ellos se desarrollarán en el apartado correspondiente a la Residencia, puesto que son proyectos que se han trabajado en conjunto con este Centro, como por ejemplo: “ENCUENTRO ESCUCHA, II Edición” “TALENTO ASPACE”, “ESCUELA DE FAMILIAS”, “ESTUDIO DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO DE LAS PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL Y OTRAS DISCAPACIDADES CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO DE LAS ENTIDADES ASPACE”.

INSTAURACIÓN DE LA ESCALA IDDSI PARA LA ADAPTACIÓN DE TEXTURAS Y CONTROL DE LA DISFAGIA EN LA ALIMENTACIÓN

La actividad de instauración de la escala IDDSI se desarrolla de manera coordinada entre el Departamento de Logopedia y el Departamento de Cocina, con el objetivo de mejorar y controlar las texturas de los alimentos y líquidos en personas usuarias con dificultades de deglución (disfagia).

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

La implementación de la escala IDDSI permite unificar criterios y establecer un lenguaje común entre los diferentes departamentos implicados, garantizando una adaptación segura, homogénea y personalizada de las texturas alimentarias según las necesidades de cada persona usuaria.

Esta actividad supone un avance en la calidad y seguridad de la alimentación, reduciendo riesgos asociados a la disfagia y favoreciendo una ingesta más segura, eficaz y digna.

Objetivos

- Mejorar la seguridad en la alimentación de las personas usuarias con disfagia.
- Adaptar de forma individualizada las texturas de sólidos y líquidos según la escala IDDSI.
- Prevenir atragantamientos, aspiraciones y complicaciones respiratorias asociadas a la disfagia.
- Unificar criterios de actuación entre logopedia, cocina y personal de atención directa.
- Favorecer una alimentación más confortable, segura y adecuada a las capacidades de cada persona usuaria.

La actividad se basa en la valoración individual realizada por el Departamento de Logopedia, que determina el nivel de textura más adecuado para cada persona usuaria según la escala IDDSI. A partir de esta valoración, el Departamento de Cocina adapta la elaboración de los menús, garantizando el cumplimiento de los niveles establecidos tanto en sólidos como en líquidos.

Se realizan sesiones de coordinación y formación interna dirigidas a los equipos implicados, asegurando la correcta identificación, preparación y presentación de las texturas. Asimismo, se lleva a cabo un seguimiento continuo para valorar la tolerancia, seguridad y adecuación de la alimentación, ajustando las texturas cuando es necesario.

Frecuencia:

Actividad de carácter continuo, integrada de forma estable en la rutina diaria del centro y en la planificación de los menús.

Participación:

Participan personas usuarias del centro que presentan dificultades de deglución, así como los Departamentos de Logopedia y Cocina, en coordinación con el personal de atención directa.

Resultados e impacto observado:

- Mejora significativa de la seguridad durante las comidas.
- Reducción de episodios de atragantamiento y de riesgo de aspiración.
- Mayor confort y aceptación de los alimentos por parte de las personas usuarias.
- Mejora de la coordinación entre los distintos departamentos implicados.
- Incremento de la calidad asistencial en el ámbito de la alimentación.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Adecuación de las texturas servidas a los niveles IDDSI establecidos.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Incidencias relacionadas con la alimentación y la deglución.
- Observación de la tolerancia y seguridad durante las ingestas.
- Revisión periódica de las valoraciones logopédicas.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

PROGRAMA "RED DE CIUDADANÍA ACTIVA" (ASPACE):

El Departamento de Ocio y el Departamento de Psicología lo inician de forma conjunta como un proyecto de innovación en el año 2014 y continuamos con él durante estos años. Podemos extraer resultados muy positivos, entre ellos, la generación de nuevos proyectos que pretenden ampliar cuantitativa y cualitativamente las líneas definidas para mejorar la capacidad de autodeterminación de los participantes y también, ir calando en la cultura organizacional.

La evolución del grupo es considerable ya que hay evidencias que muestran dicha mejora:

- La participación en el Día Mundial de La Parálisis Cerebral.
- Tres personas usuarias acudieron al Congreso Nacional de Parálisis Cerebral en Badajoz el 17 y 18 de octubre.
- A través de la Red de Ciudadanía Activa las personas con parálisis cerebral se han formado en habilidades socioemocionales. El 4 de marzo, desde Ciudadanía activa Lucia Pericacho realizó el taller "Siento luego existo".
- Desde el CERMI solicitaron la intervención de una persona usuaria para participar en la formación de personal de la conselleria de Justicia sobre "Trato adecuado a las personas con discapacidad".
- Este año hemos vuelto a tener 4 encuentros de "La tribu" conjuntamente con personas usuarias de Aspanias, las decisiones que toman las personas con parálisis cerebral y sus opiniones son muy importantes y tenidas en cuenta a la hora de realizar cualquier proyecto o actividad. También se produjo un encuentro virtual "de la intención a la acción: detecta, participa y transforma". La Tribu es un grupo de personas adultas con parálisis cerebral que nace con el interés de generar espacios de encuentro, entre personas de las entidades y de fuera de ellas, en los que poder compartir inquietudes e intereses y en los que sobre todo poder expresar con libertad todos nuestros pensamientos. Impulsando así una función vital que todos compartimos: pensar por nosotros mismos.
- Las personas usuarias se han desplazado en 4 ocasiones a IES y centros de estudios para dar visibilidad a las personas con parálisis cerebral, reclamar sus derechos y autodeterminación. Hemos recibido a 7 grupos de estudiantes de diversas disciplinas como visitas formativas en nuestros centros de adultos.
- Hemos estado presentes en la Feria de entidades por el Día de la Discapacidad que ha organizado la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Acudimos a los actos que se organizaron desde el Departamento de Promoción de la Autonomía Personal (Concejalía de Bienestar Social del Ayt. De Alicante) con motivo del día de la discapacidad, se realizaron diversos talleres para dar visibilidad a las personas con discapacidad, nosotros organizamos uno de boccia.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

IMPLANTACION DOCUMENTO APOYOS PERSONALES (DAP) al 100%

El documento de "Apoyos Personales" de los hombres y mujeres de APCA, se ha creado en el objetivo de recoger, de una manera integral, los apoyos que requiere una persona en el desarrollo de sus actividades de la vida diaria, en todos los contextos y circunstancias posibles. Para ello, desde APCA, nos planteamos que dicho documento contenga la información relativa a los apoyos más significativos para cada persona, centrando la mirada en unificar cada apoyo, en maximizar y ofrecer oportunidades de participación y en empoderar a las personas en la toma de decisiones, partiendo de su criterio personal y sus necesidades más significativas.

Para el planteamiento y desarrollo de dicho formato, nos hemos basado, principalmente, en dos modelos teóricos, La planificación centrada en la persona y el Modelo de apoyo activo. De ellos hemos extraído parte de las herramientas teórico- prácticas en las que se basan, para adecuarlas a nuestra realidad y práctica profesional diaria.

La información que contiene el documento de "Apoyos Personales" se genera del análisis que se realiza, de manera exhaustiva, de cada actividad con cada persona usuaria y las figuras profesionales, que le prestan apoyos habitualmente.

El formato se compone de las siguientes partes:

1.- Un encabezado en el que aparece:

- El ÁREA de ejecución a la que pertenece (Autocuidado, Comunicación, Salud...) o La TAREA que se desarrolla (Ducha, Alimentación, Deambulación…) o La FRECUENCIA o periodicidad en la que se realiza la tarea.
- Y si requiere de elementos de PREPARACIÓN para desarrollarla.

2.- Una tabla dividida en dos espacios que recoge:

- La descripción de la tarea por PASOS.
- Qué tipo de APOYOS (físico, verbal o material) y el nivel de apoyo que requiere para el desarrollo satisfactorio de la tarea.
  - ✓ Apoyo continuado: Para realizar la actividad, la persona necesita un apoyo extenso durante toda la ejecución de la misma.
  - ✓ Apoyo intermitente: Para realizar la actividad, la persona necesita que le prestemos el apoyo en ciertos momentos concretos de la actividad, favoreciendo que haya partes de la misma, que realice de manera autónoma.
  - ✓ Personas autónomas con apoyo puntal: La persona requiere de apoyos muy puntuales a lo largo de la actividad, pero de manera general, la realiza de manera autónoma.
  - ✓ Personas autónomas: Realiza la actividad sin necesidad de apoyo.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

El tipo de apoyo y el nivel que cada persona requiere, así como las particularidades e individualidades, vienen desarrolladas en tres colores. En negro, con un guion y justificado, encontramos el texto referido en primera persona, pues es una trascripción literaria de lo que esa persona quiere, piensa o manifiesta. En azul y cursiva viene el texto referido en tercera persona, pues es la parte en la que la persona de apoyo, participa, facilita y favorece el desarrollo de la tarea. Y en naranja, y con un asterisco, se describe aquella información complementaria de gran importancia para el desarrollo de la tarea descrita.

JORNADA DE PRESENTACIÓN DE EXOESQUELETOS

En el mes de diciembre se celebró una jornada de presentación de exoesqueletos, en la que el centro recibió la visita de una persona representante de la empresa Marsi Bionics. Durante la sesión se realizó una presentación técnica y práctica de los exoesqueletos Atlas y Explorer.

La jornada permitió conocer de manera detallada las características de estos dispositivos, diseñados para favorecer y asistir la marcha de forma temprana, así como sus posibles aplicaciones en el ámbito de la rehabilitación y la intervención fisioterapéutica con personas con discapacidad.

Objetivos:

- Conocer los avances tecnológicos en el ámbito de los exoesqueletos aplicados a la rehabilitación.
- Informar al equipo profesional sobre los beneficios y posibilidades de uso de los exoesqueletos en la asistencia a la marcha.
- Valorar la adecuación de este tipo de tecnología a las necesidades de las personas usuarias del centro.
- Ampliar el conocimiento sobre recursos innovadores que favorecen la movilidad y la participación funcional.

La jornada se desarrolló en formato expositivo y demostrativo. La persona representante de la empresa ofreció una explicación técnica sobre el funcionamiento de los exoesqueletos, sus indicaciones y beneficios, complementada con ejemplos prácticos.

El equipo profesional pudo plantear dudas y reflexiones, generándose un espacio de intercambio de información y valoración conjunta.

Participaron profesionales del centro, principalmente del ámbito de la fisioterapia y de la atención directa, interesados en la incorporación de nuevas tecnologías aplicadas a la movilidad y la rehabilitación.

Resultados e impacto observado:

- Incremento del conocimiento del equipo profesional sobre tecnologías de asistencia a la marcha.
- Mayor sensibilización hacia el uso de recursos innovadores en la intervención terapéutica.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Valoración positiva del potencial de los exoesqueletos como herramienta complementaria en procesos de rehabilitación.
- Apertura a futuras líneas de trabajo relacionadas con la innovación tecnológica.

Indicadores de seguimiento y evaluación

- Nivel de participación e interés mostrado durante la jornada.
- Valoración cualitativa del equipo profesional sobre la utilidad de la información recibida.
- Identificación de posibles casos o perfiles de personas usuarias que podrían beneficiarse de este tipo de tecnología.

RESIDENCIA

La Residencia "Infanta Elena" es un Centro Concertado con la Conselleria de Servicios Sociales Familias e Infancia destinado a servir de vivienda estable y común, en el que se presta una atención integral y continuada que tiene la función sustitutoria del hogar familiar. En ella se atienden a personas con parálisis cerebral y discapacidades afines con necesidades de apoyos extensos y generalizados, que necesitan cubrir la necesidad de vivienda habitual o permanente. Considerando la naturaleza de la dependencia, grado de la misma e intensidad de los cuidados que precise la persona, conforme a su Programa de Atención Individual (PIA). Ofrece, desde un enfoque biopsicosocial, servicios continuados de carácter personal y sanitario, orientados a mejorar la calidad de vida, autonomía personal y participación en la comunidad. Se realizan actividades de rehabilitación, mantenimiento, prevención, movilización y tratamientos individuales, tanto de fisioterapia, logopedia, psicología y terapia ocupacional, en función de la patología y la dependencia funcional de las personas usuarias y se llevan a cabo actividades de prevención y promoción de la salud.

OCUPACIÓN DEL SERVICIO

La residencia cuenta con 60 plazas. En el año 2025 se han gestionado 3 nuevas altas de personas usuarias y tres bajas por traslado para acercamiento familiar, distribuidas a lo largo del año como recogemos a continuación.

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
60	59	60	60	60	60	59	59	60	60	59	60

PERFIL DE LAS PERSONAS ATENDIDAS

Personas adultas con parálisis cerebral y otras discapacidades afines, que presenten altas necesidades especiales de apoyo extenso o generalizado para su autonomía personal y calidad de vida y con necesidad de soporte residencial.

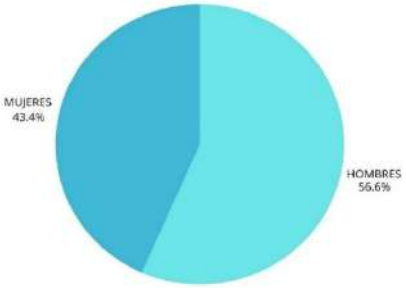
C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

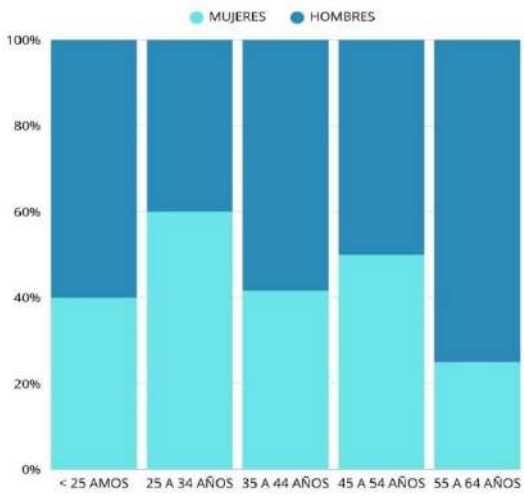
DATOS EN FUNCIÓN DE GÉNERO:

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Mujeres	26	26	26	26	26	26	26	26	27	27	26	26
Hombres	34	33	34	34	34	34	34	33	33	33	33	34
TOTAL	60	59	60	60	60	60	60	59	60	60	59	60

DATOS DE RANGOS DE EDAD:

	MUJERES	HOMBRES
Menos de 25 años	2	3
25 - 34 años	3	2
35 - 44 años	10	14
45 - 54 años	9	9
55 - 64 años	2	6
+ de 65 años		
TOTAL	26	34





OBJETIVO GENERAL:

Cubrir la necesidad de vivienda habitual o permanente a personas con parálisis cerebral o discapacidades afines, mejorando su calidad de vida en todas sus dimensiones y promoviendo su autonomía personal y participación activa en la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar un hogar y garantizar su alojamiento, manutención y apoyo para las actividades básicas de la vida diaria.
- Atención sociosanitaria.
- Mantener, potenciar y habilitar su desarrollo personal, competencias, habilidades y experiencias orientadas hacia una vida más autónoma, así como sus capacidades físicas y psíquicas y el funcionamiento de cada persona, previniendo posibles riesgos del deterioro.
- Facilitar apoyos estratégicos individualizados y personalizados adaptados a cada persona según sus necesidades y preferencias
- Garantizarles los cuidados y la asistencia personal necesaria para realizar las actividades básicas de la vida diaria.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Ofrecerles oportunidades para elegir y tomar decisiones relacionadas con su proyecto de vida personal, así como con su vida cotidiana.
- Procurar satisfacción con la convivencia, basada en la solidaridad y la ayuda mutua.
- Promover el mantenimiento y el refuerzo de sus redes familiares y sociales de apoyo.
- Favorecer su sentimiento de seguridad.
- Ofrecerles oportunidades para integrarse y participar en el entorno comunitario y para utilizar los servicios comunitarios.
- Potenciar su participación en la vida social, cultural de nuestra comunidad mediante actividades de ocio inclusivo.

PROGRAMAS DE APOYO QUE SE PRESTAN EN LA RESIDENCIA.

- Acogida, valoración, información, orientación y planificación de apoyos
  - ✓ Acogida de las personas usuarias en el servicio.
  - ✓ Valoración de su situación, funcionamiento y necesidades de apoyo.
  - ✓ Plan individual de apoyos.
  - ✓ Dinamización y coordinación de apoyos (con los profesionales del servicio o centro y con otros profesionales y recursos externos).
  - ✓ Orientación y asesoramiento personal.
  - ✓ Salida/tránsito a otros recursos.
- Actividades básicas de la vida diaria:
  - ✓ Aseo e imagen personal.
  - ✓ Alimentación.
  - ✓ Autocuidado.
- Autonomía personal:
  - ✓ Apoyo para la autonomía personal y vida independiente: habilidades y competencias para la vida autónoma, como vivienda, vida en el hogar, vida diaria, asistencia servicios sanitarios, AVDs instrumentales, …
  - ✓ Autogestión y autodeterminación.
- Habilitación, mantenimiento y recuperación funcional.
  - ✓ Comunicación.
  - ✓ Movilidad.
  - ✓ Rehabilitación funcional.
  - ✓ Logopedia.
  - ✓ Terapia ocupacional.
  - ✓ Estimulación cognitiva.
  - ✓ Atención psicológica
  - ✓ Fisioterapia.
  - ✓ Psicomotricidad.
- Relaciones interpersonales:
  - ✓ Habilidades sociales
  - ✓ Inteligencia emocional
  - ✓ Afectividad.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

  - ✓ Sexualidad.
  - ✓ Vínculos.
- Vida comunitaria, social y cívica:
  - ✓ Utilización de recursos comunitarios.
  - ✓ Ocio y tiempo libre.
  - ✓ Deporte.
  - ✓ Participación en la comunidad.
  - ✓ Empoderamiento, ciudadanía y ejercicio de derechos y deberes.
- Intervención ante trastornos de conducta.
- Actividad ocupacional e integración social.
- Salud:
  - ✓ Control y seguimiento.
  - ✓ Prevención.
  - ✓ Hábitos de vida saludable.
  - ✓ Protocolos de actuación y coordinación con los servicios médicos.
  - ✓ Acompañamientos médicos en situaciones de emergencia.
- Atención a la familia y/o representantes legales:
  - ✓ Acogida y valoración de las necesidades de la familia.
  - ✓ Plan de apoyo familiar, evaluación y seguimiento.
  - ✓ Apoyos técnicos dentro del entorno familiar.
  - ✓ Información, orientación y formación a familiares.

SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA RESIDENCIA.

La atención se articula en base a una serie de servicios cuya función es satisfacer las necesidades bio-psico-sociales de las personas usuarias. Estos son:

- Servicio de **Dirección/Gerencia**: Controla el adecuado funcionamiento y coordinación de todos los servicios.
- Servicio de **Dirección/Técnica**: Controla el adecuado funcionamiento y coordinación de todo lo relacionado con las personas usuarias y sus familias.
- Servicio de **Trabajo Social**: Asesora a la persona usuaria y su familia sobre las ayudas y opciones que existen para mejorar su calidad de vida personal y socialmente.
- Servicio de **Enfermería**: Presta una atención basada en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. El Equipo está formado por tres profesionales.
- Servicio de **Fisioterapia**: El servicio de fisioterapia en la Residencia se orienta hacia la potenciación del ejercicio y a la realización de actividad física con el objetivo de prevenir el sedentarismo y mantener la autonomía de cada persona.
- Servicio de **Psicología**: desarrolla programas individuales de valoración, intervención clínica, coordinación con familias y también programas grupales.
- Servicio de **Terapia Ocupacional**: valora las capacidades y limitaciones de las personas usuarias, elaborando programas de tratamiento, rehabilitación y adaptación del entorno.
- Servicio de **Animación Sociocultural y Ocio**: este servicio se encarga de la programación, dinamización, supervisión y organización de todas aquellas actividades relacionadas con el

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

ocio y tiempo libre de las personas usuarias, siendo su función principal, mejorar su calidad de vida, desde el punto de vista funcional, social y cognitivo.

- Servicio de **sexología**: Este servicio es el encargado de trabajar sobre la intimidad, el conocimiento del propio cuerpo, el cuidado de la imagen personal, los vínculos, las emociones y las conductas eróticas de las personas usuarias.
- **Servicios Generales y Administración**: Limpieza, recepción, restauración, vigilancia, mantenimiento (comunes a todos los recursos del centro)

Cada uno desde su especialidad, y a la vez de forma coordinada e integrada, trabajan para el cumplimiento de los objetivos del Centro.

TALLERES TERAPÉUTICOS GRUPALES

Actividad de orientación "Buenos Días"

Descripción:



La actividad de orientación diaria "Buenos días" se desarrolla cada día en el módulo de referencia, con la participación de todas las personas usuarias del recurso residencial. Se trata de una rutina estructurada de inicio de jornada que utiliza material visual adaptado, compuesto por tres paneles de colores que facilitan la comprensión de la temporalidad, el menú diario (comida y cena) y la actividad principal programada para cada día.

Esta dinámica permite anticipar la jornada, reducir la incertidumbre y favorecer un entorno predecible, accesible y emocionalmente seguro para las personas participantes.

Objetivos:

- Favorecer una dinámica grupal en la que las personas usuarias empiecen el día orientados en tiempo, espacio y persona.
- Generar rutinas de aprendizaje que aporten seguridad y desarrollo de nuevos aprendizajes que consideren significativos para cada cual.
- Generar roles individuales, de cooperación colectiva que favorezcan las relaciones interpersonales entre las personas usuarias.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal, en un espacio conocido y estable del módulo.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Las personas profesionales facilitan la dinámica utilizando apoyos visuales, lenguaje claro y refuerzos positivos, adaptando el ritmo y el nivel de apoyo a las capacidades de cada persona usuaria. Se promueve la participación activa mediante preguntas, turnos de palabra y pequeñas responsabilidades, favoreciendo un clima de respeto, escucha y colaboración.

Frecuencia:

Actividad de carácter diario, realizándose un total de 365 sesiones de orientación en formato "Buenos días" durante el año 2025.

Participación: Participan las 60 personas beneficiarias del recurso residencial.

Resultados e impacto observado:

- Mejora en la orientación temporal y espacial de las personas usuarias.
- Incremento de la seguridad emocional y disminución de conductas de desorientación o ansiedad al inicio de la jornada.
- Aumento de la participación activa y del interés por las actividades programadas.
- Refuerzo de las habilidades sociales, la comunicación y el sentimiento de pertenencia al grupo.

Indicadores de seguimiento y evaluación

- Nivel de participación diaria de las personas usuarias.
- Grado de comprensión de la información presentada (día, actividad, menú).
- Observación de conductas de anticipación y adaptación a la rutina diaria.
- Valoración cualitativa del equipo profesional sobre la evolución individual y grupal

Actividad de movilidad en suelo

Descripción:



La actividad de movilidad en suelo es una actividad desarrollada por el Departamento de Fisioterapia, dirigida a personas usuarias con mayores necesidades de apoyo. La intervención se fundamenta en un enfoque claramente alineado con el Método Basal, otorgando especial relevancia al respeto de los tiempos individuales, a la observación exhaustiva de las expresiones corporales y a las reacciones de cada persona durante el desarrollo de la actividad.

Las personas usuarias participan de manera consciente en todo el proceso, desde las transferencias hasta la realización de los ejercicios en el suelo, favoreciendo una experiencia corporal significativa, segura y adaptada a sus capacidades.

Objetivos:

- Mejorar la propiocepción, favoreciendo una mayor conciencia corporal y el reconocimiento de los propios límites.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Mantener y estimular las capacidades motrices funcionales, previniendo el deterioro asociado a la inmovilidad.
- Favorecer las relaciones interpersonales, tanto con las personas del grupo de convivencia como con personas usuarias de otros espacios del centro.

Metodología:
La actividad se realiza en un entorno controlado, seguro y adaptado, utilizando el suelo como espacio principal de intervención.
Las personas profesionales de fisioterapia guían la sesión desde una actitud de acompañamiento respetuoso, ajustando los apoyos físicos y verbales a las necesidades individuales.

Se prioriza la comunicación no verbal, la observación continua y el respeto absoluto a las señales corporales de cada persona usuaria, garantizando su participación activa y consciente.
Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, integrada dentro de la programación del Departamento de Fisioterapia a lo largo del año 2025, se realiza de manera semanal.

La frecuencia concreta se adapta a las necesidades terapéuticas de las personas participantes, realizando grupos reducidos de entre 7 y 8 beneficiarios/as. (Se realizan 45 sesiones).

Participantes:

Participan personas usuarias del recurso residencial con altas necesidades de apoyo, seleccionadas en función de criterios funcionales y terapéuticos establecidos por el equipo de fisioterapia.

Resultados e impacto observado:

- Mejora en la conciencia corporal y en la percepción de los límites físicos.
- Mantenimiento de las capacidades motrices funcionales y prevención de rigideces y posturas mantenidas.
- Incremento del bienestar general y de la seguridad emocional durante la intervención.
- Mejora de la interacción social y de la vinculación con el entorno y con otras personas usuarias.



Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Grado de participación activa y tolerancia a la actividad.
- Respuesta corporal y emocional observada durante las sesiones.
- Evolución de la movilidad funcional y del control postural.
- Valoración cualitativa del equipo de fisioterapia

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Afectividad suelo

Descripción:

La actividad de afectividad en suelo se realiza en colchonetas, en la sala de fisioterapia, ofreciendo a las personas usuarias la oportunidad de relacionarse en un contexto seguro, estructurado y favorable. Es coordinada por el Departamento de Sexología y Fisioterapia. La actividad se basa en la realización de ejercicios y juegos de contacto y acercamiento, que requieren una escucha profesional activa y una observación continua, con el fin de dar sentido y significado a las expresiones corporales, emocionales y relacionales de cada persona participante.

Objetivos:

El objetivo principal del taller es favorecer la creación y el fortalecimiento de vínculos de confianza, ofreciendo oportunidades para que las personas usuarias contacten entre sí, se conozcan mejor y puedan expresar cuáles son sus vínculos de preferencia dentro del grupo.
Asimismo, se promueve la expresión afectiva y la interacción positiva en un entorno de respeto y seguridad.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal, en un espacio adaptado con colchonetas que facilitan el contacto corporal seguro. Las personas profesionales acompañan la dinámica desde una actitud de presencia y escucha activa, respetando los ritmos individuales y atendiendo de forma personalizada a las respuestas y necesidades que se van manifestando durante la sesión.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, incluida dentro de la programación anual 2025, llevada a cabo de manera semanal. Se realizan 44 sesiones.

Participación:

Participan personas usuarias del recurso, seleccionadas en función de sus necesidades de apoyo y de los objetivos terapéuticos y relacionales establecidos por el equipo profesional.

Resultados e impacto observado:

- Refuerzo de los vínculos afectivos y de confianza entre las personas usuarias.
- Mejora de la interacción social y de la comunicación no verbal.
- Incremento del bienestar emocional y de la seguridad en el contacto interpersonal.
- Mayor reconocimiento y expresión de las preferencias relacionales dentro del grupo.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Grado de participación y tolerancia al contacto corporal.Respuestas emocionales y conductuales observadas durante la actividad.Evolución de las interacciones y vínculos entre las personas participantes.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

BRIGADA GOURMET

Descripción:

El taller Brigada gourmet es una actividad de carácter grupal en la que las personas residentes participan de forma activa en todo el proceso de elaboración de una receta. A lo largo de la semana, el grupo decide mediante votación la receta a realizar, fomentando la participación y la toma de decisiones compartidas.

Las personas participantes buscan la receta, elaboran la lista de la compra, seleccionan los ingredientes necesarios y, en pequeños grupos, realizan la compra de los utensilios y productos requeridos. El día del taller, se sitúan alrededor de la mesa de trabajo para llevar a cabo los distintos pasos de la secuencia de elaboración, trabajando a nivel manipulativo, sensorial y cognitivo.



Durante todo el proceso se refuerzan las medidas de higiene y seguridad alimentaria conforme al sistema APPCC, y la actividad finaliza con la degustación de la receta elaborada durante el momento de la merienda. Los tiempos de cada fase se adaptan, ampliándose aquellos pasos que se trabajan de manera más específica desde los distintos departamentos implicados.

Objetivos:

- Trabajar habilidades de la vida diaria que impliquen tanto la motricidad fina como la motricidad gruesa, facilitando su generalización a otras secuencias del día a día.
- Estimular el ámbito sensorial mediante la diferenciación de gustos, sabores, densidades y texturas.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal, siguiendo una secuencia estructurada y comprensible para las personas participantes. Las personas profesionales acompañan el proceso, ofreciendo apoyos ajustados y promoviendo la participación activa en cada una de las fases. Se utilizan apoyos visuales, consignas claras y demostraciones prácticas, respetando los ritmos individuales y favoreciendo el aprendizaje significativo a través de la experiencia directa.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, integrada dentro de la programación semanal del centro. Se realizan 6 sesiones en 2025. Se trata de un taller que da comienzo en noviembre de 2025.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participación:
Participan personas residentes del recurso, organizadas en pequeños grupos en función de sus capacidades, necesidades de apoyo y objetivos de intervención.

Resultados e impacto observado:

- Mejora de las habilidades manipulativas y de coordinación motriz.
- Incremento de la autonomía en tareas relacionadas con la preparación de alimentos.
- Mayor conciencia sobre hábitos de higiene y seguridad alimentaria.
- Estimulación sensorial y cognitiva a través de la planificación y ejecución de la actividad.
- Refuerzo de la participación grupal y del sentimiento de logro compartido.
- Grado de participación en cada una de las fases de la actividad.

- Nivel de autonomía en la manipulación de utensilios e ingredientes.
- Respuesta sensorial ante diferentes alimentos y texturas.
- Comprensión y aplicación de normas básicas de higiene y seguridad.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS (ABJ)

Descripción:

La actividad de Aprendizaje basado en juegos (ABJ) se desarrolla mediante la utilización de juegos de mesa modernos como herramienta principal de intervención.



Para su correcta se organizan implementación, de trabajo diferentes grupos personas formados por características participantes con objetivos de similares y comunes. Los aprendizaje favorecen el juegos de mesa habilidades desarrollo de pensamiento cognitivas como el decisiones y la crítico, la toma de resolución de problemas, además de contribuir a la mejora de la concentración y la memoria. Asimismo, la manipulación de piezas, cartas o dados permite trabajar aspectos físicos relacionados con la destreza manual y la coordinación, fortaleciendo la musculatura de las manos a través de acciones como agarrar, mover y soltar elementos.

Desde el ámbito social, la actividad fomenta la comunicación, la interacción y el trabajo en equipo, contribuyendo a la reducción del aislamiento social. El hecho de jugar en grupo facilita la comprensión de las perspectivas de otras personas y el aprendizaje de dinámicas de cooperación.A

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

nivel emocional, el ABJ proporciona beneficios significativos, ya que completar tareas o ganar partidas refuerza la autoestima y la sensación de logro, mientras que la experiencia de perder se utiliza como una oportunidad para trabajar la tolerancia a la frustración de manera adecuada. Además, el juego actúa como una herramienta lúdica de relajación y liberación de tensiones.

Por último, los juegos de mesa presentan un importante valor educativo, permitiendo la enseñanza de conceptos matemáticos, lingüísticos y de lógica de forma atractiva, así como el fomento de la imaginación y la creatividad en la resolución de problemas. Todos los juegos utilizados son adaptables a las habilidades y necesidades de las personas participantes, personalizándose para garantizar la inclusión y la participación activa.

Objetivos:

- Fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- Mejorar la concentración, la memoria y la atención sostenida.
- Desarrollar la destreza manual y la coordinación a través de la manipulación de materiales de juego.
- Promover la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo, reduciendo el aislamiento social.
- Favorecer la autoestima, la gestión emocional y la tolerancia a la frustración.
- Facilitar el aprendizaje de contenidos educativos de forma lúdica y significativa.

Metodología:

La actividad se desarrolla en pequeños grupos, configurados en función de las características, capacidades y objetivos de aprendizaje de las personas participantes. Las personas profesionales seleccionan y adaptan los juegos de mesa, ajustando normas, tiempos y apoyos para garantizar la comprensión y la participación activa.

Se prioriza un enfoque lúdico y motivador, acompañando el proceso de juego con explicaciones claras, refuerzos positivos y espacios de reflexión compartida.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, integrada dentro de la programación anual del centro, de manera semanal, realizando 41 sesiones.

Participación:

Participan personas usuarias del recurso, organizadas en grupos homogéneos en función de sus necesidades de apoyo y objetivos de intervención.

Resultados e impacto observado:

- Mejora de las habilidades cognitivas y de la capacidad de atención.
- Incremento de la destreza manual y de la coordinación motora fina.
- Mayor participación social y mejora de las habilidades comunicativas.
- Refuerzo de la autoestima y mejora en la gestión de emociones como la frustración.
- Incremento de la motivación hacia el aprendizaje y la participación en actividades grupales.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación y comprensión de las normas del juego.
- Evolución de las habilidades cognitivas y manipulativas observadas.
- Calidad de las interacciones sociales durante la actividad.
- Respuesta emocional ante situaciones de éxito y dificultad.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

DEPORTE

Descripción:

La actividad de deporte se desarrolla a través de la práctica de diferentes disciplinas adaptadas, entre las que se incluyen la boccia, el slalom, la psicomotricidad, el baloncesto adaptado, triciclo y la natación adaptada.

Las actividades se ajustan a las capacidades, necesidades y preferencias de las personas usuarias, garantizando una participación segura, activa y significativa.



La práctica deportiva se concibe como una herramienta de intervención integral que contribuye al desarrollo físico, cognitivo, emocional y social, favoreciendo hábitos de vida activa y saludable. Asimismo, se promueve la participación en competiciones y eventos deportivos adaptados, incluyendo la participación en la liga organizada por UPAPSA.

Objetivos

- Mejorar el sistema músculo-esquelético y cardio-respiratorio, así como la coordinación general.
- Trabajar la concentración y la atención durante la práctica deportiva.
- Favorecer el bienestar emocional y la motivación personal.
- Promover el respeto hacia las demás personas participantes y las normas de convivencia.
- Facilitar la participación en pruebas y eventos deportivos adaptados, incluida la liga de UPAPSA.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal o individual, con sesiones adaptadas a las distintas disciplinas deportivas. Las personas profesionales planifican y conducen las actividades, ajustando los ejercicios, materiales y apoyos necesarios para garantizar la accesibilidad y la seguridad. Se

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

fomenta la participación activa, el refuerzo positivo y el aprendizaje progresivo, respetando los ritmos individuales y promoviendo un clima de cooperación y respeto.

Frecuencia:

Actividad diaria, integrada dentro de la programación deportiva del centro. Se realiza de lunes a viernes, participando además en la programación de la Liga UPAPSA y encuentros con otras entidades enfocados a la actividad deportiva.



Participación:

Participan personas usuarias del recurso, organizadas en grupos o de manera individual en función de sus capacidades funcionales y objetivos de intervención. Parte de las personas participantes forman equipos que representan al centro en competiciones externas, incluida la liga de UPAPSA.

Resultados e impacto observado:

- Mejora de la condición física general y de la coordinación motriz.
- Incremento de la capacidad de concentración y de la atención sostenida.
- Mejora del estado de ánimo y del bienestar emocional.
- Refuerzo de habilidades sociales como el respeto, la cooperación y el juego limpio.
- Incremento de la participación en actividades deportivas externas y competiciones adaptadas.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación y constancia en las sesiones y competiciones.
- Evolución de la resistencia, fuerza y coordinación.
- Grado de atención y concentración durante la actividad.
- Conductas de respeto y cooperación observadas en el grupo.
- Valoración cualitativa del equipo profesional

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

INTIMIDAD Y SEXUALIDAD

Descripción:

La actividad de educación sexual se plantea como un espacio de trabajo grupal destinado a ofrecer y compartir información relacionada con los contenidos esenciales de la educación sexual. En este espacio se abordan aspectos como el conocimiento del propio cuerpo, la Respuesta Sexual Humana, la intimidad, la imagen personal, los vínculos afectivos, las emociones y las diferentes formas de expresarlas.

La actividad se desarrolla desde un enfoque respetuoso, inclusivo y adaptado, favoreciendo un clima de confianza que permita a las personas participantes expresarse, resolver dudas y adquirir conocimientos de forma progresiva y significativa.



Objetivos:

- Legitimar el hecho de hablar de sexualidades como parte natural del desarrollo personal y de la calidad de vida.
- Ofrecer conocimientos básicos relacionados con la educación sexual, adaptados a las capacidades y necesidades de las personas usuarias.
- Transmitir valores que favorezcan una visión positiva, saludable y respetuosa de las sexualidades.

Metodología:

La actividad se realiza en formato grupal, utilizando dinámicas participativas, materiales adaptados y apoyos visuales que faciliten la comprensión de los contenidos. Las personas profesionales guían las sesiones desde una actitud de escucha, respeto y acompañamiento, ajustando el lenguaje y los contenidos a las características del grupo. Se fomenta la participación activa, el intercambio de experiencias y la expresión emocional en un entorno seguro y confidencial.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, integrada dentro de la programación anual del centro, se realiza dos sesiones semanales. Se han realizado 28 sesiones.

Participación:

Participan personas usuarias del recurso, organizadas en grupos según sus necesidades de apoyo y objetivos educativos.

Resultados e impacto observado:

- Mayor normalización del diálogo sobre sexualidades y relaciones afectivas.
- Incremento del conocimiento sobre el propio cuerpo, la intimidad y los vínculos.
- Mejora de la expresión emocional y del respeto hacia una misma persona y hacia las demás.
- Refuerzo de la autoestima y de la imagen personal.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación e implicación en las sesiones.
- Comprensión de los contenidos trabajados.
- Cambios observados en la expresión de dudas, emociones y actitudes.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

TÍTERES

Descripción:

El taller de títeres se desarrolla semanalmente en un espacio amplio del centro, con la participación de un grupo reducido y estable de personas usuarias. Cada semana el grupo decide de manera conjunta el diseño de la marioneta que se elaborará en la siguiente sesión.



Una vez finalizada, se realiza la presentación de la marioneta y se consensua el tema que se abordará en la próxima representación.

La actividad incluye la manipulación de materiales diversos, trabajando la discriminación de colores, texturas y tamaños, así como la utilización de diferentes objetos. El taller se concibe como un espacio motivador y lúdico, que combina aspectos de ocio y aprendizaje, favoreciendo la participación activa en una actividad significativa para las personas participantes.

Objetivos:

Los objetivos del taller se plantean de forma progresiva. En una primera fase se trabaja la toma de decisiones y el consenso grupal para definir cómo elaborar cada nueva marioneta que pasará a formar parte de la colección. Posteriormente, se desarrolla el diseño en las sesiones de taller semanales hasta obtener el resultado final, abordando de manera integrada destrezas manuales y cognitivas.

Asimismo, se fomenta la participación activa en las representaciones, contando en todas las sesiones con la intervención puntual de alguno de los miembros de la colección de títeres.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Metodología:
La actividad se realiza en formato grupal, con un grupo estable que favorece la cohesión y el sentimiento de pertenencia. Las personas profesionales acompañan el proceso creativo, ofreciendo apoyos ajustados y promoviendo la participación y la expresión de ideas.
Se presentan distintas opciones para la elección del tema y del formato de la representación, favoreciendo la autonomía y el consenso. Las obras creadas se representan en el centro en sesiones posteriores, cerrando el proceso creativo de forma completa.

Frecuencia:
Actividad de carácter semanal, integrada dentro de la programación de ocio del centro. Se realizan 43 sesiones.

Participación:
Participan siempre las mismas personas usuarias, seleccionadas en función de sus intereses, capacidades y objetivos de intervención.

Resultados e impacto observado:
- Mejora de la capacidad de toma de decisiones y del consenso grupal.
- Desarrollo de destrezas manuales y cognitivas.
- Estimulación sensorial a través de la manipulación de materiales con diferentes texturas y tamaños.
- Incremento de la motivación, la creatividad y la expresión artística.
- Refuerzo del disfrute del ocio como actividad significativa.

Indicadores de seguimiento y evaluación:
- Grado de participación en la toma de decisiones y en el proceso creativo.
- Evolución de las destrezas manipulativas y cognitivas.
- Implicación en las representaciones y en el trabajo grupal.
- Nivel de motivación y disfrute observado durante la actividad.
- Valoración del equipo profesional.

AUTOGESTORES Y AUTOGESTORAS

Descripción:
La actividad de autogestores y autogestoras se desarrolla como un espacio grupal de participación activa, en el que las personas usuarias tienen la oportunidad de expresar opiniones, compartir inquietudes y participar en la toma de decisiones relacionadas con su vida diaria en el centro. El grupo funciona como un espacio de escucha, reflexión y aprendizaje, favoreciendo que las personas participantes se reconozcan como protagonistas de sus propias decisiones y derechos.
La actividad está orientada a promover la autodeterminación, el empoderamiento personal y la participación real en la organización del centro, adaptando los contenidos y dinámicas a las capacidades y necesidades de apoyo de cada persona.

Objetivos:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Fomentar la autodeterminación y la capacidad de toma de decisiones personales y grupales.
- Potenciar la expresión de opiniones, necesidades y preferencias de forma respetuosa.
- Favorecer el conocimiento y ejercicio de derechos y deberes.
- Promover la participación activa en la vida del centro y en los asuntos que afectan al grupo.
- Reforzar la autoestima y el sentimiento de valía personal.

Metodología:

La



actividad se desarrolla en formato grupal, mediante dinámicas participativas, debates guiados y apoyos visuales que facilitan la comprensión de los contenidos. Se concede una especial importancia al protagonismo de las personas usuarias, dedicando el tiempo necesario para que puedan expresarse, opinar y tomar decisiones de manera efectiva.
Asimismo, se promueve de forma activa el uso de sistemas de comunicación adaptados, ajustados a las necesidades individuales, garantizando que todas las personas participantes puedan comunicarse y participar en igualdad de condiciones. Las personas profesionales adoptan un rol facilitador, promoviendo la escucha activa, el respeto a los turnos de palabra y la toma de decisiones consensuada.

Frecuencia:
Actividad de carácter periódico, con una frecuencia de dos sesiones semanales, integrada dentro de la programación estable del centro. Se realizan 70 sesiones.

Participación:
Participan personas usuarias del recurso interesadas en formar parte del grupo de autogestores y autogestoras, seleccionadas en función de sus capacidades de participación y objetivos de intervención.

Resultados e impacto observado:
- Incremento de la participación activa y de la capacidad de expresar opiniones propias.
- Mejora de la autonomía personal y de la toma de decisiones.
- Mayor conocimiento de derechos, deberes y normas de convivencia.
- Refuerzo de la autoestima y del sentimiento de pertenencia al grupo.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Mejora del clima de convivencia y de la comunicación entre personas usuarias y profesionales.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación e implicación en las sesiones.
- Capacidad de expresar opiniones y tomar decisiones de forma progresiva.
- Uso y eficacia de los sistemas de comunicación empleados.
- Evolución de la autonomía y de la iniciativa personal.
- Valoración del equipo profesional

GRUPO DE PSICOEDUCACIÓN Y EXPRESIÓN EMOCIONAL

Descripción:

El grupo de psicoeducación y expresión emocional es un espacio formativo y terapéutico diseñado para promover el autoconocimiento, la gestión emocional y el bienestar psicológico de las personas residentes. La intervención se desarrolla a través de actividades adaptadas y dinámicas participativas, orientadas tanto al trabajo individual como grupal.

El programa tiene un enfoque preventivo y aborda aspectos relacionados con el bienestar emocional, el reconocimiento de las emociones básicas y la comprensión de cómo estas se traducen en actitudes y comportamientos presentes en los distintos ámbitos de la vida diaria. El foco de la actividad se centra tanto en la propia persona, mediante la identificación y el reconocimiento emocional, como en las personas del entorno, fomentando la empatía y la comprensión emocional. Tras el análisis de las valoraciones realizadas, la actividad ha pasado a desarrollarse principalmente en formato individual, al considerarse esta modalidad más ajustada y eficaz a las necesidades actuales de las personas participantes para alcanzar los objetivos terapéuticos planteados.

Objetivos:

- Favorecer el autoconocimiento y el reconocimiento de las propias emociones.
- Mejorar la gestión emocional y el bienestar psicológico.
- Identificar la relación entre emociones, actitudes y comportamientos.
- Fomentar la empatía y la comprensión emocional hacia las demás personas.
- Prevenir dificultades emocionales mediante un acompañamiento continuado y adaptado.

Metodología:

La actividad se desarrolla a través de sesiones individualizadas y, de manera puntual, grupales, utilizando técnicas de psicoeducación, dinámicas expresivas, apoyos visuales y recursos adaptados. Las personas profesionales guían el proceso desde una actitud de escucha activa y acompañamiento, ajustando el ritmo, los contenidos y los apoyos a las capacidades y necesidades de cada persona residente. Se prioriza la creación de un espacio seguro y de confianza que facilite la expresión emocional y la reflexión personal.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, integrada dentro de la programación del área de psicología del centro. Se realiza una vez a la semana, realizando 40 sesiones.

Participación:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participan personas residentes que, tras valoración profesional, se consideran beneficiarias de este tipo de intervención emocional, principalmente en modalidad individual.

Resultados e impacto observado:

- Mejora en el reconocimiento y la expresión de emociones.
- Mayor comprensión de las propias reacciones emocionales y conductuales.
- Incremento del bienestar psicológico y de la sensación de apoyo emocional.
- Mejora de las relaciones interpersonales a través del desarrollo de la empatía.
- Ajuste más eficaz de la intervención al perfil y necesidades de cada persona.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Evolución en el reconocimiento y expresión emocional.
- Capacidad para identificar emociones propias y ajenas.
- Cambios observados en actitudes y comportamientos.
- Nivel de implicación y respuesta en las sesiones.
- Valoración cualitativa del equipo de psicología.

RELAJACIÓN

Descripción:



El taller de relajación es una actividad dirigida a personas usuarias que, tanto a nivel físico como emocional, se benefician de un espacio específicamente diseñado para la reducción del estrés y de la tensión. La intervención se realiza en grupos reducidos, formados por cinco o seis personas usuarias, acompañadas por una persona de apoyo y una persona profesional de fisioterapia, lo que permite una atención individualizada y ajustada a las necesidades de cada persona participante.

El taller se lleva a cabo una vez a la semana desde su implantación en la rutina del centro. Se utiliza la sala de fisioterapia, acondicionando el espacio de manera que cada persona disponga de un espacio personal definido, generando un ambiente luminoso y auditivo agradable que favorece la relajación y el bienestar.

Durante las sesiones se trabaja de forma específica la conciencia sobre la propia respiración torácica y abdominal, prestando atención a su ritmo. Asimismo, se realizan modelajes y masajes relajantes adaptados, orientados a facilitar la disminución del tono muscular y la percepción corporal.

Objetivos:

- Trabajar y mejorar la función respiratoria, aumentando la conciencia respiratoria y reduciendo la frecuencia respiratoria.
- Disminuir el tono muscular y favorecer la relajación corporal.
- Aumentar la propiocepción y la conciencia del propio cuerpo.
- Contribuir a la mejora del sistema músculo-esquelético.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Metodología:
La actividad se desarrolla en formato grupal reducido, garantizando un entorno seguro, tranquilo y adaptado. Las personas profesionales guían la sesión desde un enfoque terapéutico, respetando los ritmos individuales y observando de manera continua las respuestas corporales y emocionales de cada persona usuaria.
Se utilizan técnicas de respiración guiada, modelajes corporales y masajes relajantes, ajustando la intensidad y duración de las intervenciones en función de las necesidades y tolerancia de las personas participantes.

Frecuencia:
Actividad de carácter semanal, integrada de forma estable en la programación del Dpto. de Fisioterapia. Actividad realizada de manera semanal, se realizan 43 sesiones.

Participación:
Participan personas usuarias del recurso que presentan beneficios específicos ante este tipo de intervención, organizadas en grupos de cinco a seis personas, con el acompañamiento de una persona de apoyo y una persona fisioterapeuta.

Resultados e impacto observado:
- Mejora de la función respiratoria y del control del ritmo respiratorio.
- Disminución del tono muscular y de la tensión corporal.
- Incremento de la conciencia corporal y de la propiocepción.
- Mejora del bienestar físico y emocional general.
- Mayor sensación de calma y relajación tras la actividad.

Indicadores de seguimiento y evaluación:
- Cambios observados en la respiración y en el tono muscular durante y después de la sesión.
- Nivel de tolerancia y participación en las técnicas propuestas.
- Respuesta emocional y conductual durante la actividad.
- Valoración cualitativa del equipo de fisioterapia.



TALLER DE CAMPEONXS

Descripción:

El taller de CampeonXs está dirigido a personas usuarias que han mostrado un interés específico por la práctica deportiva y que parten de una base previa de conocimiento y experiencia. Se trata de una actividad grupal coordinada por una persona fisioterapeuta, con una frecuencia semanal.
En el taller han participado ocho personas usuarias y tres personas de apoyo. La actividad se ha desarrollado principalmente en la pista de boccia del centro y, en aquellas ocasiones en las que la climatología no lo ha permitido, se ha trasladado a la sala de fisioterapia, adaptando los contenidos y materiales al nuevo espacio.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Los objetivos del taller han sido acordados de forma conjunta con las personas usuarias participantes y consensuados en equipo, favoreciendo su implicación activa y su protagonismo en el diseño y desarrollo de la actividad.

Objetivos:

- Conocer los deportes de interés, desde el reglamento hasta la práctica deportiva.
- Nombrar un capitán o capitana en cada deporte, consensuado por el grupo.
- Aprender a desenvolverse y a tomar decisiones propias durante el desarrollo del juego.
- Mejorar la comunicación técnica de cada deporte entre la persona participante y la persona asistente.
- Adaptarse al ritmo de cada participante y respetar los turnos de juego.
- Mejorar las posturas y las habilidades motrices para lograr movimientos más funcionales y armónicos.
- Trabajar el cuerpo de forma global para prevenir lesiones derivadas de compensaciones.
- Mejorar la puntería, la dirección, el equilibrio y la coordinación.
- Trabajar el sistema cardio-respiratorio y la fuerza.
- Favorecer la conciencia de las propias dificultades y necesidades para mejorar la calidad del movimiento.
- Aumentar la autoestima de cada persona participante.
- Participar en competiciones y actividades deportivas de la Liga de UPAPSA.
- Organizar salidas para la práctica deportiva inclusiva en entornos comunitarios.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal, con una planificación adaptada a las capacidades y objetivos de cada participante. Las personas profesionales acompañan el proceso desde un enfoque técnico y funcional, promoviendo la toma de decisiones, la autonomía durante el juego y el respeto a las normas. Se ajustan los ritmos de trabajo y se ofrecen apoyos específicos cuando es necesario, fomentando la participación activa y la cooperación entre las personas usuarias.

Frecuencia

Actividad de carácter semanal, integrada dentro de la programación del área de deporte y fisioterapia. Se realiza una vez a la semana. 42 sesiones.

Participación:

Participan ocho personas usuarias con interés y experiencia previa en la práctica deportiva, acompañadas por tres personas de apoyo y una persona fisioterapeuta.

Resultados e impacto observado:

- Mejora de las habilidades motrices y de la condición física general.
- Incremento de la autonomía y de la toma de decisiones durante la práctica deportiva.
- Mejora de la comunicación y de la coordinación con las personas de apoyo.
- Refuerzo de la autoestima y del sentimiento de competencia personal.
- Mayor implicación en competiciones y actividades deportivas inclusivas.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Nivel de participación y constancia en el taller.
- Evolución de las habilidades técnicas y motrices.
- Grado de autonomía durante el juego.
- Conductas de cooperación y respeto observadas.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

TALLER "SIENTE TU CUERPO"

Descripción:

El taller "Siente tu cuerpo" está dirigido a mujeres usuarias que han manifestado intereses comunes relacionados con la anatomía y la fisiología de sus cuerpos, especialmente en relación con los cambios físicos que se producen a lo largo del tiempo.

En el taller han participado nueve mujeres, de las cuales seis son mujeres usuarias, acompañadas por dos personas de apoyo y una persona fisioterapeuta que ha coordinado la actividad. El taller se ha realizado con una frecuencia semanal.

La actividad se ha desarrollado principalmente en espacios interiores del centro, adaptando el contenido y la disposición del espacio a las características de cada sala. Los objetivos del taller han sido acordados y consensuados con las mujeres participantes, favoreciendo su implicación activa.

Durante el desarrollo del taller han surgido, en algunas sesiones, expresiones emocionales intensas. En estos casos, las personas profesionales han acompañado a la mujer participante mediante contacto propioceptivo respetuoso, abrazos y adopción de posturas de recogimiento, garantizando un entorno seguro y de cuidado emocional.

Objetivos:

- Conocer de forma sencilla el cuerpo de la mujer, su anatomía y su fisiología.
- Realizar una escucha consciente del propio cuerpo antes y después de cada sesión.
- Sentir y reconocer el movimiento de las partes del cuerpo trabajadas en cada sesión.
- Compartir experiencias, sensaciones y preocupaciones relacionadas con el propio cuerpo.
- Trabajar y mejorar la función respiratoria, tomando conciencia de ella durante los ejercicios y acompañamientos.
- Mejorar la función del diafragma pélvico mediante ejercicios propioceptivos.
- Mejorar el tono muscular y la función cardio-respiratoria.
- Contribuir a la mejora del sistema músculo-esquelético.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal reducido, desde un enfoque corporal, vivencial y respetuoso. Las personas profesionales guían las sesiones facilitando espacios de escucha, movimiento consciente y expresión emocional, adaptando los ejercicios a las capacidades y necesidades de cada mujer. Se da especial importancia al respeto de los ritmos individuales, al acompañamiento emocional y al uso del contacto propioceptivo como herramienta terapéutica.

Frecuencia:

Actividad de carácter semanal, integrada dentro de la programación del Departamento de Fisioterapia. Una vez a la semana, 40 horas.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participación:
Participan seis mujeres usuarias, acompañadas por dos personas de apoyo y una persona fisioterapeuta.

Resultados e impacto observado:

- Mayor conocimiento y conciencia del propio cuerpo.
- Mejora de la función respiratoria y del tono muscular.
- Incremento de la propiocepción y del bienestar corporal.
- Espacio seguro para la expresión emocional y el apoyo mutuo.
- Refuerzo de la autoestima y de la conexión con el propio cuerpo.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación e implicación en las sesiones.
- Cambios observados en la conciencia corporal y respiratoria.
- Respuesta emocional durante la actividad.
- Evolución del tono muscular y de la movilidad.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

HIDROTERAPIA

Descripción:



El programa de hidroterapia tiene como objetivo principal la mejora del estado físico general de las personas usuarias del centro. De manera específica, se orienta a mejorar y/o mantener el equilibrio, la coordinación y el tono muscular, así como a favorecer objetivos secundarios relacionados con el aumento de la autoestima, el grado de satisfacción personal y el estado anímico.

La intervención se desarrolla en un medio acuático con temperatura elevada, lo que aporta beneficios terapéuticos significativos. El calor del agua favorece la relajación de los tejidos y la disminución del tono muscular, mientras que la ingravidez facilita el movimiento de las estructuras músculo-esqueléticas. Estas condiciones permiten realizar ejercicios que, fuera del medio acuático, resultarían difíciles o no

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

serían posibles, adaptando el nivel de resistencia o asistencia al movimiento según las necesidades de cada persona.
La actividad se plantea tanto en formato grupal como individual, en función de las necesidades detectadas y de los objetivos terapéuticos establecidos de manera personalizada.

Objetivos:

- Mejorar el estado físico general de las personas usuarias.
- Mantener y/o mejorar el equilibrio, la coordinación y el tono muscular.
- Favorecer la relajación muscular y la movilidad articular.
- Incrementar la autoestima, el grado de satisfacción personal y el bienestar emocional.
- Facilitar la realización de movimientos funcionales en un entorno seguro y adaptado.

Metodología:

La actividad se desarrolla en piscina climatizada, bajo la supervisión del Departamento de Fisioterapia. Las sesiones se adaptan a las capacidades y objetivos de cada persona usuaria, combinando ejercicios de movilidad, equilibrio, coordinación y fortalecimiento, aprovechando las propiedades terapéuticas del agua.
Se realizan intervenciones tanto individuales como grupales, ajustando los apoyos y el nivel de exigencia. El Departamento de Fisioterapia mantiene una coordinación diaria con el Departamento de Enfermería, valorando de manera conjunta la viabilidad de la participación en la actividad en función del estado de salud de las personas usuarias.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, integrada dentro de la programación del Departamento de Fisioterapia. Actividad de lunes a viernes.

Participación:

Participan personas usuarias del centro que presentan indicación terapéutica para la realización de hidroterapia, seleccionadas tras la valoración conjunta de los Departamentos de Fisioterapia y Enfermería.

Resultados e impacto observado:

- Mejora de la movilidad y del control postural.
- Disminución del tono muscular y de la rigidez.
- Incremento de la confianza en el movimiento y de la autonomía funcional.
- Mejora del estado anímico y del bienestar general.
- Aumento de la motivación y de la satisfacción con la actividad.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Evolución del equilibrio, la coordinación y el tono muscular.
- Respuesta funcional durante los ejercicios acuáticos.
- Nivel de participación y tolerancia a la actividad.
- Cambios observados en el estado físico y emocional.
- Valoración cualitativa del equipo de fisioterapia en coordinación con enfermería.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

Descripción:

Durante el año 2025, el Departamento de Estimulación Multisensorial ha atendido a un total de 17 personas con convenio de la ONCE. Estas personas pertenecen a los distintos servicios de APCA, concretamente 10 personas usuarias de los centros de personas adultas (residencia y centro de día) y 7 personas del alumnado del centro de educación especial Infanta Elena. Además de las sesiones programadas, se han realizado valoraciones e intervenciones puntuales con personas que no contaban con convenio de la ONCE, cuando las necesidades detectadas así lo han requerido.

El departamento está conformado por una profesional con perfil de estimuladora y terapeuta ocupacional.

Las intervenciones se rigen principalmente por dos enfoques teóricos: el Enfoque de Integración Sensorial según Jean Ayres y el Enfoque de la Estimulación Basal, desde una mirada centrada en la persona y en la significatividad de las experiencias.

Objetivos:

- Sentir e integrar el propio cuerpo.
- Experimentar e identificar sensaciones y percepciones a través de los distintos canales sensoriales.
- Estimular y reforzar las habilidades visuales.
- Conocer y explorar el entorno próximo a través de los sentidos.
- Favorecer la interacción, la comunicación y la participación.
- Experimentar vivencias satisfactorias y de interés para la persona.



- Favorecer el aprendizaje a través de experiencias sensoriales significativas.
- Proponer dietas sensoriales que faciliten una participación adecuada y placentera en la vida diaria.

Metodología:

Las intervenciones se han desarrollado, de manera general, en la sala específica de estimulación multisensorial, aunque también se han utilizado espacios naturales y otros entornos del centro cuando se ha considerado beneficioso.

Las personas participantes han realizado tanto sesiones individuales como sesiones en pequeños grupos de dos o tres personas. Las sesiones individuales permiten una intervención más personalizada, la creación de un ambiente facilitador y el diseño de actividades ajustadas al estado, intereses y necesidades de la persona en cada momento.

Las sesiones grupales favorecen las relaciones interpersonales, la comunicación y la generación de dinámicas más interactivas y compartidas.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participación:
Han participado 17 personas con convenio de la ONCE, además de otras personas usuarias del centro que han recibido intervenciones puntuales tras valoración profesional.

Actividades y funciones complementarias:
Además de las sesiones directas de estimulación, el departamento ha participado en las siguientes actuaciones:

- Coordinación con personal de la ONCE.
- Participación en los DAP, aportando información sobre habilidades sensoriales y proponiendo recursos.
- Desarrollo de funciones de tutoría.
- Participación en procesos de adaptación en los distintos servicios de la asociación.
- Colaboración en las programaciones y evaluaciones del colegio de la asociación.
- Elaboración de programaciones, seguimientos y evaluaciones solicitadas por la ONCE.
- Búsqueda y elaboración de materiales específicos.
- Participación en las comisiones de festividades de la asociación.
- Participación en distintas excursiones.
- Colaboración en la actividad de yoga impartida por profesionales externos.
- Realización de cursos de formación continua.

Resultados e impacto observado:
- Mejora en la integración sensorial y en la conciencia corporal.
- Incremento de la participación y la interacción con el entorno.
- Mayor disfrute y motivación durante las actividades.
- Mejora de la comunicación y de las relaciones interpersonales.
- Ajuste más adecuado de apoyos sensoriales en la vida diaria.

Indicadores de seguimiento y evaluación:
- Evolución de las respuestas sensoriales y perceptivas.
- Nivel de participación y tolerancia a las propuestas.
- Grado de interacción y comunicación durante las sesiones.
- Cumplimiento y ajuste de las dietas sensoriales propuestas.
- Valoración cualitativa del impacto de la intervención.

CAFÉ TERTULIA

Descripción:
La actividad de café tertulia es una propuesta coordinada por el Departamento de Logopedia, concebida como un espacio de encuentro en formato coloquio y entrevista. La actividad se desarrolla en un entorno distendido y cercano, favoreciendo la participación activa de las personas usuarias en conversaciones significativas y funcionales.

A través de esta dinámica se trabajan de manera específica objetivos relacionados con el lenguaje y la comunicación, promoviendo la intención comunicativa, independientemente de que esta se exprese de forma oral o mediante sistemas de comunicación aumentativos y alternativos. El

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

formato de entrevista y coloquio permite estructurar la conversación, adaptando los apoyos y el nivel de exigencia comunicativa a las capacidades de cada persona participante.

Objetivos:

- Favorecer el desarrollo y mantenimiento de habilidades comunicativas y lingüísticas.
- Fomentar la intención comunicativa, ya sea mediante lenguaje oral o a través de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
- Trabajar el uso funcional de la comunicación en contextos sociales reales.
- Fomentar la participación activa y el intercambio de opiniones.
- Respetar los turnos de palabra y las normas básicas de la comunicación.
- Reforzar la confianza y la seguridad en los actos comunicativos.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal, siguiendo una estructura de coloquio y entrevista guiada. La persona profesional de logopedia actúa como facilitadora, proponiendo temas de interés, formulando preguntas y adaptando el ritmo y los apoyos comunicativos a las necesidades del grupo. Se utilizan estrategias de apoyo a la comunicación, incluyendo preguntas estructuradas, modelado, tiempos de espera y el uso de sistemas de comunicación aumentativos y alternativos, favoreciendo un entorno accesible y participativo.

Frecuencia

Actividad semanal, integrada dentro de la programación del Departamento de Logopedia. Se realizaron 42 sesiones.

Participación:

Participan personas usuarias del centro interesadas en la actividad, organizadas en grupos en función de sus necesidades y objetivos comunicativos.

Resultados e impacto observado:

- Incremento de la intención comunicativa en contextos grupales.
- Mejora en el uso funcional de la comunicación, oral y/o mediante sistemas aumentativos y alternativos.
- Mayor participación y seguridad en las interacciones comunicativas.
- Mejora de la escucha activa y del respeto a los turnos.
- Refuerzo de las habilidades sociales y comunicativas.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación e intención comunicativa mostrada.
- Uso y eficacia de los sistemas de comunicación empleados.
- Calidad de las interacciones comunicativas.
- Evolución en la comprensión y expresión funcional de mensajes.
- Valoración cualitativa del Departamento de Logopedia.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

TALLERES DE MANUALIDADES Y PREPARACIÓN DE FESTIVOS

Descripción:

Los talleres de manualidades y preparación de festivos son actividades grupales orientadas al desarrollo de habilidades artísticas y creativas, mediante las cuales se elaboran adornos y objetos artesanales destinados a la decoración de la residencia con motivo de las diferentes festividades a lo largo del año.

Estas actividades permiten que las personas usuarias participen de forma activa en la ambientación del centro, favoreciendo el sentimiento de pertenencia y la implicación en la vida cotidiana de la residencia. La participación en los talleres está abierta, contando con una muy buena acogida y con la implicación de la práctica totalidad de las personas usuarias.



Objetivos:

- Desarrollar habilidades artísticas y creativas.
- Fomentar la participación activa en la vida del centro.
- Favorecer el sentimiento de pertenencia y la implicación comunitaria.
- Potenciar la expresión personal y la creatividad.
- Contribuir a la ambientación y personalización de los espacios de la residencia.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal, utilizando materiales variados y adaptados a las capacidades de las personas participantes. Las personas profesionales acompañan el proceso creativo, ofreciendo apoyos ajustados y respetando los ritmos individuales.

Se promueve un clima participativo y colaborativo, facilitando que cada persona contribuya de acuerdo con sus intereses y posibilidades.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, vinculada a la preparación de las distintas festividades del calendario anual.

Participación:

Participan personas usuarias del recurso residencial, con una participación amplia que alcanza a la mayoría de las personas del centro.

Resultados e impacto observado:

- Incremento de la participación y de la implicación en actividades comunitarias.
- Mejora de las habilidades manipulativas y creativas.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Refuerzo del sentimiento de pertenencia al centro.
- Mejora del clima y de la ambientación de la residencia.
- Incremento del disfrute y de la motivación de las personas participantes.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación en los talleres.
- Diversidad y calidad de los trabajos realizados.
- Grado de implicación y disfrute observado.
- Valoración cualitativa del equipo profesional

FESTIVIDADES Y DÍAS ESPECIALES

Descripción:

Las actividades de festividades y días especiales incluyen la realización de propuestas extraordinarias destinadas a celebrar distintas fechas señaladas a lo largo del año, contribuyendo a



dinamizar la vida del centro y a generar experiencias significativas para las personas usuarias. Entre las celebraciones realizadas se incluyen los cumpleaños de las personas usuarias, el aniversario del centro, Hogueras, el APCA Spring Festival, Halloween, Navidad, Carnavales y Semana Santa, entre otras. Estas jornadas se caracterizan por un ambiente festivo, participativo y adaptado, en el que se promueve la implicación activa de todas las personas.

La participación en estas actividades es abierta, contando con una muy buena acogida y con la participación de la práctica totalidad de las personas usuarias del centro.

Objetivos:

- Celebrar fechas significativas que aporten sentido y estructura al calendario anual.
- Favorecer la participación activa y el disfrute de las personas usuarias.
- Reforzar el sentimiento de pertenencia y la cohesión grupal.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Promover experiencias positivas vinculadas al ocio y a la convivencia.
- Reconocer y poner en valor momentos personales y colectivos relevantes.

Metodología

Las actividades se organizan de manera planificada y adaptada a cada celebración, combinando propuestas lúdicas, decorativas, musicales y sociales. Las personas profesionales acompañan y dinamizan las actividades, ofreciendo apoyos ajustados para garantizar la participación de todas las personas usuarias. Se fomenta un clima inclusivo, festivo y respetuoso, adaptando los espacios y tiempos a las necesidades del grupo.

Frecuencia: Actividades de carácter puntual, vinculadas a las diferentes festividades y días especiales del calendario anual.

Participación:

Participan personas usuarias del centro, con una alta tasa de participación que alcanza a la práctica totalidad de las personas residentes y usuarias del recurso.

Resultados e impacto observado:

- Incremento del bienestar emocional y del disfrute de las personas usuarias.
- Refuerzo de las relaciones interpersonales y de la convivencia.
- Mayor implicación en la vida comunitaria del centro.
- Creación de recuerdos y experiencias significativas.
- Mejora del clima general y del sentimiento de celebración compartida.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación en las distintas celebraciones.
- Grado de disfrute y respuesta emocional observada.
- Implicación activa en las actividades propuestas.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

CINE EN LA RESIDENCIA

Descripción:



La actividad de cine en la residencia surge a propuesta de las propias personas usuarias, quienes participan activamente en la elección de la película o serie que se proyecta. Las sesiones se realizan utilizando la pantalla táctil del centro y, durante los meses de verano, se aprovecha el jardín para llevar a cabo el “cine a la fresca”, favoreciendo el disfrute del entorno exterior.

La participación en la actividad es rotativa, permitiendo que diferentes personas usuarias puedan formar parte de las sesiones, en función de sus intereses y preferencias.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Objetivos:

- Favorecer la participación activa y la toma de decisiones de las personas usuarias.
- Ofrecer una actividad de ocio significativa y adaptada a los intereses del grupo.
- Promover el disfrute compartido y la convivencia.
- Facilitar el acceso a actividades culturales y de entretenimiento.
- Fomentar el uso de espacios comunes y exteriores del centro.

Metodología:

La actividad se desarrolla en formato grupal. Las personas usuarias proponen y eligen de forma consensuada el contenido audiovisual, adaptando la duración y el formato a las características del grupo. Las personas profesionales acompañan la actividad, garantizando un entorno cómodo, accesible y respetuoso. En el caso del cine al aire libre, se acondiciona el jardín para asegurar la comodidad y la seguridad de las personas participantes.

Frecuencia:

Actividad de carácter periódico, programada a lo largo del año y adaptada a la época estival para el uso del espacio exterior.

Participación:

Participan personas usuarias de la residencia, con un sistema de participación rotativa que permite la inclusión de diferentes personas a lo largo del tiempo.

Resultados e impacto observado:

- Incremento del disfrute y del bienestar emocional.
- Refuerzo de la toma de decisiones y del protagonismo de las personas usuarias.
- Mejora de la convivencia y del clima grupal.
- Mayor uso y aprovechamiento de los espacios comunes y exteriores.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación en las sesiones.
- Grado de satisfacción y disfrute observado.
- Participación en la elección de contenidos.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

TALLER DE SALUD Y BELLEZA

Descripción:

El taller de salud y belleza es una actividad orientada a favorecer que las personas residentes puedan decidir, cuidar y disfrutar de su autoimagen desde una perspectiva de bienestar, autonomía y disfrute personal. La actividad pone el foco en la elección individual, permitiendo que cada persona decida de manera libre qué cuidados corporales y capilares desea realizarse.

Entre los tratamientos que se llevan a cabo se incluyen, entre otros, corte de pelo, depilación, manicura y tratamientos faciales. La actividad se concibe como un espacio de autocuidado y de expresión personal, reforzando la identidad, la autoestima y el derecho a decidir sobre la propia imagen.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

No se trata de una actividad con participantes fijos, sino que se abre según demanda, facilitando la participación de las personas residentes en función de sus intereses y preferencias. El taller puede realizarse tanto en las instalaciones de la residencia como mediante desplazamientos a una peluquería del entorno comunitario.

Objetivos:

- Favorecer la autodeterminación y la toma de decisiones en relación con la propia imagen.
- Promover el autocuidado y el bienestar personal.
- Reforzar la autoestima y la percepción positiva de la autoimagen.
- Facilitar experiencias normalizadas vinculadas al cuidado personal.
- Fomentar la participación activa en actividades significativas.

Metodología:

La actividad se desarrolla de forma flexible y personalizada. Las personas residentes expresan sus preferencias y eligen los tratamientos que desean realizarse, contando con el acompañamiento y apoyo necesarios por parte de las personas profesionales. Cuando la actividad se realiza fuera del centro, se organizan salidas a recursos comunitarios, favoreciendo la inclusión y el uso normalizado de servicios del entorno.

Frecuencia

Actividad de carácter periódico, organizada en función de la demanda y de las preferencias manifestadas por las personas residentes.

Participación:

Participan personas residentes del recurso, sin grupo fijo, incorporándose a la actividad según interés y necesidad.

Resultados e impacto observado:

- Incremento de la satisfacción personal y del bienestar emocional.
- Refuerzo de la autoestima y de la identidad personal.
- Mayor protagonismo en la toma de decisiones cotidianas.
- Vivencia positiva del autocuidado como actividad significativa.
- Mejora de la percepción de normalización e inclusión social.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Número de personas participantes y frecuencia de participación.
- Nivel de satisfacción expresado por las personas residentes.
- Grado de autonomía en la toma de decisiones sobre los cuidados.
- Observación del impacto emocional y conductual tras la actividad.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.

OCIO INCLUSIVO Y ACTIVIDADES CULTURALES

Descripción:

Las actividades de ocio inclusivo se orientan a ofrecer a las personas usuarias experiencias de disfrute, participación social y acceso a la cultura, favoreciendo el uso normalizado de recursos

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

comunitarios y la realización de actividades significativas. Estas propuestas incluyen salidas a espectáculos culturales, participación en actividades de ocio inclusivo, cenas en entornos comunitarios y el desarrollo de talleres creativos y expresivos dentro de la residencia. Entre las actividades realizadas se encuentran las salidas a espectáculos, las cenas fuera del centro como espacio de relación y disfrute, talleres de cerámica desarrollados en la residencia y el taller de audiovisual, orientado a la expresión creativa y al uso de recursos tecnológicos.

Objetivos:

- Favorecer el acceso al ocio y a la cultura en igualdad de oportunidades.
- Promover la participación social y el uso de recursos comunitarios.
- Ofrecer experiencias de ocio inclusivo significativas y adaptadas.



- Fomentar la expresión creativa y artística.
- Potenciar la autonomía, la toma de decisiones y el disfrute personal.

Metodología:

Las actividades se organizan teniendo en cuenta los intereses, preferencias y necesidades de apoyo de las personas usuarias. En el caso de las salidas, se planifican de manera anticipada, garantizando la accesibilidad y los apoyos necesarios.

Los talleres realizados en la residencia, como el de cerámica y el audiovisual, se desarrollan en formato grupal, con acompañamiento profesional y utilización de materiales y recursos adaptados. Se promueve la participación activa, la creatividad y el aprendizaje a través de la experiencia.

Frecuencia:

Actividades de carácter periódico y puntual, programadas a lo largo del año en función del calendario cultural y de las propuestas de ocio del centro. Se realizan varias actividades de ocio en diferentes modalidades todos los días.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participación:
Participan personas usuarias del centro, organizadas en grupos según intereses y características de cada actividad, garantizando una participación abierta y flexible.

Resultados e impacto observado:
- Incremento del bienestar emocional y del disfrute personal.
- Mayor participación social y comunitaria.
- Desarrollo de habilidades creativas y expresivas.
- Refuerzo de la autonomía y de la toma de decisiones en el ocio.
- Mejora de la convivencia y de las relaciones interpersonales.

Indicadores de seguimiento y evaluación:
- Nivel de participación en las actividades de ocio.
- Grado de satisfacción expresado por las personas usuarias.
- Implicación y disfrute observado durante las actividades.
- Valoración cualitativa del impacto en el bienestar y la participa

REVISTA "LA TORTUGA"

Descripción:
El taller "La Tortuga" es una actividad orientada a la elaboración de una revista interna del centro, concebida como un espacio de expresión, participación y comunicación. A través de este taller, las personas usuarias participan en la creación de contenidos que posteriormente se difunden a las personas socias de la asociación.
La elaboración de la revista se realiza utilizando los apoyos necesarios, tanto a nivel comunicativo como organizativo, con el fin de garantizar la participación activa y significativa de las personas participantes. El taller permite recoger vivencias, opiniones, noticias del centro, actividades realizadas y otros contenidos de interés, dando valor a la voz y al protagonismo de las personas usuarias.

Objetivos:
- Favorecer la participación activa y el protagonismo de las personas usuarias.
- Potenciar la comunicación y la expresión de ideas, opiniones y experiencias.
- Fomentar el uso funcional de apoyos a la comunicación.
- Reforzar el sentimiento de pertenencia a la asociación.
- Facilitar la difusión de la vida del centro entre las personas socias.

Metodología:
El taller se desarrolla en formato grupal, con el acompañamiento de personas profesionales que facilitan los apoyos necesarios para la generación de contenidos. Las personas participantes colaboran en la elección de temas, la elaboración de textos, la selección de imágenes y la organización de la revista, adaptando las tareas a las capacidades e intereses de cada persona. Se utilizan apoyos visuales, sistemas de comunicación aumentativos y alternativos y otras herramientas que facilitan la participación y la comprensión del proceso editorial.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Frecuencia:
Actividad de carácter periódico, vinculada a la elaboración y publicación de los distintos números de la revista interna. Se realiza de manera semanal.

Participación:
Participan personas usuarias del centro interesadas en el taller, con los apoyos necesarios para garantizar su implicación en el proceso de elaboración de la revista.

Resultados e impacto observado:
- Incremento de la participación y de la motivación en actividades comunicativas.
- Mejora en la expresión y en el uso funcional de la comunicación.
- Refuerzo de la autoestima y del sentimiento de utilidad y reconocimiento.
- Mayor visibilidad de las personas usuarias dentro de la asociación.
- Fortalecimiento del vínculo entre el centro y las personas socias.

Indicadores de seguimiento y evaluación:
- Nivel de participación en la elaboración de la revista.
- Uso de apoyos comunicativos durante el proceso.
- Grado de implicación en la toma de decisiones sobre contenidos.
- Valoración cualitativa del equipo profesional.
- Recepción y valoración de la revista por parte de las personas socias.

YOGA

Descripción:
El taller de yoga es una actividad orientada al bienestar físico y emocional de las personas usuarias, concebida como un espacio de conexión corporal, respiración y relajación. La actividad se desarrolla mediante sesiones guiadas y adaptadas, respetando las capacidades, ritmos y necesidades de apoyo de cada persona participante.
El taller se plantea desde una perspectiva accesible e inclusiva, priorizando la vivencia corporal, la conciencia del propio cuerpo y la regulación emocional, más allá de la ejecución técnica de las posturas. Las sesiones favorecen un clima de calma y seguridad, contribuyendo al bienestar.



Objetivos:
- Favorecer el bienestar físico y emocional.
- Mejorar la conciencia corporal y la propiocepción.
- Promover la regulación de la respiración y la relajación.
- Reducir el nivel de tensión y estrés.
- Fomentar la conexión cuerpo–mente de forma adaptada.
- Ofrecer un espacio de autocuidado y disfrute personal.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Metodología:
El taller se desarrolla en formato grupal, con sesiones guiadas por profesionales externos especializados, contando con el acompañamiento del personal del centro cuando es necesario.
Las actividades se adaptan a las posibilidades de cada persona, utilizando apoyos posturales, material auxiliar y propuestas flexibles que permiten la participación activa desde diferentes niveles de movilidad. Se combinan ejercicios de respiración, estiramientos suaves, posturas adaptadas y momentos de relajación, favoreciendo una experiencia positiva y respetuosa.

Frecuencia:
Es un proyecto que consta de 8 sesiones programadas una vez por semana.

Participación:
Participan personas usuarias del centro interesadas en la actividad, organizadas en grupos reducidos para garantizar una atención ajustada y de calidad.

Resultados e impacto observado:
- Mejora del bienestar general y del estado anímico.
- Disminución de la tensión muscular y del nivel de estrés.
- Mayor conciencia corporal y control respiratorio.
- Incremento de la relajación y la sensación de calma.
- Valoración positiva de la actividad como espacio de autocuidado.

Indicadores de seguimiento y evaluación:
- Nivel de participación y continuidad en la actividad.
- Respuesta corporal y emocional durante las sesiones.
- Grado de relajación y bienestar observado.
- Valoración cualitativa del equipo profesional

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Los Proyectos de Innovación son los que nos llevan a una mejora continua y a una búsqueda de alternativas de trabajo. Los que se han realizado este año han sido los siguientes (algunos ya se iniciaron en años anteriores y se mantienen y otros son de nueva creación):

Los Proyectos de Innovación son los que nos llevan a una mejora continua y a una búsqueda de alternativas de trabajo. A continuación, describiremos los realizados durante el año 2025, (algunos ya se iniciaron en años anteriores y se mantienen y otros son de nueva creación), aunque cabe destacar que hay 3 de estos proyectos, que no se van a desarrollar en este apartado puesto que ya se han explicado y desarrollado en la parte del Centro de Día y se han trabajado en conjunto con este Centro. Estos tres proyectos son: “INSTAURACIÓN DE LA ESCALA IDDSI PARA LA ADAPTACIÓN DE TEXTURAS Y CONTROL DE LA DISFAGIA EN LA ALIMENTACIÓN”,” PROGRAMA “RED DE CIUDADANÍA ACTIVA” (ASPACE)”, y la “JORNADA DE PRESENTACIÓN DE EXOESQUELETOS”

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

PROGRAMA TALENTO ASPACE

Descripción:
El programa "Talento ASPACE" es una iniciativa impulsada por la Confederación ASPACE que tiene como finalidad potenciar la capacidad y la actitud de las personas profesionales que trabajan en las entidades que forman parte de la organización. A través de este proyecto se promueve un intercambio enriquecedor de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre los distintos equipos profesionales.

En el desarrollo del programa participan un total de 35 entidades ASPACE, siendo APCA una de las entidades implicadas. La participación en este proyecto permite a los equipos profesionales compartir aprendizajes, metodologías y modelos de intervención, favoreciendo la mejora continua y la innovación en los servicios prestados.

La puesta en marcha del programa surge tras identificar un vacío en la gestión del conocimiento acumulado en las entidades ASPACE. A pesar de que en estas organizaciones se desarrollan de manera constante procesos de aprendizaje, se incorporan nuevos sistemas de gestión e intervención y se impulsa la formación de las personas trabajadoras y la autogestión de las personas con parálisis cerebral, no existía una estructura común que facilitara el intercambio sistemático de toda esta información.

Objetivos:

- Potenciar el talento, la capacitación y la actitud innovadora de las personas profesionales de las entidades ASPACE.
- Facilitar el intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre entidades.
- Crear una estructura común de gestión del conocimiento dentro del movimiento ASPACE.
- Favorecer la mejora continua de los modelos de gestión e intervención.
- Contribuir al desarrollo profesional y organizacional de las entidades participantes.

Metodología:
El programa se desarrolla a través de espacios de intercambio profesional, participación en redes de trabajo y difusión de experiencias y buenas prácticas entre las entidades ASPACE. Se promueve una metodología colaborativa, basada en la participación activa de las personas profesionales, el aprendizaje compartido y la transferencia de conocimientos a los contextos reales de intervención.

Frecuencia: Programa de carácter continuo, integrado dentro de las líneas estratégicas de trabajo de la Confederación ASPACE.

Participación:
Participan profesionales de 35 entidades ASPACE, entre ellas APCA, que aportan y reciben conocimiento en un marco de colaboración y aprendizaje mutuo.

Resultados e impacto observado:

- Mejora del intercambio de conocimientos y experiencias entre entidades.
- Mayor sistematización del conocimiento generado en las organizaciones ASPACE.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Incremento de la innovación en los modelos de gestión e intervención.
- Refuerzo del sentimiento de pertenencia a una red profesional compartida.
- Mejora de la calidad de los apoyos ofrecidos a las personas con parálisis cerebral.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación de las entidades y de las personas profesionales.
- Número y calidad de las experiencias y buenas prácticas compartidas.
- Grado de aplicabilidad de los aprendizajes en las entidades participantes.
- Valoración cualitativa del impacto del programa en los equipos profesionales.

PROYECTO LARA

Descripción:
El Proyecto LARA es una iniciativa desarrollada desde el Departamento de Logopedia orientada a impulsar procesos de Transformación Digital en los entornos de vida de las personas con discapacidad. El proyecto tiene como finalidad convertirse en un referente en el uso de soluciones y herramientas tecnológicas aplicadas a la mejora de la comunicación, favoreciendo la plena inclusión y la participación activa en la sociedad.
El proyecto se centra en facilitar la comunicación a personas con dificultades en el habla mediante el uso de una aplicación tecnológica que permite transcribir y reproducir oralmente, en tiempo real, los mensajes que la persona desea comunicar. De este modo, se promueve una comunicación más accesible, funcional y autónoma en distintos contextos de la vida diaria.

Objetivos:

- Favorecer la inclusión social y la participación activa de las personas con discapacidad mediante el uso de tecnología accesible.
- Facilitar la comunicación de personas con dificultades en el habla, promoviendo su autonomía comunicativa.
- Implementar herramientas digitales que permitan la transcripción y pronunciación de mensajes en tiempo real.
- Impulsar procesos de Transformación Digital en los entornos de atención y apoyo a personas con discapacidad.
- Mejorar la calidad de vida y las oportunidades de interacción social de las personas usuarias.

Metodología:
El proyecto se desarrolla mediante la incorporación progresiva de herramientas tecnológicas de apoyo a la comunicación, seleccionadas y adaptadas desde el ámbito de la logopedia. Las personas profesionales valoran de manera individual las necesidades comunicativas de cada persona usuaria y acompañan el proceso de aprendizaje y uso de la aplicación.

Se dedica tiempo a la formación, al ensayo funcional en contextos reales y al seguimiento continuo, ajustando el uso de la herramienta para garantizar una comunicación eficaz, significativa y respetuosa con los ritmos de cada persona.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Frecuencia: Proyecto de carácter continuo, integrado en la práctica habitual del Departamento de Logopedia y en los procesos de intervención individualizados.

Participación:
Participan personas usuarias con dificultades en el habla que pueden beneficiarse del uso de soluciones tecnológicas de apoyo a la comunicación, acompañadas por el Departamento de Logopedia.

Resultados e impacto observado:

- Mejora significativa de la capacidad comunicativa y de la autonomía en la expresión de mensajes.
- Incremento de la participación social y de la interacción con el entorno.
- Mayor accesibilidad a contextos comunicativos cotidianos.
- Refuerzo de la autoestima y de la percepción de competencia comunicativa.
- Avance en la digitalización de los apoyos ofrecidos desde el centro.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Grado de uso y aceptación de la herramienta tecnológica.
- Nivel de autonomía comunicativa alcanzado.
- Frecuencia y calidad de las interacciones comunicativas.
- Ajustes realizados en función de las necesidades individuales.
- Valoración cualitativa del Departamento de Logopedia.

ENCUENTRO ESCUCHA, II EDICIÓN

Descripción:
El Encuentro Escucha surge en 2023 a partir de la voluntad del equipo de dar visibilidad y generar un espacio de reflexión en torno al acompañamiento diario a personas con grandes necesidades de apoyo y una discapacidad intelectual significativa. En el año 2025 se celebró la segunda edición, centrada en la comunicación universal y bajo el lema “Un lugar para encontrarnos, un tiempo para Escuchar”.
Las jornadas tuvieron lugar los días 7 y 8 de noviembre en el ADDA, configurándose como un espacio de encuentro, aprendizaje y reflexión compartida entre profesionales, familias y personas interesadas en la comunicación aumentativa y alternativa y el acompañamiento respetuoso.

Ponencias:
Durante las jornadas se contó con la participación de profesionales de referencia en el ámbito de la comunicación y el acompañamiento a personas con grandes necesidades de apoyo.

El viernes se desarrollaron las siguientes ponencias:

- Begoña Llorens Macian, con la ponencia “Apoyar la comunicación a lo largo de la vida”.
- Raquel Soriano Rico, con la ponencia “Convertir el contacto en un acompañamiento corporal desde basale stimulation”.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

El sábado participaron:

- Natalia García Aguilar, con la ponencia "CVI y CAA: comprender para comunicar".
- Carolina Palacios, con la ponencia "Situaciones naturales y oportunidades de aprendizaje en el aula".
- Melania García, con la ponencia "Trasladar la CAA a contextos reales".



Asimismo, se compartieron experiencias propias del equipo, así como vivencias familiares y situaciones reales que se dan en las aulas y en los entornos cotidianos.

Talleres:

A lo largo de las jornadas se desarrollaron tres talleres prácticos:

- Dinámicas de aprendizaje en el contexto escolar a través de la CAA, impartido por Carolina Palacios.
- De la teoría a la práctica: diseño de un comunicador pragmático, impartido por Natalia García.
- No puedo no comunicar. Estrategias de CAA para la vida diaria, impartido por Melania García.

Objetivos

- Generar un espacio de reflexión y visibilización del acompañamiento a personas con grandes necesidades de apoyo.
- Profundizar en la comunicación universal y en la comunicación aumentativa y alternativa.
- Compartir conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre profesionales y familias.
- Favorecer la transferencia de la CAA a contextos reales y cotidianos.
- Promover una mirada respetuosa, centrada en la persona y basada en la escucha.

Metodología:

Las jornadas se desarrollaron mediante ponencias teóricas, talleres prácticos y espacios de intercambio de experiencias. Se priorizó una metodología participativa, combinando la exposición de contenidos con la reflexión conjunta y la aplicación práctica de los aprendizajes.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participación:
Participaron profesionales del ámbito educativo, social y sanitario, familias y personas interesadas en la comunicación y el acompañamiento a personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo.

Resultados e impacto observado:

- Enriquecimiento profesional y personal de las personas asistentes.
- Actualización de conocimientos en comunicación universal y CAA.
- Refuerzo de redes de contacto y colaboración entre entidades y profesionales.
- Mayor sensibilización hacia la importancia de la escucha y del acompañamiento respetuoso.
- Impulso de nuevas prácticas y reflexiones aplicables a los contextos de intervención diaria.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de asistencia y participación en las ponencias y talleres.
- Valoración cualitativa de las personas asistentes.
- Grado de aplicabilidad percibida de los contenidos trabajados.
- Intercambio de experiencias y propuestas surgidas durante las jornadas.

ESCUELA DE FAMILIAS "FAMILIAS QUE ACOMPAÑAN"

Descripción:

En el año 2025 se inició el ciclo de talleres "Familias que acompañan", enmarcado dentro de la Escuela de Familias. Este proyecto tiene como finalidad fortalecer las competencias parentales y dotar de herramientas de afrontamiento adaptativas a las personas que acompañan a las personas usuarias del centro, así como favorecer la interacción y el vínculo entre la asociación y las familias.

La Escuela de Familias se ha concebido como un espacio participativo, reflexivo y dinámico, orientado a la adquisición de aprendizajes significativos, al refuerzo del sentimiento de pertenencia y a una mayor comprensión de las vivencias asociadas a la parálisis cerebral y a las grandes necesidades de apoyo.

Objetivos:

- Fortalecer las competencias parentales y de acompañamiento familiar.
- Ofrecer herramientas emocionales y prácticas adaptadas a las realidades de las familias.
- Favorecer espacios de reflexión, apoyo mutuo y aprendizaje compartido.
- Mejorar la comunicación y la comprensión de las necesidades de personas con PC.
- Cuidar el bienestar emocional y físico de las personas cuidadoras.

Metodología:

Los talleres se desarrollaron en formato grupal, combinando psicoeducación, dinámicas participativas, análisis de casos reales, espacios de reflexión y puesta en común de experiencias. Las sesiones fueron conducidas por profesionales del ámbito de la psicología y, en algunos talleres,

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

en coordinación con el Departamento de Fisioterapia. Se priorizó un enfoque cercano, respetuoso y adaptado, fomentando la participación activa y el intercambio entre las familias asistentes.

Taller 1. "Hablemos con el corazón: cómo comunicar malas noticias a mi familiar con discapacidad"

El objetivo principal fue proporcionar herramientas para comunicar malas noticias de forma empática, adaptada y respetuosa, minimizando el impacto emocional tanto en la persona con parálisis cerebral como en sus familiares.

Contenidos trabajados:

- Técnicas de comunicación asertiva.
- Modelos para estructurar la comunicación de malas noticias, como el modelo SPIKES.
- Role-playing y análisis de casos reales.
- Manejo de reacciones emocionales intensas durante la comunicación.

Taller 2. "Entre el amor y la pérdida: un viaje compartido"

Este taller tuvo como objetivo ofrecer herramientas emocionales y estrategias de afrontamiento para comprender y gestionar las emociones asociadas a las pérdidas a lo largo del ciclo vital, tanto las pérdidas físicas como aquellas relacionadas con la parálisis cerebral, como la pérdida de habilidades funcionales, salud o expectativas de futuro.

Contenidos trabajados:

- Duelo anticipatorio y duelo normalizado.
- Estrategias para acompañar a la persona con parálisis cerebral en procesos de duelo.
- Técnicas de autocuidado y gestión emocional para personas cuidadoras.
- Espacios de reflexión y compartición de experiencias.

Taller 3. "Más allá de la conducta"

El objetivo fue ofrecer herramientas prácticas para abordar conductas difíciles o disruptivas desde una mirada respetuosa, basada en la comprensión de las necesidades subyacentes. Contenidos trabajados:

- Análisis de causas de las conductas disruptivas, como dolor, frustración o sobreestimulación.
- Técnicas de manejo conductual, incluyendo refuerzo positivo, redirección y establecimiento de límites claros.
- Creación de rutinas y entornos predecibles que minimicen la aparición de conductas difíciles.

Taller 4. "Cuidar (se): espacio para cuidadores, momento para ti"

Este taller tuvo como objetivo principal fortalecer el bienestar emocional de las personas cuidadoras.

Contenidos trabajados:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Importancia del autocuidado como parte esencial del cuidado.
- Herramientas de manejo del estrés y prevención del burnout.
- Recursos prácticos para mejorar la organización personal, la gestión del tiempo y la red de apoyos.

Taller 5. "Cuidar (se). Parte 2"

Este taller dio continuidad al anterior, centrándose en el autocuidado físico y en la aplicación práctica de los contenidos trabajados.

Se realizó de manera conjunta entre los Departamentos de Fisioterapia y Psicología, abordando:

- Elaboración de un plan personal de autocuidado.
- Ergonomía y técnicas básicas para prevenir sobrecargas físicas.
- Ejercicios sencillos de relajación y estiramiento aplicables a la vida diaria.

Frecuencia: Ciclo de talleres desarrollado a lo largo del año 2025, integrado dentro de la programación de la Escuela de Familias del centro, realizando una sesión semanal.

Participación:

Participaron familiares y personas cuidadoras de personas usuarias del centro, con el acompañamiento de profesionales de psicología y fisioterapia.

Resultados e impacto observado

- Mejora de las competencias parentales y de acompañamiento.
- Mayor seguridad y confianza en la comunicación con las personas con parálisis cerebral.
- Incremento de estrategias de afrontamiento emocional ante situaciones complejas.
- Refuerzo del autocuidado y del bienestar de las personas cuidadoras.
- Fortalecimiento del vínculo entre las familias y la asociación.

Indicadores de seguimiento y evaluación:

- Nivel de participación y asistencia a los talleres.
- Grado de implicación en las dinámicas propuestas.
- Valoración cualitativa de las personas participantes.
- Aplicación práctica de los contenidos en la vida cotidiana.
- Observación del impacto emocional y relacional en las familias.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Descripción:

A lo largo del año se han desarrollado diversas acciones de sensibilización y visibilidad en el ámbito educativo, orientadas a promover el conocimiento, el respeto y la defensa de los derechos de las personas con parálisis cerebral, así como a reforzar su autodeterminación y participación social.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Las personas usuarias se han desplazado en cinco ocasiones a institutos de educación secundaria (IES), donde han participado de forma activa en encuentros con alumnado y profesorado. Estas acciones han permitido dar visibilidad a la realidad de las personas con parálisis cerebral, reivindicar sus derechos y trasladar mensajes vinculados a la autodeterminación, la inclusión y la igualdad de oportunidades.

De manera complementaria, los centros de personas adultas han recibido un total de once grupos de estudiantes procedentes de diversas disciplinas, en el marco de visitas formativas. Estas visitas han facilitado el contacto directo con la realidad de los apoyos, los modelos de atención y las experiencias vitales de las personas usuarias.

Objetivos:

- Dar visibilidad a las personas con parálisis cerebral en contextos educativos.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre derechos, inclusión y autodeterminación.
- Favorecer la participación activa de las personas usuarias como agentes de sensibilización.
- Contribuir a la formación de futuros profesionales desde una perspectiva de derechos y Atención Centrada en la Persona.
- Promover el intercambio de conocimientos y experiencias entre el ámbito educativo y el social.

Metodología:

Las acciones se han desarrollado mediante charlas participativas, encuentros dialógicos y visitas guiadas. Las personas usuarias han tenido un papel protagonista, compartiendo sus experiencias, opiniones y reivindicaciones, con el acompañamiento de profesionales del centro.
Las visitas formativas se han estructurado combinando espacios de explicación, observación directa y reflexión conjunta, adaptándose a las características y objetivos de cada grupo de estudiantes.

Participación:

Han participado personas usuarias del centro como ponentes y agentes activos de sensibilización, así como alumnado y profesorado de institutos de educación secundaria y estudiantes de distintas disciplinas en las visitas formativas.

Resultados e impacto observado:

- Incremento de la visibilidad y del reconocimiento social de las personas con parálisis cerebral.
- Refuerzo de la autoestima y del protagonismo de las personas usuarias.
- Mayor sensibilización del alumnado sobre discapacidad, derechos y autodeterminación.
- Enriquecimiento formativo de los grupos de estudiantes visitantes.
- Fortalecimiento de la relación entre el ámbito educativo y el social.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la diversidad funcional y la inclusión.
- Difundir el deporte adaptado como herramienta de participación social y bienestar.
- Fortalecer la colaboración con la administración local y otros agentes comunitarios.
- Contribución a una imagen positiva y activa de las personas con discapacidad.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Dar visibilidad a las personas con discapacidad en el entorno universitario.
- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la parálisis cerebral y las grandes necesidades de apoyo.

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN DE FISIOTERAPEUTAS DE UPAPSA

Descripción:

A lo largo de todo el año, el Departamento de Fisioterapia ha participado de forma activa en las reuniones de la Comisión de Fisioterapeutas de UPAPSA. Estas reuniones se han desarrollado de manera periódica en los distintos centros pertenecientes a la red UPAPSA, favoreciendo el trabajo en red y la coordinación entre profesionales del ámbito de la fisioterapia.

La participación en esta comisión ha permitido compartir experiencias, conocimientos y líneas de intervención, así como avanzar en propuestas comunes orientadas a la mejora de la calidad asistencial.

Objetivos:

- Favorecer el trabajo conjunto y la coordinación entre profesionales de fisioterapia de los centros UPAPSA.
- Intercambiar ideas, experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la fisioterapia.
- Promover la formación continua y la actualización profesional.
- Participar en la organización de cursos, jornadas y acciones formativas conjuntas.
- Contribuir a la mejora y homogeneización de los modelos de intervención fisioterapéutica.

Metodología:

La participación se ha desarrollado mediante reuniones periódicas presenciales y/o coordinadas entre los distintos centros, en las que se han abordado temas relacionados con la práctica clínica, la innovación terapéutica, la formación y la organización de acciones conjuntas.

Las personas profesionales han participado activamente en espacios de debate, reflexión y planificación, fomentando un enfoque colaborativo y de aprendizaje compartido.

Frecuencia: Actividad de carácter periódico, desarrollada a lo largo de todo el año, en función del calendario de reuniones de la Comisión de Fisioterapeutas de UPAPSA.

Participación:

Participa el Departamento de Fisioterapia del centro, junto con profesionales de fisioterapia de los distintos centros pertenecientes a UPAPSA.

Resultados e impacto observado:

- Mejora del intercambio de conocimientos y experiencias entre centros.
- Actualización continua en técnicas y enfoques de intervención fisioterapéutica.
- Fortalecimiento del trabajo en red y del sentimiento de pertenencia profesional.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Impulso de acciones formativas conjuntas y coordinadas.
- Mejora de la calidad de la atención fisioterapéutica ofrecida a las personas usuarias.
- Indicadores de seguimiento y evaluación
- Asistencia y participación activa en las reuniones.
- Propuestas y acciones conjuntas desarrolladas.
- Valoración cualitativa del impacto de la comisión en la práctica profesional.

JORNADA DE FORMACIÓN SOBRE INCONTINENCIA URINARIA

Descripción:

Se celebró una jornada de formación sobre incontinencia urinaria a la que asistieron todas las personas integrantes del Departamento de Fisioterapia. La sesión estuvo orientada a la actualización de conocimientos y a la mejora de la intervención desde un enfoque funcional y adaptado a las necesidades de las personas usuarias del centro.

Durante la jornada se presentaron distintos materiales de posicionamiento disponibles actualmente en el mercado, analizando su adecuación y correlación con las necesidades posturales, funcionales y de confort de las personas usuarias. Asimismo, se mostró el abanico de sillas eléctricas existentes, junto con las posibles adaptaciones y ajustes que pueden realizarse para optimizar la postura, la movilidad y la autonomía.

Objetivos:

- Actualizar conocimientos en el abordaje de la incontinencia urinaria desde la fisioterapia.
- Conocer los distintos materiales de posicionamiento disponibles en el mercado y su aplicación práctica.
- Analizar la adecuación de los recursos técnicos a las necesidades individuales de las personas usuarias.
- Conocer diferentes modelos de sillas eléctricas y sus posibilidades de adaptación.
- Mejorar la calidad de las intervenciones fisioterapéuticas relacionadas con el posicionamiento y la movilidad.

Metodología:

La jornada se desarrolló en formato teórico-práctico, combinando explicaciones técnicas con demostraciones de materiales y recursos de apoyo. Se promovió un espacio de intercambio y reflexión profesional, permitiendo al equipo plantear dudas y analizar situaciones reales del centro.

Participación:

Participaron todas las personas profesionales del Departamento de Fisioterapia del centro.

Resultados e impacto observado:

- Mejora del conocimiento sobre recursos técnicos y materiales de posicionamiento.
- Mayor capacidad para ajustar y recomendar ayudas técnicas adaptadas.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

- Incremento de la seguridad y eficacia en la intervención relacionada con la incontinencia urinaria.
- Refuerzo de la coordinación y del enfoque común dentro del equipo de fisioterapia.

Indicadores de seguimiento y evaluación

- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la intervención diaria.
- Adecuación de los materiales y adaptaciones utilizadas con las personas usuarias.
- Valoración cualitativa del equipo sobre la utilidad de la formación.

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN DE VOLUNTARIADO DE UPAPSA -PROYECTO EN RED "TEJIENDO REDES"

Descripción:

El centro participa de forma activa en la Comisión de Voluntariado de UPAPSA a través del proyecto en red "Tejiendo Redes". Esta iniciativa tiene como objetivo generar sinergias de beneficio mutuo entre las entidades participantes, promoviendo un modelo de voluntariado inclusivo y significativo.

Las entidades que forman parte del proyecto actúan como mediadoras entre las personas con discapacidad intelectual de los centros y las personas voluntarias, facilitando la creación de lazos personales a través de actividades de ocio inclusivo. El voluntariado persona a persona se configura como una vía de gran valor para generar y mantener vínculos significativos, contribuyendo al bienestar emocional, social y relacional de las personas con discapacidad intelectual.

Este modelo de voluntariado constituye uno de los valores más relevantes que se pueden ofrecer, al favorecer relaciones basadas en la cercanía, la reciprocidad y la participación en la comunidad.

Objetivos:

- Promover el voluntariado inclusivo como herramienta de participación social.
- Facilitar la creación de vínculos personales significativos entre personas voluntarias y personas con discapacidad intelectual.
- Generar redes de colaboración y apoyo entre entidades del territorio.
- Favorecer experiencias de ocio inclusivo en contextos comunitarios.
- Contribuir al bienestar emocional y a la calidad de vida de las personas usuarias.

Metodología:

El proyecto se desarrolla mediante la coordinación entre las entidades participantes, que actúan como mediadoras en la vinculación entre personas voluntarias y personas usuarias. Se organizan actividades de ocio inclusivo, adaptadas a los intereses y preferencias de las personas participantes, favoreciendo relaciones estables y significativas en el tiempo.

La Comisión de Voluntariado de UPAPSA sirve como espacio de coordinación, intercambio de experiencias y planificación conjunta.

Frecuencia: Actividad de carácter continuo, integrada dentro de la programación anual de voluntariado y de las acciones coordinadas desde la Comisión de Voluntariado de UPAPSA.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Participación:

Participan las siguientes entidades:

- UPAPSA Alicante
- Centro San Rafael
- APCA – Me conecto como tú.
- Fundación Tutela Alicante
- ASMIBE
- APDA Aspe
- APADIS Villena
- Voluntariado ACODIP
- Centro Ocupacional San Pascual

Resultados e impacto observado

- Creación de vínculos personales significativos y duraderos.
- Incremento de la participación social y comunitaria de las personas usuarias.
- Mejora del bienestar emocional y relacional.
- Fortalecimiento del trabajo en red entre entidades.
- Mayor sensibilización social a través del voluntariado inclusivo.

Indicadores de seguimiento y evaluación

- Número de vínculos de voluntariado establecidos y mantenidos.
- Nivel de participación en actividades de ocio inclusivo.
- Satisfacción de las personas usuarias y voluntarias.
- Continuidad de las relaciones establecidas.
- Valoración cualitativa de las entidades participante

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: RESULTADOS CUANTITATIVOS

Actividad	Descripción	Sesiones realizadas
Actividades de Centro y Complementarias	Actividades en las que se encuentra involucrado todo el centro (fiestas, proyectos de Centro, etc) y Actividades que complementan las acciones programadas.	64
Excursiones y salidas	Actividades que se realizan fuera del centro y que son las más demandadas por las personas usuarias.	274
Estancias vacacionales	Viaje de varios días de duración y orientado al ocio y disfrute.	4

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

Viajes profesionales	Viaje de varios días de duración orientado a acudir las personas usuarias a actividades profesionales	1
Alumnado de prácticas	Las diferentes disciplinas tutorizan y enseñan las metodologías de trabajo a alumnos en prácticas.	11
Gestión del Voluntariado	Gestión y atención al grupo de personas voluntarias que hacen posible que muchas actividades de ocio se lleven a cabo.	11
Visitas Atendidas	Se muestran las instalaciones, la metodología de trabajo y las actividades más relevantes del centro.	7
Casos Externos Asesorados	Servicio de asesoramiento e información donde se resuelven dudas y se realizan las derivaciones pertinentes.	7
Participación en Ponencias y cursos equipo técnico	El Equipo Técnico es requerido, en calidad de expertos en P.C, en cursos y ponencias.	6
Participación en Ponencias y cursos personas usuarias	Se requiere su presencia en cursos y/o ponencias.	1
Proyectos de Innovación	Iniciativas innovadoras que responden al compromiso de la organización con la mejora continua.	12
Consejo de centro	Órgano de participación del centro donde personas usuarias, familias o representantes legales y la entidad titular colaboran en la mejora del funcionamiento y la calidad de la atención. Su función es canalizar propuestas y velar por los derechos y la convivencia.	4
Día Internacional de la Discapacidad	El centro estuvo presente en la Feria de Entidades organizada con motivo del Día de la Discapacidad por la Universidad Miguel Hernández de Elche y en el Ayuntamiento de Alicante. Esta acción se enmarca dentro de las iniciativas de sensibilización, visibilización y participación comunitaria desarrolladas a lo largo del año.	2

RESULTADOS 2025 SATISFACCIÓN DE PERSONAS USUARIAS /FAMILIARES

El fin principal de APCA es proporcionar y/o **mejorar la calidad de vida** de las personas con PC. Todos los servicios se coordinan para llegar a este fin último en el marco del esfuerzo de la entidad por contar con un sistema de gestión de la calidad. Para ello, trabajamos dentro de la Planificación

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

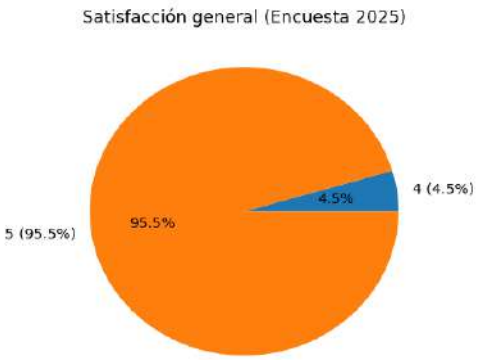
Centrada en la Persona, esto es, pretender que las personas usuarias, con el apoyo de un grupo de personas significativas, formulen sus propios planes de futuro, sus metas, sus objetivos junto a sus preferencias para poder llevar la vida que quieren llevar y conseguir así una satisfacción lo más elevada posible.

En el mes de diciembre de cada año, o enero del siguiente, se lleva a cabo la evaluación de la satisfacción del alumnado, personas usuarias de los Centros de APCA y sus familiares. En el año 2025, se pasaron los diferentes Cuestionarios de Satisfacción, con la finalidad de valorar diversos puntos de los diferentes servicios. Los resultados de las evaluaciones recogidas, se reflejan en el documento "Informe de Resultados" de los diferentes Centros que APCA elabora, y que se pueden resumir de la siguiente manera:

COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

La Dirección Pedagógica de nuestro Centro de Educación Especial, envió el cuestionario en el mes de diciembre de 2025 para valorar la satisfacción de las 33 familias, cuyos hijos e hijas acuden a diario a Centro. De éstas, un total de 22 familiares respondieron a las diferentes preguntas, otorgando una puntuación de 4,95 (muy alta satisfacción). Observándose un claro incremento respecto al ejercicio anterior, cuyo resultado fue de 4,81. Así mismo, la participación con respecto al año anterior ha aumentado, por lo que la tendencia sigue creciendo.





La encuesta de satisfacción incluyó varios puntos como: las instalaciones del centro, el servicio de comedor, la limpieza e higiene, el servicio de transporte, la información general proporcionada por el centro, el trato y la atención proporcionada por la plantilla, el acceso al equipo profesional, la tutoría o persona de referencia asignada, las actividades y tratamientos recibidos en el centro, los cuidados de salud e higiene, la organización y el funcionamiento del centro, la participación ofrecida por el centro, la resolución de solicitudes, demandas y peticiones y las expectativas/necesidades que las familias tienen del centro.

En general, los resultados de la Encuesta de Satisfacción de las familias del CEE Infanta Elena correspondientes al curso 2025/2026 evidencian un nivel de satisfacción muy elevado en todos los ámbitos evaluados. La gran mayoría de los ítems obtienen valoraciones mayoritarias en el nivel "Muy alto", lo que refuerza la percepción positiva del proyecto educativo y asistencial del Centro.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

RESIDENCIA

En el año 2025, y siguiendo las indicaciones e instrucciones del marco común de desarrollo y control de la acción concertada para la prestación de servicios sociales en el ámbito de atención a personas con diversidad funcional, se pasó la Encuesta de satisfacción general de centros.

La muestra se compuso de 36 personas, de las cuales 13 son personas usuarias, que pudieron responder por sí mismas (con apoyos), y 23 son familiares de aquellas personas que no podían responder personalmente.

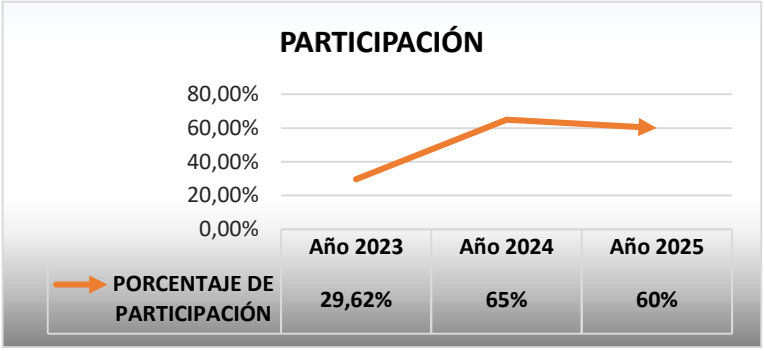
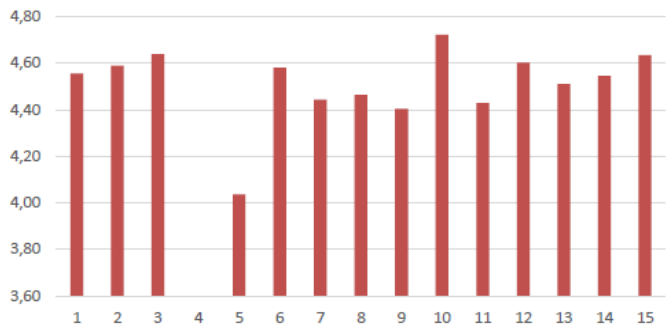


Gráfico 1

Resultados generales de la Encuesta de Satisfacción de la Residencia Infanta Elena en 2025

En relación a la tasa de participación, según el número de cuestionarios recibidos, representan una participación del 60 %, por lo que el porcentaje de participación disminuye sensiblemente con respecto al año anterior, en el que el porcentaje de participación fue del 65,02%.



En los resultados de Satisfacción Global con el Centro, observamos que las encuestas presentadas en la Residencia presentan una puntuación media de 4.63 lo que la coloca en el rango de "alta satisfacción", y se mantiene con respecto al año anterior, cuya puntuación fue la misma.

El ítem nº 4 referente al Servicio de transporte se ha excluido de la valoración global, debido a que en todas las Encuestas se ha reflejado el poco/nulo uso de este servicio. Por lo demás, los ítems que reciben las puntuaciones más altas son la Higiene y limpieza del Centro (nº 3) y los Cuidados de salud e higiene (nº 10).

CENTRO DE DÍA

En el año 2025, y siguiendo las indicaciones e instrucciones del marco común de desarrollo y control de la acción concertada para la prestación de servicios sociales en el ámbito de atención a personas con diversidad funcional, se pasó la Encuesta de satisfacción general de centros.

El Centro de Día "Infanta Elena" de APCA contaba en el momento de la evaluación (diciembre 2025) con 45 personas usuarias. La muestra se compuso de 24 personas, de las cuales 10 son personas usuarias, que pudieron responder por sí mismas (con apoyos), y 14 son familiares de aquellas personas que no podían responder personalmente. En relación a la tasa de participación, el número de

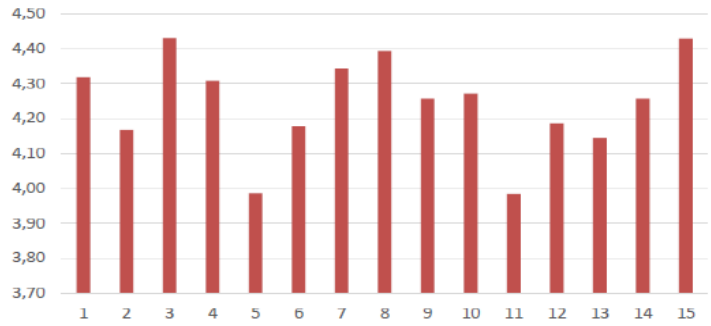
C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

cuestionarios recibidos representan una participación del 54,54 %, por lo que el porcentaje de participación se ha incrementado sensiblemente con respecto al año anterior.

En los resultados de Satisfacción Global con el Centro, observamos que las encuestas presentadas en el Centro de Día presentan una puntuación de 4.43, aumentándose sensiblemente a los 4.36 puntos de media obtenidos en el año 2024.

Gráfico 1

Resultados generales de la Encuesta de Satisfacción del Centro de Día Infanta Elena en 2025

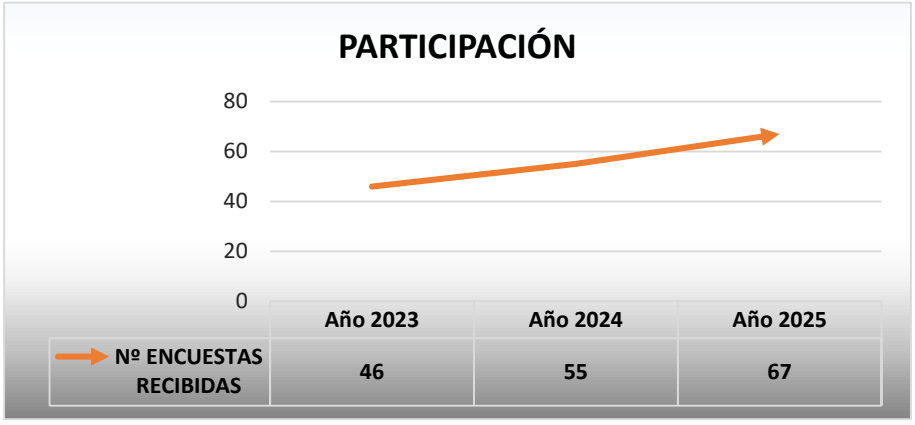


Los ítems que reciben las puntuaciones más altas son la Higiene y limpieza del Centro (nº 3) y la Tutoría o persona de referencia asignada a cada usuario y usuaria (nº 8).



CDIAT

Han participado un total de 67 personas, mayormente madres de los niños y niñas que tienen plaza en el Centro. Se observa una mejora en el nivel de participación, con respecto al año anterior. La media numérica del Índice de satisfacción Global es de 4,06 por lo que nos encontramos en un rango muy satisfactorio y muy alto, a pesar de ser ligeramente inferior al del año pasado (4,81).



Los resultados en las valoraciones de las evoluciones de los niños y niñas muestran que, se están produciendo mejoras y los datos de las encuestas de satisfacción nos muestran que las familias están muy satisfechas con el servicio prestado, por lo que se finaliza el año 2025 con la sensación de trabajo bien hecho, y con la intención de seguir trabajando duro para ofrecer lo mejor a los niños y niñas de la comarca.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

FINANCIACIÓN

Los cuatro Centros "Infanta Elena" dependientes de la Asociación de Paralíticos Cerebrales de Alicante, están en la actualidad Concertados con la Administración Pública.

El Colegio se encuentra Concertado con la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades que también ha concedido este año (como en años anteriores) a la Asociación una ayuda económica para subvencionar los servicios complementarios de transporte y comedor del Alumnado de nuestro Colegio, así como otras ayudas para el Plan de Actuación para la mejora educativa.

El Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, el Centro de Día y la Residencia están Concertados con la Conselleria de Servicios Sociales, Familia e Infancia, que también ha concedido una ayuda para sufragar parte de los costes de las obras de ampliación y mejora del edificio de Onil, donde se ubica el CDIAT.

Además, la misma Conselleria ha otorgado a la Asociación, una ayuda para la realización de Estancias Vacacionales, así como dos ayudas para la realización de programas con cargo al 0,7% del IRPF, destinadas a la adquisición de Equipamiento.

Por otro lado, con la ONCE y Fundación ONCE la Asociación mantiene un convenio para la atención a personas ciegas y deficientes visuales tanto para el alumnado del Colegio como las personas adultas de nuestros Centros que están afiliadas a la ONCE. Por otro lado, a través de la convocatoria del Plan de Prioridades, nos otorgó una ayuda para sufragar parte de los gastos de la adquisición de una nueva furgoneta adaptada.

APCA recibe también subvenciones por parte de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la Comunitat Valenciana para financiar sus proyectos. Durante el año 2025, nos concedieron diversas ayudas para la continuidad del "Programa de Atención y Apoyo Psicológico de APCA" de nuestros Centros, y para la continuidad en el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana del proyecto de "Acompañamiento natural en la lactancia materna".

Del mismo modo la Excma. Diputación Provincial de Alicante a través de las distintas convocatorias de subvenciones dirigidas a Entidades sin Fin de Lucro dentro del ámbito de los Servicios Sociales y Bienestar Social en el año 2025 ha otorgado diferentes ayudas para desarrollo de "Programas a Favor de la Inclusión Social para el sostenimiento de servicios estables de Información, Orientación y Asesoramiento, Intervención Psicosocial e Integración Laboral" y para la realización de "Actividades de Carácter Formativo, Terapéutico y/o Rehabilitador y de Sensibilización", para la "Adquisición de Bienes Inventariables" para la realización de "Actividades en materia de juventud, prevención de conductas adictivas e igualdad de oportunidades y prevención de la violencia de género", y para la "Realización de Actividades de Voluntariado".

Otras Corporaciones Locales también han concedido a APCA diferentes ayudas como por ejemplo el Excmo. Ayuntamiento de Alicante, así como el Excm. Ajuntament de Sant Joan d´Alacant.

La Asociación opta también a diferentes convocatorias de otras Entidades Privadas. En este ejercicio podemos destacar la colaboración de la Caixa, Fundación Ibercaja, y AITEX.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

APCA cuenta anualmente con las cuotas de sus personas asociadas, de donaciones y aportaciones voluntarias, así como diferentes acciones llevadas a cabo para captar fondos y dar visibilidad a las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines, y a sus familias, a la Asociación, sus Centros, Programas y Servicios. Este 2025 destacamos la celebración del Cóctel Solidario celebrado en el mes de julio, y en el mes de noviembre el Grupo Texaco organizó una comida a beneficio de APCA, que tuvo lugar en su restaurante "Ruido".

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

APCA elabora anualmente un Plan de Formación con el fin de establecer las diferentes acciones formativas que planea llevar a cabo, con la finalidad de mejorar el desempeño de las tareas propias del puesto de trabajo, así como facilitar el desarrollo y la promoción de la plantilla de profesionales que forman parte de la Asociación.

Entre los cursos realizados durante el año 202 destacan:

- "Curso Práctico de Primeros Auxilios."
- "Conciliación e Igualdad entre Mujeres y Hombres."
- "Introducción al Manejo de Salas de Estimulación Multisensorial"
- "Desconexión Digital".
- "Nosotros como Primera Herramienta para la Persona".
- "Riesgos y Medidas Preventivas en el Puesto de Trabajo".
- "Soporte Vital Básico y DESA"
- "LOPIVI"

La última etapa del plan de formación es la "Evaluación y valoración de los resultados" que resulta clave pues través de ella podemos conocer la eficacia de dicho plan, y de esta forma corregir las anomalías, errores y defectos que puedan existir, para que no se vuelvan a producir el año siguiente. Las acciones llevadas a cabo durante el 2025 en líneas generales, han tenido un alto grado de satisfacción general para las personas que han realizado la formación. Todo esto queda reflejado en el desglose de cada acción formativa.

ALIANZAS. TRABAJOS EN RED

Desde la Asociación se llevan a cabo acciones en colaboración con otras Entidades/Instituciones que compartan objetivos y valores como los de APCA, con el fin de generar sinergias que nos permita permite tener una mayor capacidad de incidencia hacia la transformación social y dar voz y visibilidad a las personas con parálisis cerebral y discapacidades afines y sus familias, promoviendo su integración en todas las esferas comunitarias, aprovechando los recursos de cada Entidad. Esta "red" nos permite incidir en el cambio social hacia una mayor visibilidad e intercambiar experiencias para encontrar nuevas formas de acción social.

Entre otras mencionamos a continuación distintas Entidades con las que hemos continuado realizando acciones interasociativas:

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 □ www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com

CONFEDERACIÓN ASPACE: Confederación Española de Federaciones y Asociaciones de Atención a las Personas con Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines.

Con la Confederación la relación es cercana y frecuente. Además de participar en el Congreso Anual que con motivo del Día Mundial de la parálisis cerebral organizan cada año, en esta ocasión tuvo lugar del 16 al 18 de octubre, en Badajoz, bajo el lema "Ya Toca" este año se puso el foco en la reivindicación de una Estrategia Estatal para las personas con grandes necesidades de apoyo.

Siguiendo la línea de años anteriores, se han continuado con los grupos generados como "Talento ASPACE" el Proyecto "Red de Ciudadanía Activa"

Federación Aspace de la Comunidad Valenciana: Desde nuestra Asociación se han apoyado todas aquellas acciones reivindicativas en favor de los derechos de las personas con PC participando en cuantas actividades de sensibilización se han convocado, participando en reuniones y jornadas de trabajo que se han llevado a cabo.

CERMI: Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad

Como plataforma a nivel nacional de representación y defensa de las personas con discapacidad y sus familias, que aglutina a distintos colectivos y asociaciones del sector de la discapacidad, APCA ha participado con el CERMI CV, en cuantas actividades le han sido propuestas, en coordinación con la Federación ASPACE de la C.V.

UPAPSA: Unión Provincial de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual de Alicante

APCA continúa siendo miembro de la Junta Directiva de UPAPSA y un año más hemos participado en las Comisiones de Voluntariado "Tejiendo Redes" y Deporte organizadas por UPAPSA.

C/ Font de la Favara, 8 – 03550 Sant Joan d´Alacant
Teléfonos 965 658 160 / 61 - Fax 965 651 993 www.apcalicante.com - email: apca@apcalicante.com